

# ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИИВ АКАДЕМИЯСИННИГ АХБОРОТНОМАСИ

2010 йилдан нашр этила бошлаган  
Йилда тўрт марта чиқади

**2019 йил, маҳсус сон**

## Бош муҳаррир

**Матлубов Баҳодир Аҳмадовиҷ, Ўзбекистон  
Республикаси ИИВ Академияси бошлиғи**

## Масъул муҳаррир

**Отажонов Аброржон Анваровиҷ, ИИВ  
Академияси бошлиғининг илмий ишлар бўйича  
ўринбосари, юридик фанлар доктори, профессор**

## Масъул котиб

**Раззоқов Сардор Абдижабборовиҷ, ИИВ  
Академияси таҳририят-ноширлик бўлими бошлиғи**

## Таҳрир ҳайъати аъзолари

**Муҳамедов Ўткирбек Ҳазратқуловиҷ, ИИВ  
Академияси бошлиғининг биринчи ўринбосари,  
юридик фанлар доктори, профессор**

**Исмаилов Исамиддин, ИИВ Академияси  
жамоат тартиби ва хавфсизликни таъминлаш  
кафедраси бошлиғи, юридик фанлар доктори,  
профессор**

**Ҳамдамов Абдували Аҳмадовиҷ, ИИВ  
Академияси тезкор-қидирив фаолияти кафедраси  
бошлиғи, юридик фанлар доктори, профессор**

**Раджабова Мавжуда Абдуллаевна, ИИВ  
Академияси жиноят-процессуал ҳуқуқ кафедраси  
профессори, юридик фанлар доктори, профессор**

**Мамадалиев Шавкатбек Олмосбоеvич, ИИВ  
Академияси Олий ўқув юртидан кейинги таълим  
факультети бошлиғи, фалсафа фанлари доктори,  
профессор**

**Этамбердиев Эминжон, ИИВ Академияси  
фуқаролик-ҳуқуқий фанлар кафедраси профессори,  
юридик фанлар доктори**

**Сайтбаев Тимур Ренатович, ИИВ Академияси  
тезкор-қидирив фаолияти кафедраси профессори  
в/б., юридик фанлар доктори, доцент**

**Мирзаев Азиз Алишеровиҷ, Ўзбекистон  
Республикаси Олий суди раисининг ёрдамчиси,  
юридик фанлар доктори, доцент**

## Ушбу сон муҳаррирлари

С. А. Рассоқов, И. В. Солохина, Б. Я. Жабборов

## Дизайнер ва саҳифаловчи

С. Э. Қаюмова

## Таъсисчи:

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси

Ахборотнома Ўзбекистон Матбуот ва ахборот  
агентлигига 2009 йил 18 июнда қайд этилган. Оммавий  
ахборот воситаси давлат рўйхатидан ўтказилганлиги  
тўғрисидаги гувоҳнома №0568.

Ахборотнома Ўзбекистон Республикаси Вазирлар  
Маҳқамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлари  
рўйхатига киритилган (ОАК Раёсатининг 2013 йил  
30 декабрдаги 201/3-сон қарори).

## Таҳририят манзили:

100197, Тошкент шаҳри, Интизор кўчаси, 68.

Тел.: 71-265-23-56, 71-266-16-88.

<http://akadmvd.uz/category/vestnik-akademii>

e-mail: [vestnik@akadmvd.uz](mailto:vestnik@akadmvd.uz)

Оригинал-макет Ўзбекистон Республикаси ИИВ  
Академиясининг таҳририят-ноширлик бўлимида  
тайёрланди.

Мақолалар ҳар қандай усулда тўлиқ ёки қисман  
кўчириб босилганида «Ўзбекистон Республикаси  
ИИВ Академиясининг ахборотномаси»дан олин-  
ганлиги кўрсатилиши шарт.

Таҳририят хатлар муаллифлари билан ёзишмайди.  
Қўлёзмаларга тақриз берилмайди ва улар қайтарил-  
майди.

Бичими 60x84 1/8. Нашр табаги 22,0. Офсет усулида  
босилди. Адади 100 нусха. «Better Print» МЧЖ  
босмахонасида чоп этилди. Тошкент шаҳар, Олмазор  
тумани, Уста Ширин 1-тор кўчаси, 254-йй.

Баҳоси келишилган нархда.

Босишга руҳсат этилди 26.08.2019.

Буюртма №

ISSN 2181-4872

© Ўзбекистон Республикаси  
ИИВ Академияси, 2019.

# ВЕСТНИК АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

*Издаётся с 2010 года*

*Выходит четыре раза в год*

## 2019 год, специальный выпуск

### Главный редактор

**Матлиубов Баходир Ахмедович**, начальник Академии МВД Республики Узбекистан

### Ответственный редактор

**Отажонов Аброржон Анварович**, заместитель начальника Академии МВД по научной работе, доктор юридических наук, профессор

### Ответственный секретарь

**Раззаков Сардор Абдигаббарович**, начальник редакционно-издательского отдела Академии МВД

### Редакционная коллегия

**Мухамедов Уткирбек Хазраткулович**, первый заместитель начальника Академии МВД, доктор юридических наук, профессор

**Исмаилов Исамиддин**, начальник кафедры обеспечения общественного порядка и безопасности Академии МВД, доктор юридических наук, профессор

**Хамдамов Абдували Ахмедович**, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД, доктор юридических наук, профессор

**Раджабова Мавжуда Абдуллаевна**, профессор кафедры уголовно-процессуального права Академии МВД, доктор юридических наук, профессор

**Мамадалиев Шавкатбек Олмасбаевич**, начальник Факультета послевузовского образования Академии МВД, доктор философских наук, профессор

**Эгамбердиев Эминжон**, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Академии МВД, доктор юридических наук

**Сайтбаев Тимур Ренатович**, и.о. профессора кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД, доктор юридических наук, доцент

**Мирзаев Азиз Алишерович**, помощник председателя Верховного суда Республики Узбекистан, доктор юридических наук, доцент

### Редакторы номера

С. А. Раззаков, И. В. Солохина, Б. Я. Жаббаров

**Дизайн и верстка С.Э. Қаюмова**

### Учредитель:

Академия МВД Республики Узбекистан

Вестник зарегистрирован Узбекским агентством по печати и информации 18 июня 2009 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 0568.

Вестник включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций (Решение Президиума ВАК №201/3 от 30 декабря 2013 г.).

### Адрес редакции:

100197, г. Ташкент, ул. Интизор, 68.

Тел.: 71-265-23-56, 71-266-16-88.

<http://akadmvd.uz/category/vestnik-akademii>  
e-mail: vestnik@akadmvd.uz

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе Академии МВД Республики Узбекистан.

При перепечатке или воспроизведении любым способом полностью или частично ссылка на вестник «Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси» обязательна.

Редакция не вступает в переписку с авторами писем, рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Формат 60x84 1/8. Уч.-изд.л. 22,0. Печать офсетная. Тираж 100 экз. Отпечатано в ООО «Better Print» г. Ташкент, ул. Уста Ширин 1 проезд, дом 254.

Цена договорная.

Подписано в печать 26.08.2019.

Заказ №

ISSN 2181-4872

© Академия МВД

Республики Узбекистан, 2019.

---

---

## МУНДАРИЖА / СОДЕРЖАНИЕ

Поздравления к 25-летию Академии МВД Республики Узбекистан / ИИВ Академиясининг	
25 йиллигига табриклар.....	3
Матлюбов Б. А. Академия: 25 лет по пути интеграции и прогресса.....	8

### **Совершенствование системы подготовки кадров для органов внутренних дел**

#### **Ички ишлар органлари учун кадрлар тайёрлаш тизимини таомиллаштириш**

Мухамедов Ў. Х. Халқарвар ва Ватанга содиқ ички ишлар органлари ходимларини тайёрлаш – бош мақсадимиз.....	16
Кашеев А. В. Организация подготовки научных кадров высшей квалификации для системы органов внутренних дел Республики Беларусь.....	24
Синенко С.А. Современная модель подготовки специалистов для подразделений Госавтоинспекции МВД России.....	27
Кабилов Ш.Р. Гордость и таланты Академии.....	32
Ирисбеков С. Н. Ички ишлар органлари ходимларининг маънавий-ахлоқий фазилатларини юксалтириш – давр талаби.....	39
Ziyodullayev M.Z., Sobirov A.X. Training of modern administrators for the organs of internal affairs is a strategic task.....	44
Девятов А. К. Новый уровень отношений наставничества и ученичества: традиции и современность.....	49
Nuritov Z. R. Strengthening of physical training is an effective means of improving professional skills of officers of the organs of internal affairs of Uzbekistan.....	53
Умаров З. Р. Вопросы применения традиционных и современных педагогических технологий в образовательном процессе.....	58
Каххаров А.А. Система подготовки кадров в сфере обеспечения безопасности дорожного движения: проблемы и решения.....	63
Таджибаева Д. А. Актуальные задачи подготовки кадров в Академии МВД по специальности «Деятельность по исполнению уголовных наказаний».....	66

### **Проблемы современной науки и факторы ее развития**

#### **Замонавий фан муаммолари ва уни ривожлантириш омиллари**

Отажонов А. А. Развитие правовых наук в системе органов внутренних дел: современное состояние и перспективы совершенствования.....	71
Мамадалиев Ш. О. Критический анализ и факторы развития современной науки.....	76
Исмаилов И. Эффективная система охраны общественного порядка и безопасности, профилактики правонарушений, обеспечения борьбы с преступностью и ее перспективы.....	80
Матвиенко Е. А. Возможности юридической антропологии в преодолении отчуждения человека от права.....	86

---

---

Хамдамов А. А., Саитбаев Т. Р. Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности в Узбекистане.....	92
Селиманова С. М. Система административного законодательства: теория и практика.....	100
Эргашев К. Э. Роль научного потенциала Центральной Азии в устранении проблем в регионе.....	105
Хотькина О. К. Основные научные направления исследования коррупции.....	109
Челпанова М. М. Экономические преступления как форма угрозы экономической безопасности страны.....	112
Jabborov B. Y. Administrative reforms in Uzbekistan: concept and essence.....	115

### **Борьба с преступностью и профилактика правонарушений**

---

#### **Жиноятчиликка қарши кураш ва ҳуқуқбузарликлар профилактикаси**

Tursunov A. S. Issues of improvement of regulatory documents on crime prevention.....	120
Джавакова К. В. Демократизация органов внутренних дел и права человека.....	124
Кабулов Р. Сравнительный анализ уголовного законодательства Узбекистана и Российской Федерации, предусматривающего ответственность за преступления в сфере экономики: тенденции развития и пути совершенствования.....	131
Ахмедова С. Т. Массовые беспорядки: анализ уголовного законодательства некоторых зарубежных стран.....	139
Mирзаев А. А. Электронные технологии в уголовном судопроизводстве Узбекистана.....	143
Тухташева У. А. Надзорное производство в системе средств исправления судебных ошибок: целесообразность и дальнейшее реформирование.....	147
Калауов С. А. Тенденции обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан.....	152
Сабырбаева А. Б. Меры по дальнейшему совершенствованию международного сотрудничества в борьбе с мошенничеством с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий.....	156
Семакова А. И. Факторы риска девиантного поведения подростков.....	161
Махмудова Х. Т. Психологические характеристики по данным методики СМИЛ у лиц, совершивших преступления в состоянии физиологического аффекта.....	164

### **Проблемы экологии, экономики и гражданского права**

---

#### **Экология, иқтисодиёт ва фуқаролик ҳуқуқи муаммолари**

Эгамбердиев Э. Фуқаролик ҳуқуқи қонунчилигини ривожланириш – фуқаролик жамиятининг ҳуқуқий пойдевори.....	170
Каримкулов К. М., Джираева Н. К., Гайиров Ф. С. Основы стратегии и перспективы развития экологической политики в Республике Узбекистан.....	175
Бондаренко Н. Л. Системоформирующая функция принципа неприкосновенности собственности.....	178

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ К 25-ЛЕТИЮ  
АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИИВ  
АКАДЕМИЯСИНИНГ 25 ЙИЛЛИГИГА  
ТАБРИКЛАР**

**УВАЖАЕМЫЙ БАХОДИР АХМЕДОВИЧ!**

От имени Китайского университета общественной безопасности я хотел бы от всей души поздравить Академию Министерства внутренних дел Узбекистана с 25-летием! За 25 лет Академия подготовила около 10 тысяч сотрудников для органов внутренних дел, которые охраняют мир и безопасность страны, способствуют стабильности и процветанию Узбекистана.

Народный университет общественной безопасности и Академия Министерства внутренних дел Узбекистана осуществляют сотрудничество с 2006 года. После подписания Меморандума о сотрудничестве в 2017 году два учебных заведения провели совместные мероприятия по обмену опытом в сфере подготовки кадров и научных исследований. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с Академией в целях поддержания региональной безопасности, развития взаимодействия между правоохранительными органами двух стран и создания платформы для обмена сотрудниками и курсантами между Китаем и Узбекистаном.

Я искренне желаю Академии Министерства внутренних дел Узбекистана достичь всех намеченных целей в сфере подготовки достойных кадров для органов внутренних дел!

**Президент Университета общественной безопасности  
Китайской Народной Республики**

**Цао Шицюан**

\*\*\*

**УВАЖАЕМЫЙ БАХОДИР АХМЕДОВИЧ!**

От имени руководства, начальствующего и профессорско-преподавательского состава, ветеранов, курсантов и слушателей Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова примите поздравления со знаменательной датой – 25-летием со дня образования Академии МВД Республики Узбекистан!

Академия МВД Республики Узбекистан имеет богатую историю, обладает научным и культурным наследием, многолетними традициями подготовки кадров для правоохранительных органов. Все эти годы Академия была отправной точкой профессионального роста многих поколений работников органов внутренних дел.

За время своего существования Академия сохранила и приумножила лучшие достижения педагогов и воспитателей, трудящихся в сфере ведомственного образования. Профессорско-преподавательский состав активно работает над совершенствованием образовательного процесса и реализует научные исследования в области борьбы с преступностью, активно используя современные средства и методы образования. За прошедшие десятилетия, неустанно совершенствуясь, Академия стала проводником инновационных технологий, новых форм подготовки специалистов и формирования профессиональных компетенций.

Вы по праву гордитесь своими выпускниками, которые достойно несут службу в подразделениях органов внутренних дел стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья,

◆ ◆ ◆  
проявляя безупречную верность служебному долгу, личное мужество и высокую ответственность.

В нелегких условиях постоянно меняющейся действительности коллектив Академии уверенно демонстрирует высокий профессионализм, широкий кругозор знаний, новаторский стиль мышления, научный подход в обучении, высокую компетентность в воспитании курсантов и слушателей.

В этот торжественный день от всей души желаю всему большому коллективу Академии МВД Республики Узбекистан успехов в учебной и научной деятельности, дальнейших свершений, новых идей и начинаний, добра, мира, благополучия и процветания!

*С уважением,*

**Начальник Орловского юридического института МВД России  
имени В.В. Лукьянова, доктор юридических наук, доцент  
генерал-майор полиции**

**С. А. Синенко**

\*\*\*

### **УВАЖАЕМЫЙ БАХОДИР АХМЕДОВИЧ!**

Высоко оценивая традиционно дружеские отношения, сложившиеся между нашими странами, позвольте поблагодарить Вас за предоставление возможности публикации научных статей в сборнике на тему «Актуальные проблемы современной науки и образования в деятельности органов внутренних дел».

Позвольте также, пользуясь случаем, от имени руководства, профессорско-преподавательского состава и коллектива Академии полиции МВД Азербайджанской Республики сердечно поздравить Вас и в Вашем лице коллектив Академии МВД Республики Узбекистан с 25-летним юбилеем образовательного учреждения.

Академия МВД Республики Узбекистан может по праву гордиться своими замечательными традициями, высокопрофессиональным преподавательским корпусом, успехами и достижениями выпускников вуза, которые эффективно реализуют на практике полученные знания и навыки, доблестно стоят на страже закона и правопорядка, с честью выполняют служебный долг, защищают конституционный строй и будущее своего государства.

25-летие возглавляемого Вами учебного заведения является убедительным свидетельством того, что у Академии есть достойное прошлое, динамичное, созидательное настоящее и перспективное будущее.

От всей души желаю Вам и коллективу Академии МВД Республики Узбекистан дальнейших побед и свершений, новых идей и начинаний, благополучия и радости.

*С уважением,*

**Начальник Академии полиции  
МВД Азербайджанской Республики,  
генерал-майор полиции**

**Назим Алиев**

С огромным удовольствием поздравляю коллектив Академии МВД Республики Узбекистан с замечательным 25-летним юбилеем! Я искренне рада, что Академия, являющаяся одним из основных учебных заведений, подготавливающих высококвалифицированных специалистов по борьбе с преступностью, достигла таких грандиозных успехов. От души желаю коллективу Академии МВД дальнейшего процветания, здоровья, счастья, семейного благополучия и успехов в работе.

**Академик Академии наук Республики Узбекистан**

**Сайёра Рашидова**

Высшая аттестационная комиссия Республики Узбекистан сердечно поздравляет коллектив Академии МВД Республики Узбекистан со знаменательным событием — 25-летием со дня основания! Сотрудники Академии вносят большой вклад в развитие научного потенциала страны и поддержание правопорядка нашего государства, обеспечение правоохранительных органов высококвалифицированными специалистами. Славные традиции Академии, высокий уровень и глубина научных исследований, всесторонняя компетенция и эрудиция сотрудников снискали коллективу заслуженное уважение далеко за пределами системы Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. Желаем коллективу Академии новых творческих успехов в деятельности, направленной на благо нашей Родины!

**Председатель Высшей аттестационной комиссии  
при Кабинете Министров Республики Узбекистан**

**А. Т. Юсупов**

Дорогие друзья, примите мои самые искренние поздравления с четвертьвековым юбилеем! Это прекрасный возраст, позволяющий собрать и проанализировать накопленный опыт и уверенно идти вперед к достижению новых целей. Пусть и впредь профессиональный поиск и преданность делу будут главными в деятельности Академии. Мы уверены, что ваш коллектив способен внести значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность страны. Желаем сотрудникам Академии успешного покорения новых научных вершин, плодотворной работы и эффективного использования интеллектуального потенциала на благо нашей страны!

**Руководитель Научно-просветительского  
мемориального комплекса имени Ислама Каримова**

**Т. Ш. Ширинов**

Сердечно поздравляем вас с 25-летием Академии МВД Республики Узбекистан! Образование Академии МВД стало, без преувеличения, судьбоносным событием для всей системы правоохранительных органов. Уже четверть века здесь развиваются фундаментальные исследования по основным направлениям юридической науки, углубляют сотрудничество научных институтов с образовательными учреждениями. Мы по праву можем гордиться особой научно-интеллектуальной средой, высокими достижениями наших ученых. Желаю коллективу Академии дальнейшего вдохновения и больших профессиональных побед, реализации планов и благополучия!

**Заместитель руководителя Республиканского  
Центра духовности и просвещения**

**М. Куронов**

Б. А. Матлюбов,  
начальник Академии МВД  
Республики Узбекистан,  
генерал-лейтенант

## АКАДЕМИЯ: 25 ЛЕТ ПО ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ И ПРОГРЕССА

**Аннотация.** В статье дан краткий очерк истории Академии МВД Республики Узбекистан, а также рассматривается ее деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел независимого Узбекистана. Освещаются перспективы дальнейшего развития в целях совершенствования педагогической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

**Ключевые слова:** школа милиции, Ташкентская высшая школа, Академия МВД Республики Узбекистан, структура, профилирующие кафедры, подготовка кадров, взаимодействие с органами внутренних дел, международное сотрудничество, научно-педагогическая деятельность.

### Академия: интеграция ва тараққиёт йўлида 25 йил

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг қисқача тарихи берилган, шунингдек унинг ички ишлар органлари учун юқори малакали кадрлар тайёрлашга қаратилган фаолияти кўриб чиқилган. Профессор-ўқитувчилар таркибининг педагогик ва илмий фаолиятини такомиллаштириш мақсадида янада ривожлантириш истиқболлари ёритилган.

**Таянч сўзлар:** милиция мактаби, Тошкент олий мактаби, Қзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, ихтисослик кафедралари, халқаро ҳамкорлик.

### Academy: 25 years on the way of integration and progress

**Annotation.** The article gives a brief historical outline of the history of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, as well as its activities in training highly qualified personnel for the internal affairs bodies of independent Uzbekistan. The prospects of further development are highlighted in order to improve the pedagogical and scientific activities of the faculty.

**Keywords:** police school, Tashkent Higher School, Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, structure, specialized departments, staff training, interaction with internal affairs agencies, international cooperation, scientific and pedagogical activity.

В результате обретения Узбекистаном независимости высшие учебные заведения Министерства внутренних дел бывшего Союза были переведены в ведение Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. 2 сентября 1994 года Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан на базе Высшей и Средней специальной школы Министерства внутренних дел была создана Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан.

История Академии — это история нескольких поколений, отдавших силы и знания делу подготовки специалистов для органов внутренних дел стран СНГ.

В начале 1930-х годов на территории Узбекистана существовали две среднеазиатские школы милиции — Самаркандская среднего начсостава и Кокандская старшего начсостава. Первая была ликвидирована, а вторая — передислоцирована в город Ташкент, и на ее базе затем была создана Ташкентская специальная средняя школа милиции, которая считается преемницей Кокандской школы.

Расформирование Самаркандской школы и перевод Кокандской школы в город Ташкент в 1935 году объясняются тем, что в 1930 году столица Узбекистана была переведена из города Самарканда в город Ташкент.

Перевод школы в Ташкент стал важным событием в ее истории. Под школу отвели трехэтажное здание, в котором имелись клуб, фотолаборатория, спортзал, столовая и комнаты отдыха для курсантов. Состав школы увеличился до 250 слушателей.

В 1952 году учебное заведение получило статус Средней специальной школы милиции Министерства государственной безопасности бывшего Союза, так как в эти годы возникла необходимость в обеспечении системы милиции сотрудниками, имеющими юридическое (правовое) образование. В школу начали приниматься лица со средним образованием, и в 1954 году первым выпускникам были вручены дипломы юристов (правоведов). Впоследствии на постоянной основе в школе начали функционировать курсы первоначальной подготовки и переобучения рядового и начальствующего состава для всех служб милиции. В учебный процесс был внесен ряд нововведений, усиlena материальная база школы, обогащен литературный фонд, кабинеты оборудованы соответствующими наглядными пособиями. В учебном процессе наряду с лекциями большое внимание стало уделяться проведению практических занятий.

В 1958 году при школе было создано отделение факультета заочного обучения Московской высшей школы Министерства охраны общественного порядка РСФСР, поскольку в те годы возросла потребность в сотрудниках милиции не только в Узбекистане, но и в соседних республиках. В 1961 году заочное отделение окончили 48 человек. Спустя три года отделение было преобразовано в Ташкентский факультет заочного обучения. На факультете были организованы три кафедры (специальных, юридических и общественных дисциплин), а также секция русского и иностранных языков.

В сентябре 1964 года при факультете было открыто вечернее отделение. Однако потребность в кадрах в республиках бывшего Союза оставалась высокой. В связи с этим в

1967 году была создана Ташкентская высшая школа милиции Министерства охраны общественного порядка бывшего Союза. Начальником учебного заведения был назначен генерал-майор Таджиддин Азимович Джалилов. В первый учебный год были приняты 85 человек. Срок обучения был определен 4 года. Спустя год в Душанбе и Ашхабаде была налажена деятельность учебно-консультационных пунктов школы. Основное внимание уделялось повышению качества подготовки кадров, повышению профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел в борьбе с преступностью и ее профилактике. Улучшилась материально-техническая база Высшей школы, были возведены новые здания и сооружения. В Ташкентской области была выделена территория для строительства военно-полевого учебного полигона. В скором времени были сданы в эксплуатацию несколько зданий, общежитие, столовая, строевой плац, клуб, спортивный комплекс и другие объекты. В 1971 году 32 первых выпускника очного обучения успешно окончили Высшую школу. В новом учебном году количество обучаемых в школе было увеличено вдвое. Курсы повышения квалификации были преобразованы в факультет. Ежегодно здесь обучались около 200 сотрудников.

В 1979 году по инициативе начальника образовательного заведения Таджиддина Джалилова в школе был создан факультет повышения квалификации, целью которого было повышение профессиональной квалификации сотрудников органов внутренних дел и их переподготовка. В этот период на территории школы были возведены учебные корпуса и сооружения. В середине 80-х годов в школе функционировали факультеты очного и заочного обучения, а также повышения квалификации, специальный факультет переводчиков с языка дари (фарси), а также факультет инженеров противопожарной техники и безопасности. Позже факультет инженеров противопожарной

техники и безопасности был выведен из структуры школы.

Генерал-майор Николай Иванович Ожиганов руководил Ташкентской высшей школой МВД с 1984 по 1992 год. В эти годы особое внимание уделялось повышению качества подготовки высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел, всемерно укреплялось материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса. Под руководством Н.Ожиганова в 1984 году началось строительство нового учебного корпуса и гостиницы для слушателей факультета заочного обучения, которые были сданы в эксплуатацию в 1985 году.

В 1988 году по его инициативе с Ташкентского авиационного производственного объединения имени В. П. Чкалова на учебно-полевой полигон был доставлен оригинальный макет самолёта ЯК-40 в натуральную величину для проведения антитеррористических учений по освобождению пассажиров от террористов, захвативших самолёт.

Важно отметить, что в связи с обретением узбекским языком статуса государственного языка (21 октября 1989 г.) с 1989–1990 учебного года для слушателей Ташкентской высшей школы МВД были организованы первые учебные группы с узбекским языком обучения. Ввиду необходимости приема на работу преподавателей узбекского языка были увеличены штаты кафедры языков. Именно с этого периода впервые в истории школы начала издаваться учебная и учебно-методическая литература на узбекском языке (учебники, учебные пособия, словари, методические пособия и др.). В конце 80-х – начале 90-х годов. Н. И. Ожиганов умело организовал образцовое несение службы личным составом Ташкентской высшей школы в регионах, где в результате так называемой «перестройки» вспыхнули межнациональные конфликты (Нагорный Карабах, Ферганская долина, Ташкентская область и др.).

С обретением Республикой Узбекистан независимости коренные изменения претерпела система подготовки кадров для органов внутренних дел. В январе 1992 года Указом Президента Республики Узбекистан Ташкентская высшая школа милиции была переведена в ведение Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. Образовательное учреждение получило статус Высшей школы Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. Ее начальником с 1 августа 1992 г. был назначен полковник Убайдулла Таджиханов.

**2 сентября 1994 года** Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан на базе Высшей и Средней специальной школ Министерства внутренних дел была создана Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан.

В соответствии с Постановлением в целях создания комплексной системы подготовки высококвалифицированных кадров для органов и подразделений органов внутренних дел Республики Узбекистан основными задачами Академии были определены: подготовка высшего начальствующего состава органов внутренних дел; подготовка на конкурсной основе в два этапа начальствующего состава для органов внутренних дел с высшим и средним специальным образованием; исследование проблем охраны правопорядка; подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Генерал-майор Убайдулла Таджиханов руководил Академией МВД с августа 1992 года по сентябрь 2004 года. В этот период в школе действовали 14 кафедр, учебные корпуса и общежития нуждались в ремонте. На руководство и профессорско-преподавательский состав учебного заведения были возложены задачи по совершенствованию системы образования, изучению и внедрению в учебный процесс передового опыта развитых зарубежных стран, дальнейшее развитие материально-технической базы. В этих целях была начата большая созидательная работа. На территории Академии

были возведены современные здания, осуществлен капитальный ремонт учебных корпусов общежитий, озеленена и облагорожена территория. Из года в год менялся облик образовательного учреждения.

После генерал-майора У.Таджиханова Академией руководили полковник Х. Зокиров, генерал-майор Т. Муллажонов, полковник А.Якубов, полковник Т.Сайтбаев и генерал-майор Ш. Икрамов, которые внесли значительный вклад в совершенствование деятельности Академии.

За истекшие 25 лет Академия превратилась в одно из ведущих высших образовательных учреждений по подготовке высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов нашей страны.

Юбилей — это не только презентация успехов, но и возможность подвести итоги, наметить планы на перспективу. Понимая важность поставленных задач, сплочённый коллектив Академии неустанно работает над дальнейшим повышением качества подготовки кадров.

Одним из основных направлений коренного реформирования системы органов внутренних дел, несомненно, является совершенствование деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников органов внутренних дел. В этом смысле посещение Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым 29 июня 2017 года Академии Министерства внутренних дел явилось историческим и знаковым событием для образовательного учреждения. В ходе посещения в качестве приоритетных задач были определены повышение престижа и статуса учебного заведения, укрепление материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров. Одним словом, преобразование Академии в совершенно новое учебное заведение.

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совер-

шенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел» от 16 августа 2017 года способствовало дальнейшему укреплению правовых основ данной деятельности. Этим постановлением на Министерство внутренних дел Республики Узбекистан и образовательные учреждения, находящиеся в его ведении, возложено развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для органов внутренних дел на основе решения важнейших задач по восьми приоритетным направлениям:

- организация качественно новой системы обучения и специальной профессиональной подготовки сотрудников, обязательной переподготовки и постоянного повышения их квалификации, в том числе без отрыва от служебной деятельности, позволяющей повысить кадровый потенциал органов внутренних дел;

- внедрение эффективного порядка целевой подготовки кандидатов на поступление в подведомственные высшие образовательные учреждения, предусматривающего формирование у молодежи первичных знаний, высоких патриотических и духовно-нравственных качеств, необходимых для сотрудников органов внутренних дел;

- разработка и реализация обновленных образовательных стандартов и учебных программ, состоящих в основном из профильных дисциплин обучения, а также включающих организацию практических занятий с непосредственным выездом обучаемых в территориальные органы внутренних дел и участием в проведении следственно-оперативных мероприятий;

- укомплектование профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений квалифицированными научно-педагогическими кадрами, в первую очередь специализирующимиися на профильных дисциплинах обучения, широкое вовлечение в учебный процесс специалистов с

большим практическим опытом работы в контролирующих и правоохранительных органах;

— широкое внедрение современных форм и методов обучения, новейших педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе ситуационных занятий, системы дистанционного преподавания, обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к глобальным информационно-правовым и образовательным ресурсам;

— оптимизация на системной основе направлений и специальностей обучения в подведомственных образовательных учреждениях с учетом потребностей практики и перспектив совершенствования деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;

— повышение эффективности проведения фундаментальных и прикладных научных исследований имеющихся проблем в деятельности органов внутренних дел, в первую очередь в сфере профилактики правонарушений, оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений;

— развитие международного сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными учреждениями посредством обмена опытом подготовки кадров, реализации совместных образовательных программ, повышения квалификации и прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава, предусматривая его обучение иностранным языкам.

За истекший период в Академии, являющейся высшим образовательным учреждением, специализирующимся на подготовке, переподготовке и повышении квалификации сотрудников, создана качественно новая система, способствующая повышению кадрового потенциала органов внутренних дел.

Структура Академии усовершенствована в соответствии с современными требова-

ниями. Руководством и коллективом Академии осуществляется весомая работа по подготовке высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов. На сегодняшний день Академия располагает опытным профессорско-преподавательским составом, современной материально-технической базой и научными школами для эффективной организации учебного процесса и научно-исследовательских работ. Здесь трудятся 31 доктор наук, 56 кандидатов наук, 18 профессоров и более 60 доцентов.

Необходимо отметить деятельность и роль Специализированных советов по присуждению ученых степеней в развитии науки и повышении научного потенциала не только Академии, но и других образовательных учреждений. Специализированный совет по присуждению ученых степеней в образовательном учреждении был создан в 1993 году. Данный Совет функционировал до 2004 года, здесь были защищены 12 докторских и 64 кандидатских диссертаций.

Современные угрозы, проявляющиеся во всем мире, актуализируют научную разработку проблем противодействия преступности, широкое внедрение их результатов в практику. Решение этой задачи связано с созданием при образовательном учреждении, обладающем большим научным потенциалом, научного совета по присуждению ученой степени доктора наук, организацией его деятельности на основе принципов законности, объективности, открытости, прозрачности и оперативности. В связи с этим с 1 января 2018 года при Академии вновь был создан Специализированный совет по присуждению ученых степеней.

Решением Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан были созданы Научные советы по присуждению ученых степеней доктора наук (DSc) и доктора философских наук (PhD) по юридическим

наукам, шифр Совета был определен DSc.27.06.2017.Yu25.01. Советам были предоставлены полномочия по рассмотрению диссертаций на соискание ученой степени по специальностям «12.00.02 – Конституционное право. Административное право. Финансовое и таможенное право», «12.00.08 – Уголовное право, профилактика правонарушений. Криминология. Уголовно-исполнительное право» и «12.00.09 – Уголовный процесс. Криминастика, оперативно-розыскное право и судебная экспертиза». Кроме того, решением Президиума Высшей аттестационной комиссии были одобрены составы комиссий по приему квалификационных экзаменов по указанным выше специальностям и иностранному (английскому) языку. Деятельность Совета служит повышению эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований по вопросам совершенствования организационно-правовых механизмов борьбы с преступностью в стране, проблемам профилактики правонарушений, оперативно-розыскной деятельности и расследованию преступлений

По инициативе Президента страны на основе современных требований в Академии были созданы новые кафедры, центры и факультеты. В то же время в образовательном учреждении эффективно функционируют центры иностранных языков, психологических, научно-практических исследований, ситуационный полигон, кафедры обеспечения безопасности дорожного движения, военной подготовки, психологии служебной деятельности, противодействия терроризму и торговле людьми, исполнения уголовных наказаний, факультеты профессиональной подготовки, заочного образования, подготовки руководящих кадров, а также информационно-ресурсный центр с книжным фондом почти в 400 тысяч книг. В настоящее время по очной форме обучения на основе качественно новой системы готовятся юридические

кадры с высшим образованием по специальностям «Следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Профилактика правонарушений», «Экспертно-криминалистическая деятельность», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Исполнение уголовных наказаний».

В 2018 году на основании постановления Президента Республики Узбекистан в Академии был вновь организован факультет заочного обучения. Его основной целью определена подготовка высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел, имеющих высокую профессиональную подготовку, отвечающих моральным и этическим требованиям, способных эффективно осуществлять профилактику и предупреждение преступности, охрану общественного порядка, спокойствие и безопасность граждан.

На факультете заочного обучения осуществляется подготовка по специальности «Деятельность по предупреждению правонарушений и их раскрытию» с присвоением квалификации «юрист». Налажена деятельность факультета руководящих кадров, где осуществляется подготовка по специальности «Управленческая деятельность в органах внутренних дел» с присвоением квалификации «менеджмент». Создан факультет профессиональной подготовки, основными направлениями деятельности которого являются специальная профессиональная подготовка сержантского и офицерского составов органов внутренних дел, а также их переподготовка и повышение квалификации.

Факультет подготовки руководящих кадров был основан 26 февраля 1998 года. По истечении года он был преобразован в магистратуру по подготовке руководящих кадров для органов внутренних дел. На основании постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 сентября 2004 года «О мерах по совер-

шествованию подготовки специалистов для органов внутренних дел в Академии МВД Республики Узбекистан» были организованы Высшие академические курсы. С 2017 года Высшие академические курсы снова получили статус факультета подготовки руководящих кадров. Основной целью факультета является подготовка высококвалифицированных руководящих кадров, обладающих качествами организации и руководства в деятельности органов внутренних дел, отвечающих духовным и нравственным требованиям.

На сегодняшний день факультет готовит квалифицированные кадры по специальности «Управленческая деятельность органов внутренних дел». В пределах годовой учебной программы слушатели изучают 26 дисциплин по семи учебным модулям. Учебный процесс осуществляется с применением передовых инновационных технологий и интерактивных методов.

На факультете послевузовского образования Академии по соответствующим направлениям готовятся высококвалифицированные научные и научно-педагогические кадры в базовой докторантуре, докторантуре и путем самостоятельного соискательства.

Для освещения результатов научных исследований ученых Академии с 1998 года регулярно выходил журнал «Хукуқ-Право-Law». Его тираж достиг до 25000 экземпляров. С 2011 года издается журнал «Вестник Академии МВД». На его страницах публикуются статьи по актуальным проблемам правовой жизни, политики, просвещения, образования и профилактики преступлений.

В Академии функционирует пресс-группа. Данное подразделение было создано в целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности Академии, доведения до широкой общественности и населения сведений о реформах, проводимых в системе образования. Пресс-группа эффективно сотрудничает с Национальной телерадиокомпанией Узбекистана, Национальным информационным агентством Узбекистана, республиканскими и ведомст-

венными газетами и журналами, а также с рядом негосударственных некоммерческих телеканалов и интернет-ресурсами. На сегодняшний день при пресс-группе функционирует радиоканал «Молодежь Академии», регулярно издаётся общественно-политическая, духовно-просветительская газета «Молодежь Академии».

В настоящее время, характеризуемое глобальными изменениями, происходящими в мировом сообществе, Академия развивает и укрепляет международные отношения. За последние годы Академией налажено эффективное взаимодействие с такими престижными международными организациями, как Управление ООН по противодействию организованной преступности, Международная организация по миграции, Международная ассоциация полицейских академий, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Агентство Европейского союза по подготовке сотрудников правоохранительных органов в городе Будапеште, Турецкое агентство по сотрудничеству и координации, Корейское агентство по международному сотрудничеству. Кроме того, внедрение эффективного обмена опытом с такими аналогичными зарубежными образовательными учреждениями, как Университет общественной безопасности Китайской Народной Республики, Краснодарский университет и Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Полицейская академия Турции, Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Алматинская Академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан, способствует повышению качества подготовки кадров.

В нынешнее стремительное время в нашей стране важное значение имеет дальнейшее усиление работы по формированию у молодежи активной позиции в осуществлении реформ, стимулированию ее к освоению наук, широкому привлечению к творческому поиску и созидательной деятельности, целевому воспитанию

поколения, достойного наших предков, прославивших нашу Родину в мировом масштабе. Ярким тому подтверждением служат слова Президента Шавката Мирзиёева: «Если наладим научную и воспитательную работу правильно, высококвалифицированные специалисты будут сами развивать все сферы». В Узбекистане создаются все необходимые условия и возможности для получения молодежью глубоких знаний. В частности, осуществляется весомая работа по усилению гражданской позиции и активности молодого поколения, воспитанию гармонично развитых личностей, обладающих независимым мышлением, современными знаниями и профессиями.

В то же время Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан вносит огромный вклад во вхождение нашей страны в ряды развитых стран, создание в обществе абсолютно новой системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, утверждение в социальной жизни выдвинутых главой государства идей: «Правда о преступности и справедливость», «Наш приоритет — закон и справедливость, наказание за преступление неизбежно», обеспечение правоохранительных органов, в первую очередь органов внутренних дел, квалифицированными специалистами, а также в проведение научных исследований, направленных на сохранение общественного порядка на основе концепции «Безопасный город — безопасная страна».

При этом особое внимание уделяется подготовке кадров, способных оберегать мир и спокойствие в стране, преданных Родине, служебному долгу, всесторонне развитых, обладающих глубокими знаниями, физически и духовно развитых, способных достойно противодействовать современным угрозам.

27 июля 2017 года в Академии была создана первичная организация Союза

молодежи Узбекистана. За истекший период по инициативе организации налажено систематическое проведение различных духовно-просветительских, культурно-развлекательных мероприятий. В целях повышения читательской культуры проводятся книжные ярмарки, смотры-конкурсы «Лучший читатель-сотрудник» и «Лучший читатель-курсант». Мероприятия, проводимые по инициативе организации, служат повышению духовного и профессионального уровня курсантов и молодых сотрудников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала, подготовке гармонично развитых, самостоятельно мыслящих, обладающих собственной твердой позицией высококвалифицированных специалистов, способных стать решающей силой и опорой в реформировании и обновлении страны.

В соответствии с требованиями времени в течение последних трёх лет существенно была укреплена материально-техническая база: построены новые учебные корпуса, созданы современные учебные аудитории, специальные кабинеты для профилирующих кафедр, спортивные сооружения, общежития, информационно-ресурсный центр, а имеющиеся объекты реконструированы. В учебно-образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Двадцать пять лет — лишь мгновение в истории. Однако за этот период, благодаря заботе и вниманию государства, Академия, которая обладает мощным научным потенциалом и современной материально-технической базой, подготовила преданных Родине высококвалифицированных специалистов, воспитанных в духе патриотизма, созидания, призванных обеспечивать спокойствие и безопасность нашего народа.

---

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

---

---

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ УЧУН  
КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИНИ  
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

---

Ў. X. Мухамедов,

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси бошлигининг  
биринчи ўринбосари, юридик фанлар доктори, профессор

## ХАЛҚПАРВАР ВА ВАТАНГА СОДИҚ ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ – БОШ МАҚСАДИМИЗ

**Аннотация.** Мақолада аҳолининг тинчлиги ва хотиржамлигини таъминловчи ички ишлар органлари ходимларини тайёрлашга қартилган кенг миқёсли ишлар таҳлил қилинган. Ёшларни, хусусан ёш ходимларни Ватанга ва халққа садоқат руҳида тарбиялаш долзарб вазифа сифатида белгиланган.

**Таянч сўзлар:** Ватан, ватанпарварлик, халқпарварлик, садоқат, маънавият, таълим, тарбия, мардлик, шижаот, миллий фоя.

**Подготовка преданных народу и Родине сотрудников органов внутренних дел – наша главная цель**

**Аннотация.** В статье анализируется масштабная работа, направленная на подготовку сотрудников органов внутренних дел, обеспечивающих мир и спокойствие населения. В качестве актуальной определяется задача воспитания молодёжи, в частности молодых сотрудников, в духе преданности Родине и народу.

**Ключевые слова:** Родина, патриотизм, преданность, духовность, образование, воспитание, мужество, стойкость, национальная идея.

**Training of employees of internal affairs bodies devoted to the people and the motherland is our main goal**

**Annotation.** The article analyzes large-scale work aimed at training employees of internal affairs bodies to ensure peace and tranquility of the population. The task of educating young people, in particular young employees, in the spirit of devotion to the homeland and people is determined as relevant.

**Keywords:** homeland, patriotism, devotion, spirituality, education, upbringing, courage, perseverance, national idea.

Ўзбекистон Республикаси ўз олдига юксак мақсадлар қўйиб, куч ва имкониятларига таяниб, демократик давлат ва фуқаролик жамияти қуриш ҳамда тинчлик, осойишталикни таъминлаш йўлида тизимли ислоҳотларни босқичма-босқич амалга ошириб келмоқда.

Жумладан, Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг ташаббуси билан 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси ишлаб чиқилиб, ҳаётга татбиқ этилаётгани муҳим қадамлардан бири бўлди. Мазкур

хужжат ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари сифатида, таълим ва фан соҳасини ҳамда ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштиришда дастуриламал бўлиб хизмат қилмоқда. Хусусан, унда белгиланган, жисмонан соғлом, руҳан ва ақлан етук, мустақил фикрлайдиган, Ватани ва халқига содиқ, қатъий ҳаётий маслакка эга ёшларни тарбиялаш, демократик ислоҳотларни чукурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараённида уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш бугунги кунда долзарб вазифалардан ҳисобланади.

Зеро, инсоннинг жамиятдаги ўрни унинг моддий бойликлари билан эмас, балки юксак маънавий қиёфаси билан белгиланади. Халқимиз маънавият ва маданият, таълим ва тарбияга оид бой меросга эга бўлиб, асрлар мобайнида ёш авлодга инсон-парварлик, ватанпарварлик, дўстлик, меҳнатсеварлик, меҳр-оқибат ва камтарлик каби умуминсоний фазилатларни чуқур сингдириб келган.

Ватанпарварлик инсоннинг ўз юртига муҳаббати ва уни асраб-авайлашга бўлган интилишини англатади. Ота-боболаримиз, улуг аждодларимиз ва алломаларимиз Ватанга муҳаббат ва садоқатни ифода этишнинг ажойиб намуналарини кўрсатганлар. Аҳмад Фарғоний, Муҳаммад Хоразмий, Абу Райҳон Беруний, Абу Наср Форобий, Имом Бухорий, Имом Термизий, Абулайс Самарқандий, Бурҳониддин Марғиноний, Абул Муъин Насафий, Каффол Шоший каби буюк мутафаккирларимиз **ўз таҳаллусларини киндик қони тўкилган юрт билан боғлаб, унинг номини дунёга машҳур қўлганлар.**

Ватанпарварлик эл-юрти эришган муваффақиятлардан қувониш, унинг истиқболи учун қайгуриш каби ҳисстуйгуларда ҳам ёрқин намоён бўлади.

Ватани бор одамнинг фуур-ифтихори юксак, мақсад-муддаоси аниқ бўлади. Ватани, тоғдек таянчи борлигини ҳис этган инсон ҳар қандай синов ва мاشаққатга доимо тайёр туради. Широқ, Тўмарис, Муқанна, Жалолиддин Мангуберди, Темур Малик, Амир Темур каби **халқ қаҳрамонларининг жасорати, душманга қарши кураши, Ватан озодлиги йўлидаги мардлиги ва жонбозлиги бунинг ёрқин тасдидидир.** Академиямизда ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишида тингловчи, курсантларда ватанпарварлик ҳиссини шакллантириш бош гоямизнинг маъно-мазмунини уларнинг онгу шуурига сингдириш орқали амалга оширилади.

Ҳозирги кунда юртимизда мустақилликни мустаҳкамлаш, юрт тараққиётини

таъминлаш учун қаҳрамон аждодларимиз жасоратидан кам бўлмаган жасорат, мардлик ва шиҷоат талаб қилинмоқди.

Биз ички ишлар органлари ходимлари ҳам Ватанга муносиб бўлишимиз лозим. Ўзбекистон – улуг боболаримиз, отоналаримиз хоки ётган ер – ҳаммамиз учун муқаддас. Шу боис ёшларни, айниқса, ёш ходимларни Ватанга садоқат руҳида тарбиялаш, уларнинг қалбларида шу муборак заминнинг ҳар бир қаричига меҳр-муҳаббат уйготиши бугунги куннинг энг устувор вазифаларидан ҳисобланади. Тарихий шон-шуҳратимизни, жаҳонда тутган ўрни-мизни англаб, порлоқ келажакка муносиб, маънавий соглом авлодни тарбиялаш ва вояга етказишидек улугвор ишга ҳисса қўшиш ҳар бир ички ишлар идоралари ходими зиммасига катта масъулият юклайди.

Маълумки, юксак маънавият тимсолларидан бўлган инсонпарварлик, ватанпарварлик фазилатларини шакллантиришга бевосита таъсир қиладиган омиллардан бири таълим ва тарбия ҳисобланади. Шу маънода, буюк маърифатпарвар олим Абдурауф Фитратнинг **«ҳар бир мамлакатнинг толеси ва тараққиёти ёшларга қандай таълим ва тарбия берилишига ҳар томонлама боғлиқдир»,** деган ҳикмати малакали кадрлар тайёрлаш кўп жиҳатдан таълим-тарбия муассасаларининг фаолиятига боғлиқлигини англатади.

Юқоридагиларга асосланган ҳолда шуни таъкидлаш жоизки, ички ишлар органлари олдига қўйилган вазифаларнинг тўлақонли ижросини таъминлаш ҳамда тизим фаолиятида юқори даражадиги самарадорликка эришиш соҳа учун малакали кадрлар тайёрлашга янгича ёндашувни талаб қиласди. Давлатимиз раҳбари таъкидлаганидек, **«бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилётган ислоҳотлар самараси, авваламбор, юксак маънавиятли, мустақил фикрлайдиган, Ватанимиз тақдиди ва истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир ёш кадрлар сафини кенгайтиришга бевосита боғлиқ»<sup>1</sup>.** Шундан келиб чиқиб, сўнгги

йилларда ички ишлар органлари учун мутахассислар тайёрлайдиган таълим муассасаларида, жумладан ИИВ Академиясида таълим-тарбия жараёнининг сифатини оширишга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Бу борада, шубҳасиз, ички ишлар органлари учун олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш ва бошлиқлар таркиби ходимларининг малакасини оширишда ИИВ Академияси етакчи олий таълим муассасаси ҳисобланади. Академия МДҲ мамлакатларидаги энг йирик олий таълим муассасаларидан бири бўлиб, бой тарихи ва шонли анъаналари, замонавий ўқув ва моддий-техник базаси ҳамда катта илмий салоҳиятга эга ўқув даргоҳидир.

Яна бир эътиборли жиҳати шундаки, Академия профессор-ўқитувчилари бир вақтнинг ўзида икки шарафли ва улуғвор қасб соҳиблари саналади. Улар, *биринчидан*, ёш авлодга сабоқ ва таълим берадиган **устоз** сифатида ўқитишининг замонавий методларини кенг қўллаган ҳолда таълим-тарбия жараёнидаги юқори самарадорликка эришиб келаётган бўлсалар, *иккинчидан*, **ички ишлар органлари ходими** бўлиб, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкини ҳамда конституциявий тузумни ҳимоя қилиш, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини таъминлаш ишининг самарадорлигини ошириш билан боғлиқ вазифаларни бажариб келмоқдалар.

Академия жамоаси олдимиизда турган вазифаларни тўғри англаган ҳолда жамиятимизнинг турли соҳаларида амалга оширилаётган кенг кўламли ислоҳотларда, шу жумладан ички ишлар органлари учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш борасида олиб бориляётган ишларда фаол иштирок этиб келмоқда. Зоро, бу ҳам ватанпарварликдир. Ватанпарварлик эса ҳалқимизнинг тинч ва осуда ҳаётини ҳимоялашга қодир бўлган фаолиятдир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 августдаги ПФ-3216-сонли «Ички ишлар органлари ходимларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорининг қабул қилиниши ва ижрога қаритилиши Академия фаолиятининг такомиллашувида том маънодаги янги даврни бошлаб берди. Ўтқазилган ислоҳотлар жараёнидаги, хусусан, Хитой ва Россия Федерациясининг таълим тизимини ўрганиш асосида кадрлар талабгорлари билан ҳамкорликда давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва намунавий ўқув режалари қайта ишлаб чиқилиб, 18 та янги ўқув фани киритилди. Шу билан бирга, асосий эътибор соҳавий фанларни ўқитишига қаритилиши натижасида ўқув юкламасидаги мутахассислик фанларининг улуси 13,2 фоиздан 34,0 фоизгача оширилди. Шу асосда Академияда ўқитиладиган фанлар бўйича 128 та фан дастурлари замон талаблари асосида соҳага оид чет эл илфор тажрибаларини ҳисобга олган ҳолда қайта ишлаб чиқилди.

Ватан равнақи ёшларимизнинг камолига, биз уларга қандай билим беришимизга ҳам боғлиқ. Бу ҳар биримизнинг Ватан олдида улкан масъулият ва мажбуриятимиз бор, деганидир. Замон билан ҳамнафас яшаш учун ягона йўл билим эгаллашдир. Билим инсонни озод ва улуғвор қилиб, ҳар қандай муаммо ва қийинчиликларни енгиг ўтишида мададкор бўлади.

Сув ва ҳаво одам мавжудлигининг табиий шарти бўлса, билим инсон камол топишининг асоси ҳисобланади.

Шу асосда соҳа учун кадрлар тайёрлашнинг мутлақо янги яхлит ва самарали тизимига асос солиниб, унинг дастлабки босқичи сифатида республикамизнинг ҳар бир миңтақасида Ички ишлар вазирлигининг жами 14 та академик лицейи ташкил этилди. Улар ўқувчиларни чуқурлаштирилган ва касбга йўналтирилган ҳолда ўқитиши,

интеллектуал ривожланишини таъминлаш, ҳуқуқий, маънавий-ахлоқий ва эстетик йўналишда ҳамда юксак ватанпарварлик руҳида тарбиялашга хизмат қилади. Соҳа учун зарур дастлабки касбий билим ва кўнилмаларни эгаллаган ёшларимиз академик лицейларни муваффақиятли тамомлаганларидан сўнг таълимнинг кейинги босқичини ИИВ Академиясига кириш билан давом эттиришади. Юртимизнинг барча вилоятларидан ташриф буюрган минглаб ёшларнинг уч йил мобайнида туну кун бирга бўлиши, ўзаро яқин мулоқоти, ижтимоий ҳамкорлиги уларнинг дунёқарашини янада кенгайтиради. Бу жараённинг тарбиявий аҳамияти айниқса катта бўлиб, ёшларда ватанпарварлик, ҳалқпарварлик туйгуларини, урф-одат ва анъаналарга содиқлик, турли миллат ва элатларга хурмат ҳиссини кучайтиришга замин яратади. Дарҳақиқат, Ўзбекистоннинг миллий мафкураси юртимизда яшовчи барча ҳалқларни умумий мақсад йўлида жипслаштирувчи умумий гояларни ўзида акс эттиради, ягона мақсад ва манфаатларни ифодалайди. «Ўзбекистон – ягона Ватан» гояси миллий мафкурамизнинг асосий принципларидан биридир.

Мақсадимиз ягона – мустақиллигимизни мустаҳкамлаш, Ватанни янада обод этиш, тинчлик ва барқарорликни сақлаш, иқтисодиётни юксалтириш, турмушимизни яхшилаш. Ана шу юксак мақсадлар бирлаштириб турмоги лозим. Миллий формиз – ҳар бир миллат вакилларининг истеъоди ва салоҳиятини тўлиқ рўёбга чиқариш учун шароит яратади ва уни юрт тинчлиги, Ватан равнақи, ҳалқ фаровонлиги каби эзгу-мақсадлар сари сафарбар этади.

«Ватан» тушунчаси ҳақида гап кетар экан, «Ўзбекистон – Ватаним маним» деган гуур тўла шиор бугун мамлакатимизда истиқомат қилувчи турли миллат вакиллари тилида жаранглаб, миллий бирлигимиз тимсолига айланиб бораётганлигини эътироф этишимиз керак. Ҳар хил катта-кичик тадбирларда ранго-ранг либос кийган

турли миллат болакайларининг Ўзбекистонни чин дилдан мадҳ этаётгани Ватанимиз барча ўзбекистонликлар учун ягона эканидан далолатдир.

«Ватан» тушунчасининг мазмун-моҳијати, сеҳр-жозибаси ва қудрати унинг ҳаммага тенглиги ва барчани бирлаштира олишида, Ватаннинг улуғворлиги эса уни муқаддас билган ҳалқнинг ҳамжиҳатлиги ва ҳамкорлигидадир.

Шу ўринда атоқли шоиримиз, Ўзбекистон Қаҳрамони Абдулла Ориповнинг қуидаги мисраларида ҳам ана шу туйгулар ўз ифодасини топган:

Мақсад бир бўлмаса, жам бўлмагаймиз,  
Жам бўлсак, бошимиз ҳам бўлмагаймиз,  
Ватан бир, фоя бир, дўстмиз, биродар,  
Дунёда ҳеч кимдан кам бўлмагаймиз.

Академия ёшлари ушбу мисралар орқали баён этилган ҳаёт ҳақиқатини тўғри англаган ҳолда Ватан равнақи йўлида ҳалол хизмат қилишга астойидил бел боялаганлар. Зеро, ота-боболаримиздан мерос қолган бу заминни севиш, ардоқлаш, ҳалқнинг урф-одатлари, қадриятларини сақлаш, эл-юрт равнақи учун чин дилдан меҳнат қилиш ҳар биримизнинг муқаддас бурчимиздир. Чунки ҳалқнинг баҳт-саодати, фаровонлиги йўлида чекилган заҳмат ҳеч қачон зое кетмайди.

Агар она Ватан оғир кунларни бошидан кечираётган бўлса, ҳар бир ватанпарвар, мард инсон бундай қийин кунларда унга мадор бўлиши лозим.

«Ватанга – фалокат, ўзингга – ҳалокат», «Ватанинг вайронаси – умринг ғамхонаси», «Она юртинг омон бўлса, ранги-рўйинг сомон бўлмас», «Юртни қўриқласанг – ўзарсан, қўриқламасанг – тўзарсан» каби ўлмас ҳалқ мақоллари сайқал топгани бежиз эмас.

Ўзини ҳақиқий инсон деб ҳисоблайдиган ҳар бир киши ўз ҳаётини Ватан тақдири, жонажон ҳалқининг равнақига бағишилаши, Ватаннинг, миллатнинг даҳлисизлиги, озодлиги ва мустақиллиги учун курашмоғи, керак бўлса, бу йўлда жонини ҳам аямаслиги лозим. Ушбу мавзудаги кўплаб ўзбек мақолларини келтириш мумкин:

«Ёвдан қўрқан – ёвга дўст,  
элни сўйган – элга дўст».

«Элга қўшилганинг кўнгли тўқ,  
элдан ажраганинг бети йўқ».

«Элга берсанг ошингни –  
эрлар силар бошингни,  
Итга берсанг ошингни –  
итлар ғажир бошингни».

«Эл сенга чўзса қўл, унга доим содиқ бўл».

Зотан, ватанпарварлик Ватанга садоқат билан хизмат қилиш, уни душманлардан ҳимоялаш, юрт тинчлигини асрар, унинг озодлиги, мустақиллиги, равнақи ва фаровонлиги учун курашиш, миллий манфаатларни ҳимоя қилишда кўринади. Бу туйгуларни, айниқса **ҳарбий таълим муассасалари тингловчи ва курсантларида шакллантириш муҳим вазифадир**.

Тарихий хотирани ўстириш, халқимиз, жонажон ўлкамиз ўтмишини билмоқ Ватанга муҳаббат ҳиссини шакллантиради. Миллатимиз орзу-умидлари, интилишлари, анъаналари ўз ифодасини топган меросни ўрганиб, мамлакатимизнинг тарихи ва маданияти ҳақида тўлиқ ва тўғри тасаввур ҳосил қилиш мумкин. Ана шунда тарихда ўтган улуг аждодларимиз қолдирган буюк **маънавий мерос, уларнинг ибратли ҳаёти улкан тарбия қурдатига эга бўлади**.

Агар ички ишлар идоралари ходими яхши мутахассис бўлсаю, унда ватан-парварлик ёки миллий гуур бўлмаса, **бундай ходимлар билан мақсадларимизга эриша олмаймиз**.

Ана шу олижаноб фазилатларни ўшлар онгига чуқурроқ сингдириш мақсадида Академияда ўқиш давомида мунтазам равишида ўшлар билан ички ишлар органларининг фахрийлари, генераллар, таниқли давлат арбблари, олимлар, шоиру ёзувчилар, маданият, санъат ва спортда юқори натижаларга эришган инсонлар билан учрашувлар, юзма-юз мулоқотлар

ташкил этилади. Улар ўзларининг ҳаёти, юқори натижаларга эришиш омиллари тўғрисида сўзлаб, тегишли тавсия ва маслаҳатлар берадилар.

Хусусан, 2018 йилнинг 25 август куни «Тожиддин Жалилов – фахримиз, фуруримиз» мавзусида илмий-маърифий анжуман ташкил этилди. Унда Ички ишлар вазирлиги ҳамда Академия раҳбарияти, Фахрийлар кенгаши аъзолари, ҳуқуқтартибот органлари тизимида узоқ йиллар хизмат қилган кексалар, генерал Т. Жалиловнинг қариндошлари, профессор-ўқитувчилар, курсантлар ҳамда оммавий ахборот воситалари вакиллари иштирок этди. Бу каби тадбирлар курсантларнинг келгуси хизмат фаолиятида юзага келиши мумкин бўлган қийинчиликларга бардошли бўлишлари, юқорида қайд этилган инсонларнинг ҳаётий сабоқларидан фойдаланган ҳолда келгуси фаолиятини самарали ташкил этишларида ёрдам беради.

Шу билан бирга, Академияда 2018 йил январь ойидан бошлаб «Академия ўшлари» газетаси нашр этила бошлади. «Академия ўшлари овози» радиоэшилтиришлари эфирга узатилмоқда. Алоҳида жадвал асосида фан соҳалари, спорт, санъат, бадиий чиқишилар бўйича баҳслашувлар, викторина, кўрик-танловлар доимий равишда ўтказиб турилади, тарихий обидалар, театр ва санъат музейларига ташрифлар уюштирилади. Жумладан, Академия бошлигининг 2018 йил 15 июнданги «Доимий ва ўзгарувчан таркиб ўртасида «Энг илгор китобхон ходим» ва «Энг илгор китобхон тингловчи» кўрик-танловига тайёргарлик кўриш ва ўтказиб тўғрисида»ги 47-сонли фармойиши асосида ўтказилаётган кўрик-танлов ходим ва курсантларнинг маънавий-маърифий дунёқарашини кенгайтиришга, билими ва сўз бойликларини оширишга, нутқ маданиятини юксалтиришга хизмат қилмоқда.

Энг эътиборлиси, Академия жамоаси пойтахтимиздаги 21-сонли «Мехрибонлик уйи» тарбияланувчиларига доимий гамхўрлик қилиб келишмоқда. Бу тадбирларда,

айниқса, Академия ёшлари фаол иштирок этиб, байрам ва бошқа кунларда ўз ташаббуслари билан меҳр ва эътиборга муҳтож болажонларга зарур майший буюмлар, тарихий, бадиий ва илмий-оммабоп китоблар тұхфа қиладилар. Академия қошида ташкил этилган бадиий ҳаваскорлик тұғараги аъзолари томонидан тайёрланған тадбирлар намойиш этилади. Ушбу тадбирлар, ўз навбатида, курсантларимизни Ватанга муҳаббат, қасбга садоқат руҳида тарбиялаш, келгуси хизмат фаолиятида ҳалоллик ва фидойиллик намуналарини күрсатища ёрдам беради.

Ватанга муҳаббат Ватан тимсолларига ҳурмат ва эътиборда ҳам намоён бўлади. Шуни эътиборга олган ҳолда **Академия курсантлари ҳар бир кунни давлатимиз мадҳиясини қўлини кўксига қўйган ҳолда жонли ижро этиш билан бошлашади. Бу оддий бир ҳолдек кўринади. Аслида, бу Ватанга муҳаббат тўйғусининг энг юксак кўринишларидан биридир.** Бундан ташқари, Академияда курсантлар билан олиб бориладиган назарий ўқув машғулотларининг дастлабки **10 дақиқаси тарбиявий ишлар учун ажратилади.** Бунда профессор-ўқитувчилар курсантларга, давлатимиз ва жаҳон ҳамжамиятида бўлаётган ижтимоий-сиёсий янгиликлар, қонунчиликдаги ўзгаришларнинг мазмун-моҳиятини етказиши билан бирга, ёшларни ватанпарлик, ҳалқпарлик руҳида тарбиялаш, уларда энг эзгу инсоний қадриятларни шакллантиришга йўналтирилган маълумотларни берадилар. Ҳафтанинг белгиланған кунларида курсантлар билан маърифат ва сиёсий ўқиши машғулотлари ўтказиб борилади. Академиядаги психологик марказ томонидан ёшлар орасида мунтазам ижтимоий сўровлар, мақсадли ўрганишлар ўтказиб, уларнинг таҳлилларидан келиб чиқиб руҳиятидаги ўзгаришлар қузатилган ёшлар билан зарур профилактик чоралар кўриб борилади.

Академияда ўғил болалар билан бир қаторда, қизлар ҳам таълим олишини инобатга олиб, таълим муассасасида уларнинг таълим олиши, яшаши, қолаверса,

яхши оила соҳибаси сифатида ҳаётга тайёрланиши учун етарли шарт-шароит яратилган. Яъни қизларимиз учун ўқув-тарбия жараёнида пазандалик, тикувчилик каби кўшимча курслар жорий этилган. Шу ўринда 2019/2020 ўқув йили учун ташкил этилган қабул жараёнида қизлар квотаси ҳар йилги 5%дан 10 % га оширилганлигини таъкидлаш жоиз. Ўқишига қабул қилингандан қизлар орасида «Зулфия» номидаги давлат мукофоти соҳибалари (2 нафар), спорт усталари, Республика ва ҳалқаро спорт мусобақалари галибалари (17 нафар) мавжудлигини алоҳида эътироф этиш жоиз.

Ҳозирги кунда илгор хорижий тажрибаларни ўзлаштириб, муайян тармоқча жорий этиш йўлидан бормаётган ҳеч бир соҳа бўлмаса керак. Қолаверса, таълим жараёни доимий янгиланишлар, янгича ёндашувларни талаб этади. Ушбу эҳтиёжлардан келиб чиқиб, Академияда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари фаолиятини такомиллаштиришга багишланған ҳалқаро ва республика миқёсидаги конференция ва семинар-тренинглар, ўқув машғулотлари мунтазам равишда ўтказиб келинади. Ҳалқаро ҳамкорликни кенгайтириш ва чет эл тажрибасини ўқув жараёнига татбиқ этиш мақсадида хорижий давлатларнинг турдош ўқув юртларида ходимлар ва курсантларнинг малакасини ошириш борасидаги ишлар ҳам самарали ташкил этилмоқда.

Жумладан, Академия 10 га яқин хорижий турдош олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлик тўғрисида баённома ва меморандумлар имзолаган. Бир қатор ҳалқаро ташкилотлар билан ҳамкорлик кенг йўлга кўйилган.

Имзоланған меморандумлар доирасида 2018 йил апрель ойидан шу кунга қадар Академиянинг 60 нафар профессор-ўқитувчи ва курсантлари Хитой Ҳалқ Республикаси Жамоат хавфсизлиги университетида, 60 нафар хитойлик курсант ва профессор-ўқитувчи эса Академиямизда ташкил этилган ўқув курсларида иштирок этишди.

Ўқув жараёнига ривожланған давлатлар тажрибасини жорий этиш мақсадида охирги

уч йил давомида жами 50 нафарга яқин профессор-ўқитувчилар Хитой Халқ Республикаси, Туркия, Россия Федерацииси каби илғор хорижий давлатларнинг олий таълим муассасаларида малака ошириб қайтдилар.

Шунингдек, хорижий давлатлар турдош ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлари ва олий таълим муассасалари вакилларининг Вазирлик Академиясига кўп сонли ташрифлари ташкил этилди. 2019 йилнинг 7–10 июль кунлари Хитой Халқ Жамоат хавфсизлиги университетининг президенти Цао Шицюань бошчилигидаги делегация Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясига ташриф буюрди. Ташриф давомида ҳамкорликни янада ривожлантириш мақсадида профессор-ўқитувчилар учун Хитой Халқ Республикаси Жамоат хавфсизлиги университетида икки ҳафталик ўқув курслари, курсантлар учун эса 4 ойлик ўқув дастури асосида машғулотлар ташкил этилишига келишиб олинди. Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси профессор-ўқитувчиларининг малакасини ошириш мақсадида Туркия Ҳамкорлик ва мувофиқлаштириш агентлиги (ТИКА) кўмагида ИИВ Академиясининг 10 нафар профессор-ўқитувчиси 2019 йил 22–26 июль кунлари Туркия полиция Академиясида ташкил этилган ўқув курсларида ўқиб келдилар.

Бу эса Академияда таълим соҳасидаги халқаро алоқалар кенгайиб бораётганидан далолат беради. Ташрифлар жараёнида чет эл делегацияси вакиллари Академиямизнинг ўқув-методик ва моддий-техник базаси билан танишадилар, ҳуқуқни муҳофаза қилиш тизими учун кадрлар тайёрлаш соҳасидаги ҳамкорликни ривожлантириш масалаларини муҳокама қиласидилар. Умид қиласизки, бу тажриба алмашувлари таълим-тарбия жараёнини янги босқичга олиб чиқишига хизмат қиласиди.

Академияда таълим-тарбия оладиган ёшларни ўз олдига қўйилган вазифаларни бажаришга қодир, жисмонан кучли ва жанговар тайёргарлиги талаб даражасида

бўлган кадрлар сифатида тайёрлаш ҳам алоҳида эътибордаги масала ҳисобланади. Шу мақсадда, жанговар ва жисмоний тайёргарлик кафедраси қошида спортнинг кураш, қўл жанги, самбо, дзюдо, юонон-рум ва эркин кураш, хизмат кўпкураши, енгил атлетика, футбол, волейбол, армрестлинг ва бокс секциялари фаолият кўрсатмоқда.

Академия спортчилари миллий терма жамоаларимиз таркибида Жаҳон кубоги ва чемпионатлари, Европа очиқ чемпионатлари, Осиё кубоги ва чемпионатларида муваффақиятли қатнашиб, мустақиллик йилларида жами 400 дан зиёд медални кўлга киритдилар. Уларнинг 100 таси олтин, 145 таси кумуш, 155 таси бронза медалларидир. ИИВ Академияси футбол жамоаси Ўзбекистон чемпионатида 2 ва 1-лига жамоалари ўртасида олтин медалларни кўлга киритиб, олий лига жамоалари ўртасида тўп суриш ҳуқуқини қўлга киритганлар. Қўл жанги жамоаси бир неча бор мамлакат чемпионатларининг галиби бўлган. Самбо терма жамоамиз талабалар ўртасида Югославиянинг Нови-Сад шаҳрида ўтказилган жаҳон чемпионатида 1995 ва 2000 йилларда жамоа ҳисобида биринчиликни кўлга киритган. 2018 йил кикбокс ва 2019 йил Пенчак-Силат жанговар яккакурашлари бўйича Ўзбекистон чемпионатларида жамоа ҳисобида биринчи ўринни эгалладилар. Армрестлинг терма жамоаси 2019 йилда Тошкент шаҳар биринчилигига 7 та, Ўзбекистон биринчилигига 3 та олтин ҳамда Осиё чемпионатида 3 та бронза медалини кўлга киритдилар. Ҳозирги кунга қадар 14 та спорт секциясида 80 нафар спортчи фаолият олиб борган бўлса, спортга бўлган эътиборнинг кучайиши туфайли, биргина 2019 йилнинг ўзида Ўзбекистон терма жамоаси аъзоларидан 30 нафари ўқишига қабул қилинди.

Бу дегани яқин келажакда Академия ёшларининг спорт мусобақаларидаги ютуқ ва совринлари янада ортиб, таълим муассасамиз, қолаверса, давлатимиз довруги янада юксакларга кўтарилади. Ўз ўрнида, халқаро

миқёсдаги турли спорт мусобақаларида юртдошларимизнинг ғалабаси шарафига Ўзбекистон байроби қўтарилигани, уларнинг кўзларида севинч ёшлари пайдо бўлгани, давлатимиз байробини юзларига суртиб, кўксини баланд тутгани бу муборак тупроқ уларга чексиз гуур-ифтихор бахш этишини кўрсатади. Буларнинг барчаси **юртдошлари-мизда, миллатидан қатъи назар, ягона Ватан туйғуси шаклланганинг исботидир.**

Умуман олганда, ўтган қисқа давр мобайнида амалга оширилган ишлар Академияда таълим-тарбия сифатини янги босқичга олиб чиқишига хизмат қилаётган бўлса-да, айни вақтда шулар билан чекланиб қолмоқчи эмасмиз. Академияда таълим-тарбия сифати ва самарадорлигини янада ошириш, кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштиришга хизмат қиласидиган яна бир қатор вазифаларни амалга оширишни режалаштириб турибмиз. Мазкур тадбирларнинг асосийлари сифатида қўйида-гиларни айтиш мумкин:

— видеоконференцалоқа тизими орқали таълим жараёнига маҳаллий ва хорижий олий таълим муассасаларидаги тажрибали мутахассисларни жалб этиш ҳамда тўлиқ платформадаги масофадан ўқитиш тизими-ни кент жорий этиш;

— ўқув жараёнинг сифат ва самарадорлигини ошириш мақсадида ўқув аудиторияларидаги машгулотларни онлайн назорат қилиш имконини берувчи видеокузатув воситалари билан жиҳозланган инновацион ўқув-бошқарув маркази барпо этиш;

— илгор хорижий тажрибаларни ўқув жараёнига татбиқ этиш мақсадида хорижий олий таълим муассасаларида Академия профессор-ўқитувчилари ва курсантлари-

нинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда ўқув машгулотларига тажрибали чет эл мутахассисларини жалб этиш ишларининг самарадорлигини ошириш;

— Академияда ўқув жараёнинг сифатини яхшилаш, назария ва амалиёт уйгунлигини таъминлаш мақсадида мутахассислик кафедраларининг жойларда ташкил этилган ўқув филиаллари фаолиятини янада такомиллаштириш, уларнинг моддий-техник таъминотини кучайтириш;

— Академия чет тиллари маркази ҳамда тилларни ўрганиш кафедрасида хорижий тиллар (рус, инглиз, француз, немис, хитой ва турк тиллари ва ҳоказо) бўйича алоҳида-алоҳида интерфаол ўқитиш хоналари ташкил этиш ва уларни замонавий техник воситалар билан жиҳозлаш орқали Академия профессор-ўқитувчилари ва курсант (тингловчи)ларининг чет тилларида эркин мулоқот қилишларига эришиш;

— таълим жараёнида замонавий педагогик технологияларни жорий қилиш, инновацион ўқитиш усулларидан кенг фойдаланиш имкониятларини яратиш мақсадида Академиянинг моддий-техник базасини яратиш.

Ушбу вазифаларнинг самарали бажарилиши, ўз навбатида, ички ишлар органлари учун тайёрланадиган кадрларнинг зарур билим ва қўнималарни пухта эгаллаган, маънавий ва ижтимоий-сиёсий жиҳатдан соглом фикрлай оладиган, ватанпарвар ва фидойи бўлиб этишишларига ҳамда ички ишлар органлари зиммасига юклатилган вазифаларни шараф билан адо этадиган халқпарвар ходимлар сифатида шаклланшига замин бўлиб хизмат қиласиди.

<sup>1</sup> Конституция – эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганинг 25 йиллигига багишланган тантанали маросимдаги маъзуза // Халқ сўзи. – 2017. – 8 дек.

**A. B. Кащеев,**

ученый секретарь Ученого совета учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Аннотация.** В статье на примере Академии МВД Республики Беларусь рассматривается организация подготовки научных кадров высшей квалификации для системы органов внутренних дел страны.

**Ключевые слова:** Республика Беларусь, органы внутренних дел, научные кадры, подготовка.

**Беларусь Республикаси ички ишлар органлари учун олий малакали илмий кадрлар тайёрлашни ташкил қилиш**

**Аннотация.** Мақолада Беларусь Республикаси ички ишлар органлари учун олий малакали илмий кадрлар тайёрлашнинг ташкил қилиниши ИИВ Академияси мисолида кўриб чиқилган.

**Таянч сўзлар:** Беларусь Республикаси, ички ишлар органлари, илмий кадрлар, тайёргарлик.

**Organization of preparation of scientific personnel of higher qualifications for the system of internal affairs bodies of the Republic of Belarus**

**Annotation.** The article, using the example of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus, examines the organization of training highly qualified scientific personnel for the system of internal affairs bodies

**Keywords:** training, scientific personnel, internal affairs bodies, Republic of Belarus

Развитие современного общества, наряду с прогрессом и улучшением качества жизни, вносит в повседневность и новые угрозы, адекватный ответ которым должны давать органы внутренних дел. В этой связи перед органы внутренних дел любого государства стоит амбициозная задача обеспечения инновационного развития всех направлений своей деятельности.

Вопросы инновационного развития непосредственно связаны с научно-исследовательской деятельностью, результативность которой зависит от уровня подготовки кадров, вовлеченных в нее. Чаще всего это научные кадры высшей квалификации – кандидаты и доктора наук. Вопросы подготовки научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь находятся в ведении Государственного комитета по науке и технологиям и Высшей аттестационной комиссии. Эти

государственные органы в рамках своей компетенции непосредственно взаимодействуют с МВД и подведомственными ему учреждениями высшего образования. При этом на Госкомитет по науке и технологиям возложена функция планирования подготовки научных работников высшей квалификации и осуществления контроля эффективности деятельности аспирантур и докторантур<sup>1</sup>. В свою очередь, Высшая аттестационная комиссия координирует и регулирует деятельность по аттестации, неотъемлемой части подготовки научных и научно-педагогических кадров<sup>2</sup>.

В системе органы внутренних дел Республики Беларусь, в отличие от Российской Федерации, нет научно-исследовательских центров и институтов, научная деятельность сконцентрирована в учреждениях высшего образования – учреждении образования «Академия Министерства

внутренних дел Республики Беларусь» и учреждении образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Для учреждений высшего образования, в том числе и системы органов внутренних дел, подготовка научных кадров высшей квалификации имеет двойное значение. Во-первых, они необходимы для реализации научно-исследовательских проектов и научного сопровождения образовательного процесса, а, во-вторых, для подтверждения статуса учреждения высшего образования.

Конечно, статус учреждения высшего образования – более формализованное понятие, однако регулятор образовательных услуг в лице Министерства образования может ограничить реализацию образовательных программ высшего образования без выполнения определенных критерии, в том числе и по численности/подготовке научных и научно-педагогических кадров. Более того, высокий процент кандидатов и докторов наук среди профессорско-преподавательского состава и наличие научных школ значительно повышает международный и национальный рейтинг учреждения образования.

В этой связи подготовка научных кадров высшей квалификации для системы органов внутренних дел фактически проводится в интересах учреждений высшего образования, на которые возложена задача не только подготовки сотрудников, но и научного обеспечения деятельности органов внутренних дел. Исходя из этого, формируется план набора аспирантов/докторантов и т.д. Сегодня подготовка научных кадров проводится на базе Академии МВД, учреждений высшего образования Республики Беларусь и учреждений высшего образования Российской Федерации.

Как отмечалось ранее, в системе органов внутренних дел Республики Беларусь существуют два учреждения

высшего образования, однако только Академия МВД имеет право готовить научные кадры высшей квалификации. Начиная с 1992 года в Академии МВД проводится подготовка аспирантов, а с 1996 года – докторантов. В 2001 году в структуре Академии МВД был создан научно-педагогический факультет, на базе которого ведется подготовка докторантур и докторантов по юридическим и психологическим (юридическая психология) наукам. Обучение возможно в очной и заочной форме, а также форме соискательства. Кадровый потенциал позволил создать при Академии МВД совет по защите докторантур К 06.01.01, который имеет право рассматривать докторантуры на соискание ученой степени кандидата юридических наук по четырем специальностям – 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12, 12.00.14<sup>3</sup>.

Однако система подготовки специалистов для органов внутренних дел и спектр проводимых исследований предполагают наличие в штате учреждений высшего образования научных кадров высшей квалификации из числа историков, политологов, социологов, педагогов, филологов, философов и т.д. Подготовку таких кадров Академия МВД самостоятельно обеспечить не может, для чего используются возможности других учреждений образования Республики Беларусь. При этом сотрудники чаще всего проходят обучение в форме соискательства. Например, в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности Академии МВД на 2019 год четыре сотрудника ведут работу над докторантурой по педагогике в форме соискательства на базе Белорусского государственного университета физической культуры и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка<sup>4</sup>.

В рамках взаимодействия между

учреждениями высшего образования системы органов внутренних дел Республики Беларусь и Российской Федерации в 2019 году 6 сотрудников вели подготовку диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук (очно) на базе Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя<sup>5</sup>.

Таким образом, действующая организа-

ция подготовки научных кадров высшей квалификации для системы органов внутренних дел Республики Беларусь является наиболее эффективной и экономически обоснованной, так как позволяет не только сохранить и укрепить научный потенциал, но и создает условия для межвузовского (на национальном и международном уровне) обмена новыми знаниями.

<sup>1</sup> О Государственном комитете по науке и технологиям Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 марта 2004 г., № 232 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь, 21 нояб. 2017 г., № 877 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

<sup>2</sup> Положение о Высшей аттестационной комиссии [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 дек. 2013 г., № 560: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь, 3 отк. 2017 г., № 359 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

<sup>3</sup> Научно-педагогический факультет Академии МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Официальный сайт Академии МВД Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.amia.by/structure/faculties/scientific-and-pedagogical-faculty>. – Дата доступа: 12.07.2019.

<sup>4</sup> План научно-исследовательской деятельности Академии МВД на 2019 год. – Минск: Академия МВД, 2019. – С. 25

<sup>5</sup> Там же. С.24–25.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Ражабов Б.А. Жиноят процессида исбот қилишнинг умумий шартлари:** Монография. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.

Монографияда жиноят процессида исбот қилиш ва унинг умумий шартлари тушунчасининг мазмуни, таснифланиши, ривожланиш босқичлари, исбот қилишнинг иштирокчилари ва исбот қилишнинг унинг умумий шартларига риоя этилишини таъминлаш механизми билан боғлиқ муаммолар ҳамда исбот қилишнинг умумий шартларига риоя этилишини таъминлаш механизми сифатида далиллар мажмuinи баҳолаш қоидалари, шунингдек хорижий мамлакатлар жиноят-процессуал қонунчилигида мазкур масала тартибга солинишининг қиёсий таҳлили ёритилиб, бу бўйича тегишли таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

Хуқуқни муҳофаза қилувчи орган ходимлари, профессор-ўқитувчилар, изланувчилар, ИИВ олий таълим муассасаларининг тингловчи ва курсантлари ҳамда бошқа юридик ўқув юртларининг талабалари учун мўлжалланган.

С. А. Синенко.

начальник Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова,  
доктор юридических наук, доцент, генерал-майор полиции

## **СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ МВД РОССИИ**

**Аннотация.** В статье анализируются вопросы подготовки специалистов для подразделений Госавтоинспекции МВД России. Освещается деятельность Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова в данном направлении.

**Ключевые слова:** Госавтоинспекция, безопасность дорожного движения, автодром, учебно-полигонный комплекс, интерактивные методы, инновационные технологии.

Россия ИИВ давлат автомобиль инспекцияси учун мутахассислар тайёрлапшынгү замонавий модели

**Аннотация.** Мақолада Россия ИИВ Давлат автомобиль инспекцияси бўлинмалари учун мутахассислар тайёрлаш масалалари таҳлил қилинган. Россия ИИВнинг В. В. Лукъянов номидаги Орёл юридик институтининг ушбу йўналишдаги фаолияти ёритилган.

**Таянч сүзлар:** Давлат автомобиль инспекцияси, йўл ҳаракати хавфсизлиги, ўқув полигони мажмуаси, интерфейс мөтодлар, инновацион технологиялар.

Modern model of training specialists for the State Automobile Inspection of the Ministry Internal Affairs of Russian Federation

**Annotation.** The article analyzes the issues of training specialists for units of the State traffic inspectorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Lighted up the activity of the Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V V Lukyanova in this direction.

**Keywords:** State traffic inspectorate, road safety, circuit, training ground complex, interactive methods, innovative technologies.

Обеспечение безопасности дорожного движения имеет большое значение для развития Российской Федерации. Эта сфера деятельности тесно связана со всеми сторонами функционирования и развития нашего общества. В контексте реализации Глобального плана осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения<sup>1</sup> и мероприятий Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы<sup>2</sup> Орловский юридический институт МВД России имени В.В.Лукьянова реализует следующие мероприятия:

—формирует положительный имидж сотрудников Госавтоинспекции как представителей органа государственной власти, осуществляющего контрольно-

надзорные функции в области дорожного движения:

— осуществляет подготовку и повышение квалификации специалистов в области безопасности дорожного движения, в том числе повопросам организации дорожного движения;

— изучает и распространяет отечественный и зарубежный опыт в сфере управления безопасностью дорожного движения.

Бесспорно, деятельность Министерства внутренних дел Российской Федерации по обеспечению безопасности дорожного движения и, в частности, Госавтоинспекции как координатора Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020

годах»<sup>3</sup> невозможна без высококвалифицированных специалистов.

Подготовка молодых высококвалифицированных специалистов для подразделений Госавтоинспекции МВД России, которые только начинают службу, приказом МВД России от 29 августа 2012 года № 820 «О профориентации образовательных учреждений МВД России»<sup>4</sup> поручена Орловскому юридическому институту МВД России имени В.В. Лукьянова.

Перед коллективом института стоит задача – подготовить специалистов такого уровня, чтобы они после обучения в кратчайшие сроки включились в практическую деятельность подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения, продуктивно используя компетенции, полученные в институте, и полностью выполняли свои служебные обязанности.

Подготовка такого рода специалиста предполагает внедрение в образовательный процесс передовых достижений науки и техники, новейших педагогических и информационных технологий.

Это предъявляет повышенные требования к образовательному процессу в целом, методике преподавания, научной, воспитательной, спортивной и иным составляющим, позволяющим подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

Профессорско-преподавательский состав применяет активные интерактивные методы обучения, которые позволяют обеспечить развитие высокой степени самостоятельности, инициативности, профессионализма выпускника.

Не менее важной составляющей при реализации современной модели подготовки специалистов для подразделений Госавтоинспекции является использование высокотехнологичной учебно-материальной базы для проведения учебных занятий.

Современная модель подготовки специалиста для подразделений Госавтоинспекции, отвечающего указанным требованиям, имеет свои особенности.

1. Образовательный процесс связан с изучением специальных дисциплин, реализуемых исключительно при подготовке специалистов для подразделений Госавтоинспекции:

– организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения;

– организация дорожного движения;

– профессиональная подготовка водителей транспортных средств категорий «А» и «В»;

– повышение мастерства управления транспортными средствами;

– техническая эксплуатация автотранспорта;

– технический надзор и регистрационно-экзаменационная деятельность подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения.

Изучение дисциплин специализации позволяет выпускнику:

– в должной мере усвоить требования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок исполнения государственных функций, осуществляемых Госавтоинспекцией;

– сформировать профессиональные и специализированные компетенции по осуществлению служебных обязанностей сотрудников ГИБДД и исполнению ими отдельных административных процедур;

– приобрести практические навыки, необходимые в деятельности структурных подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения по предупреждению и пресечению административных правонарушений в области дорожного движения, толкованию и применению норм административного и иных отраслей права в конкретных жизненных ситуациях, складывающихся в процессе обеспечения безопасности дорожного движения, составлению административно-процессуальных, служебных и иных документов.

2. Следующей важной особенностью указанной модели подготовки специалистов, необходимой для ее реализации, является практико-ориентированное обучение.

Практико-ориентированное обучение предусматривает проведение занятий в условиях, максимально приближенных к условиям оперативно-служебной деятельности подразделений Госавтоинспекции. В Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова такое обучение реализуется посредством проведения практических занятий на межкафедральном многофункциональном учебно-полигонном комплексе. Данный комплекс представляет собой фрагмент микрорайона города с элементами инфраструктуры, улично-дорожной сетью, на котором расположены рабочие (учебные) места для обучения по дисциплинам семи кафедр института.

Всего на комплексе сформировано более 20 таких рабочих (учебных) мест. Это:

1. «Стационарный пост ДПС»;
2. «Дефекты дорожного покрытия»;
3. «Регулируемый перекресток»;
4. «Нерегулируемый перекресток»;
5. «Жилой дом»;
6. «Автобусная остановка с торговым павильоном»;
7. «Психологическая полоса с препятствиями»;
8. «Площадки с различным грунтом для следообразования»;
9. «Гараж»;
10. «Блокпост»;
11. «Тактическая полоса препятствий с 17 этапами»;
12. «Центр автоматической фиксации административных правонарушений ОДД ГИБДД (ЦАФАП ОДД ГИБДД)» с датчиками фиксации нарушения превышения скорости, проезда стоп-линий и пересечения сплошной линии разметки;
13. «Парковая зона»;
14. «Отдел МВД России по Загородному району»;

15. «Кафе»;
16. «Железнодорожный переезд»;
17. «Первая помощь при ДТП»;
18. «Автодром получения первоначальных навыков управления транспортным средством»;
19. «Автодром совершенствования навыков управления транспортным средством категории «А» и «В» с участками аквапланирования, управляемого заноса в повороте»;
20. «Тир»;
21. «Полоса препятствий».

Профessorско-преподавательский состав института постоянно проводит работу по модернизации рабочих мест комплекса, отвечающих реальным потребностям практической деятельности подразделений Госавтоинспекции, а также методику проведения практических занятий.

Основное назначение межкафедрального многофункционального учебно-полигонного комплекса состоит в осуществлении обучения в условиях, максимально приближенных к реальным, посредством моделирования типичных ситуаций, возникающих в практической деятельности сотрудников ГИБДД.

При проведении практических занятий на учебно-полигонном комплексе решаются следующие задачи:

а) совершенствование методики преподавания дисциплин специализации по приоритетному профилю подготовки путем комплексного использования знаний дисциплин административно-правового блока, криминастики, уголовного, уголовно-процессуального права, оперативно-розыскной деятельности, специальной техники, информационного обеспечения в деятельности ОВД и др.;

б) проведение междисциплинарных занятий (учений), позволяющих комплексно оценить совокупность сформированных профессиональных и специализированных компетенций у обучающихся.

3. Следующая особенность современной модели подготовки специалистов для подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения заключается в создании и деятельности филиала кафедры организации деятельности ГИБДД на базе УГИБДД УМВД России по Орловской области.

Функционирование филиала кафедры позволяет курсантам:

– углубить полученные знания, закрепить и усовершенствовать практические навыки работы в должностях структурных подразделений Госавтоинспекции;

– ознакомиться с организационными и тактическими аспектами административно-служебной деятельности подразделений ГИБДД;

– приобрести практические навыки организации деятельности подразделений ГИБДД по предупреждению, пресечению, раскрытию преступлений и административных правонарушений в области дорожного движения, оформлению материалов, находящихся в производстве;

– обеспечить быструю адаптацию в предстоящей практической деятельности.

4. Четвертая особенность современной модели подготовки специалистов для подразделений Госавтоинспекции заключается в обеспечении взаимосвязи теории и практики, которая достигается:

– участием в образовательном процессе (преимущественно в практических занятиях) представителей УГИБДД УМВД России по Орловской области;

– участием в проведении занятий ветеранов Госавтоинспекции;

– прохождением учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Хотелось бы отметить, что практическими сотрудниками Госавтоинспекции положительно оцениваются умения и навыки, сформированные у курсантов в процессе обучения и реализуемые при прохождении практик.

Мы считаем, что использование профессорско-преподавательским составом активных форм обучения и практико-ориентированного обучения на межкафедральном многофункциональном учебно-полигонном комплексе, а также специализированного оборудования и программного обеспечения позволило существенно повысить качество выполнения обучающимися заданий и составления процессуальных документов при прохождении всех видов практик.

5. Отдельным аспектом качественной подготовки специалистов для подразделений Госавтоинспекции является формирование мотивации курсантов и слушателей к обучению на оценки «хорошо» и «отлично». В ходе проведения занятий у курсантов формируется интерес к будущей профессии, вырабатываются устойчивые моральные и деловые качества, направленные на укрепление служебной дисциплины и законности, обучающимся прививается чувство ответственности за выполнение задач, возложенных на подразделения Госавтоинспекции.

Кроме того, только успешное освоение дисциплин специализации позволяет курсантам участвовать в конкурсе профессионального мастерства среди командиров отделений и курсантов «Лучший по профессии», который является формой совершенствования профессиональной подготовки, связанной с проверкой и оценкой уровня их готовности к выполнению оперативно-служебных задач подразделений Госавтоинспекции. Обучающиеся проходят испытания по следующим направлениям:

– правила дорожного движения;  
– регулирование дорожного движения;  
– управление служебным автотранспортом;  
– физическая подготовка;  
– первая помощь.

Обстановка конкуренции, дух соперничества стимулируют заинтересованность

обучающихся в непрерывном повышении своего профессионального уровня, который является одним из неотъемлемых условий квалификационных требований к сотрудникам органов внутренних дел<sup>5</sup>.

Таким образом, созданная в Орловском юридическом институте МВД России имени

В.В. Лукьянова модель подготовки специалистов для подразделений Госавтоинспекции МВД России позволяет подготовить высококвалифицированного специалиста, способного эффективно выполнять задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

<sup>1</sup> Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 2 марта 2010 года № 64/255 «2011-2020 годы – Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения»// Официальный сайт ООН: [Электронный ресурс] [https://www.who.int/roadsafety/decade\\_of\\_action/plan/russian.pdf](https://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf)

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.01.2018г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы» // Официальный сайт правительства РФ: [Электронный ресурс]. <http://static.government.ru/media/files/g6BXGgDI4fCEiD4xDdJUwlxudPATBC12.pdf>

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru>.

<sup>4</sup> Приказ МВД России № 820 от 29 августа 2012 года «О профилизации образовательных учреждений МВД России» // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru>.

<sup>5</sup> Профессиональная подготовка полицейских: Учебник в 2 ч. Часть 1 / Под общ. ред. В.Л.Кубышко. – М., 2017. – 264 с.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Хуқуқни муҳофаза қилувчи органларида коррупциянинг олдини олиш ва ходимларда коррупцияга қарши хулқ-атворни шакллантириш: Ўқув-услубий қўлланма / Ш. Р. Қобилов, О.А. Камалов. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Ўқув-услубий қўлланма хуқуқни муҳофаза қилувчи органлари ходимлари томонидан коррупцияга оид хукуқбузарликлар содир этилишининг олдини олиш, коррупцияга қарши нафрат туйгуси, уларнинг олдини олишда муросасиз қураша олиш кўнинмаларини шакллантириш мақсадида ишлаб чиқилган.

Ўқув-услубий қўлланма хуқъунос олимлар ва амалиёт ходимлари, юридик таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари, докторант, мустақил изланувчиларга, тингловчи, курсант ва кенг китобхонлар аҳлига мўлжалланган.

III. Р. Кабилов,

доцент кафедры криминологии Академии МВД Республики Узбекистан,  
кандидат экономических наук, доцент

## ГОРДОСТЬ И ТАЛАНТЫ АКАДЕМИИ

**Аннотация.** В статье повествуется о преобразованиях в Академии МВД Республики Узбекистан, коренным образом повысивших качество преподавания и научной деятельности, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел. Особое внимание уделяется духовно-просветительской и воспитательной работе, направленной на воспитание курсантов и слушателей в духе верности Родине, профессии и долгу, формирование в них лучших человеческих качеств и твердой гражданской позиции.

**Ключевые слова:** подготовка квалифицированных специалистов, научный потенциал, повышение квалификации, международное сотрудничество, курсанты и слушатели, современные методы и формы обучения, верность и преданность, безопасный город.

### Академиянинг фахри ва истеъоддлари

**Аннотация.** Мақолада Академияда таълим ва илмий фаолият сифатини тубдан оширгин ислоҳотлар ҳақида сўз юритилган. Курсант ва тингловчиларни Ватанга, қасб ва бурчга садоқат руҳида тарбиялаш, уларда энг яхши инсоний фазилатлар ва қатъий фуқаролик позициясини шакллантириш борасидаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларга алоҳида эътибор қаратилган.

**Таянч сўзлар:** малакали мутахассислар тайёрлаш, илмий салоҳият, малака ошириш, ҳалқаро ҳамкорлик, курсант ва тингловчилар, таълимнинг замонавий усул ва шакллари, садоқат, хавфсиз шаҳар.

### Pride and talents of the academy

**Annotation.** The article tells about the transformations in the Academy, which radically improved the quality of teaching and research, providing training of highly qualified personnel for the internal affairs bodies. Particular attention is paid to spiritual enlightenment and educational work aimed at educating cadets and students in the spirit of fidelity to the motherland, profession and duty, the formation of the best human qualities and a solid civil position in them.

**Keywords:** training of qualified specialists, scientific potential, advanced training, international cooperation, cadets and students, modern teaching methods and forms, loyalty and devotion, safe city.

Свой двадцатипятилетний юбилей Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан встречает в 28-летие независимости Узбекистана, когда идет процесс реализации Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан.

Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан успешно решает задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для системы правоохранительных органов. Она занимает достойное место в системе образовательных учреждений не только в регионе но и в странах СНГ.

В годы независимости были созданы необходимые условия и возможности для обретения Академией, образованной в соответствии с постановлением № 447 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 сентября 1994 года на базе высшей и средней специальной школ Министерства внутренних дел, статуса крупного учебного и научно-методического центра не только в республике, но и в странах СНГ в целом.

За 25 лет деятельности в Академии для органов внутренних дел подготовлено около 18 тысяч специалистов с высшим

юридическим образованием, свыше 800 руководящих кадров. Более того, в 2005-2017 годах почти 12 тысяч курсантов окончили высшие курсы по подготовке сержантского состава и сейчас на различных должностях с честью несут нелегкую службу по охране общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, обеспечению законности и безопасности граждан во всех уголках Узбекистана и в странах СНГ.

Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан располагает профессионально компетентным начальствующим и профессорско-преподавательским составом, высоким научно-практическим потенциалом и современной материально-технической базой.

Сохраняя все лучшее, что было достигнуто за истекшие годы, коллектив Академии непрерывно стремится вперед. За прошедший период учёными Академии подготовлено и издано свыше 2500 трудов, в том числе около 180 учебников, 150 курсов лекций, более 700 учебных и учебно-методических пособий, 110 монографий, около 100 сборников научных статей и материалов научно-практического характера.

Сегодня в стране проводятся широкомасштабные реформы. Они реализуются прежде всего талантливыми, квалифицированными кадрами, обладающими глубокими знаниями, практическими навыками и высоким профессионализмом. Подготовка таких кадров, направление их на службу во имя мира и развития общества является одной из важнейших задач каждого образовательного учреждения. Следует отметить, что эффективное проведение таких преобразований в образовательном учреждении стало импульсом к коренному улучшению кадрового состава, обеспечению в перспективе плодотворной деятельности Академии, ее профессорско-преподавательского состава на уровне современных требований.

Ныне обеспечение эффективной реали-

зации этих приоритетных задач, обозначенных главой государства, в частности внедрение в данном направлении «опыта регионов», требует от коллектива и профессорско-преподавательского состава Академии огромной ответственности, активности и самоотверженности. Так, необходимо разработать научно обоснованные предложения по эффективной и полноценной реализации задач, предусмотренных в проектах **«Безопасный город»**, **«Безопасная столица»**, **«Безопасная территория»**, **«Обеспечение безопасного туризма»**, **«Обеспечение безопасности дорожного движения»**, **«Безопасный дом»**, которые непосредственно связаны с профилактикой правонарушений, а также разработать механизмы внедрения принципа **«Правда о преступности и справедливость»** не только в городах, но и в отдаленных районах. Кроме того, в качестве стоящих перед органами внутренних дел приоритетных задач – это требует отказа от разделения угроз безопасности на «свои и чужие», соблюдения принципа «единая безопасность», своевременного предотвращения условий и причин правонарушений, установления эффективного диалога с населением.

Создание системы «Безопасный город» находится под личным контролем Президента Республики Узбекистан. Приоритетным инструментом повышения эффективности систем безопасности является гармонизация всех ее аспектов: законодательных, организационных, технологических, экономических и правовых<sup>1</sup>.

С целью определения и устранения условий и причин совершения преступлений в 2017–2019 годах Центром научно-прикладных исследований Академии в городе Ташкенте и по всем областям республики проанализированы критерии оценки эффективности деятельности 1500 сотрудников органов внутренних дел, в том числе инспекторов профилактики, проведены социологический опрос среди 417 инспекторов профилактики. Выполнены

более 20 научно-практических исследований видов преступлений, наиболее часто совершаемых в республике, и сфер, в которых они совершаются. По результатам исследований, проведено 40 выступлений в средствах массовой информации. Разработаны и распространены для пользования почти в 30 организациях, территориальных органах внутренних дел и образовательных учреждениях более 20 методических и практических пособий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью и научно-практические рекомендации «Типовая модель программы своевременного предупреждения правонарушения». На основе глубокого анализа передовых международных стандартов и зарубежного опыта разработано более 30 законопроектов<sup>2</sup>.

Говоря о значении и деятельности Академии, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев отметил: «**Нужно особо отметить место Академии в системе учебных заведений Министерства внутренних дел. Данное учебное заведение наряду с предоставлением глубоких знаний молодым офицерам должно оказывать свое воспитательное воздействие**<sup>3</sup>».

Эффективное внедрение в повседневную социальную, духовно-просветительскую деятельность Академии пяти важных инициатив, выдвинутых Президентом Шавкатом Мирзиёевым на состоявшемся 19 марта 2019 года совещании по вопросам усиления внимания к молодежи, широкому вовлечению ее в сферы культуры, искусства, физической культуры и спорта, формирования навыков пользования информационными технологиями, пропаганды среди молодежи культуры чтения, будет способствовать повышению потенциала и физической подготовки, расширению мировоззрения и усилению духовного иммунитета курсантов и слушателей. Поэтому наряду с

обеспечением преемственности, повышением качества воспитания и образования мы должны прежде всего прививать нашим молодым специалистам такие качества, как человечность, любовь и милосердие к людям, способность решать их проблемы, протягивать руку помощи в трудную минуту.

В этой связи особое внимание в Академии уделяется духовно-просветительской и воспитательной работе, направленной на воспитание курсантов (слушателей) в духе верности Родине, профессии и долгу, формирование в них лучших человеческих качеств и твердой гражданской позиции.

В Академии МВД созданы все условия для развития физической культуры и спорта. Недавно обновленная спортивная база Академии включает стандартный футбольный стадион с трибунами для зрителей, легкоатлетические беговые дорожки и полосы препятствий, ямы для прыжков в длину, гимнастический городок со спортивными снарядами, теннисный корт, закрытый плавательный бассейн, игровой зал и два зала борьбы.

В физической и духовной подготовке курсантов и слушателей, развитии в них способности защищать права, свободы и интересы граждан важную роль играют занятия по служебной, боевой и физической подготовке. Спортсмены Академии в составе национальной сборной команды успешно участвовали в чемпионатах Европы, Азии и мира, завоевав на них более 400 медалей, 100 из которых — золотые. Широко известны имена наших выпускников — А. Курбанова, Б. Хужаева, Д. Арипова, М. Кадырова, М. Нагай, А. Ким, М. Ибадова, Д. Камбарова, Э. Гулямова и др. Ныне кафедрой боевой и физической подготовки руководит Заслуженный тренер Республики Узбекистан, Президент азиатской федерации самбо, Первый вице-президент ФИАС

(Международный федерации самбо), Обладатель Золотой медали ФИАС «За Всемирное развитие самбо» профессор Ф. М. Пулатов.

Следует отметить, что спортсмены Академии ведут и научные изыскания, результатами которых явились пять защищенных кандидатских диссертаций по проблемам спорта и физической культуры.

Основываясь на вышеизложенном, с уверенностью можно сказать: дружный и ответственный коллектив Академии, постоянно повышая профессиональную и боевую подготовку, всегда, в любой ситуации готов к выполнению поручений Президента, правительства и министерства.

Решается задача по дальнейшему развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными учреждениями посредством обмена опытом подготовки кадров, реализации совместных образовательных программ, повышения квалификации и прохождения стажировки профессорско-преподавательским составом, предусматривая его обучение иностранным языкам.

В рамках подписанных меморандумов осуществлены взаимовыгодные визиты, проведены мастер-классы и семинары по взаимному обмену опытом. В частности, в течение 2018-2019 гг. в Университете общественной безопасности Китайской Народной Республики были организованы учебные занятия для 9 наших преподавателей и 51 курсанта, а в Академии — для 9 преподавателей и 51 слушателя Университета общественной безопасности Китайской Народной Республики. В результате продолжения тесного сотрудничества в 2019 году 40 преподавателей и курсантов Академии МВД повысили квалификацию в Университете общественной безопасности КНР, а 39 китайских преподавателей и курсантов обучались на учебных курсах, организованных в Академии МВД. В ходе проведенного в Краснодарском

университете МВД Российской Федерации международного «круглого стола» курсант нашей Академии стал победителем в номинации «Лучший доклад».

За истекшие годы Академия превратилась в одно из ведущих высших образовательных учреждений по подготовке высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов нашей страны. При этом особое внимание уделялось подготовке кадров, способных оберегать мир и спокойствие в стране, преданных Родине, служебному долгу, всесторонне развитых, обладающих глубокими знаниями, физически развитых, способных достойно противодействовать современным угрозам. В соответствии с требованиями времени была укреплена материально-техническая база: построены новые учебные корпуса, созданы современные учебные аудитории, специальные кабинеты для профилирующих кафедр, спортивные сооружения и другие объекты, а имеющиеся объекты реконструированы. В учебно-образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Сегодня особую актуальность приобретают вопросы обеспечения мирной и спокойной жизни нашего народа, противодействия преступности и правонарушениям, охраны общественного порядка и безопасности. Одним из основных направлений коренного реформирования системы органов внутренних дел, несомненно, является совершенствование деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников органов внутренних дел.

Посещение Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым 29 июня 2017 года Академии Министерства внутренних дел явилось историческим событием для образовательного учреждения. В ходе посещение в качестве приоритетных задач были определены повышение престижа и

статуса учебного заведения, укрепление материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров. Одним словом, по выражению Президента Шавката Мирзиёева: **«Учёба в Академии должна коренным образом отличаться от обычного университетского образования. Поэтому за короткие сроки Академию необходимо преобразовать в совершенно новое учебное заведение».**

Постановление Президента Республики Узбекистан от 16 августа 2017 года «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел»<sup>4</sup> способствовало дальнейшему укреплению правовых основ деятельности Академии МВД, на которую возложено развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для органов внутренних дел на основе решения важнейших задач по некоторым приоритетным направлениям.

**Во-первых**, были решены задачи по обновлению содержания обучения: кардинально пересмотрена организация учебного процесса, разработано и реализовано новое поколение образовательных стандартов, на основе которых созданы типовые и рабочие учебные программы, состоящие, в основном, из профильных дисциплин обучения, а также включающие организацию практических занятий с непосредственным выездом в территориальные органы внутренних дел и участием в проведении следственно-оперативных мероприятий. На основе учебных программ подготовлены учебники, учебные пособия, курсы лекций и другие необходимые учебно-методические материалы, создана нормативно-правовая база, обеспечивающая системность учебного процесса.

◆ **Во-вторых**, в кратчайшие сроки организована качественно новая система обучения и специальной профессиональной подготовки сотрудников, обязательной переподготовки и постоянного повышения их квалификации, в том числе без отрыва от служебной деятельности, позволяющая повысить кадровый потенциал органов внутренних дел.

**В-третьих**, постепенно внедряется эффективный порядок целевой подготовки курсантов и слушателей, предусматривающий формирование у них профессиональных знаний, высоких патриотических и духовно-нравственных качеств, необходимых для сотрудников органов внутренних дел.

**В-четвертых**, комплектование профессорско-преподавательского состава Академии осуществлялось квалифицированными научно-педагогическими кадрами, которые защитили диссертации в период 2016-2019 гг. Широко вовлекаются в учебный процесс специалисты с большим практическим опытом работы в контролирующих и правоохранительных органах.

**В-пятых**, налажено широкое внедрение современных форм и методов обучения, новейших педагогических и информационно-коммуникационных технологий, системы дистанционного преподавания, обеспечение доступности обучающихся и преподавателей к глобальным информационно-правовым и образовательным ресурсам.

**В-шестых**, проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования имеющихся проблем в деятельности органов внутренних дел, в первую очередь в сфере профилактики правонарушений, оперативно-розыскной деятельности и рас следования преступлений.

За большой вклад в развитие науки, образования и культуры ряд сотрудников Академии удостоены высоких почетных званий: Ш. З. Уразаев, Г. А. Абдурахмонов,

А.Х.Саидов – академики Академии наук Республики Узбекистан; У. Таджиханов, З. С. Зарипов – академики Международной академии наук о природе и обществе; Б. Э. Касымов – академик Международной инженерной академии; Ш. З. Уразаев, Г. А. Абдурахмонов, М. Н. Ризаев – Заслуженные деятели науки Республики Узбекистан; У. Таджиханов, Т. А. Джалилов, А. С. Якубов, Х. Р. Алимов, Р. К. Каюмов, А.О. Шарафутдинов – Заслуженные юристы Республики Узбекистан; У. Таджиханов – Заслуженный юрист Каракалпакстана; Н. Ё. Гойибов – Заслуженный деятель культуры Узбекистана; Т. А. Хабилов (Тахир Малик) – Народный писатель Узбекистана; И. И. Самандаров – Заслуженный наставник молодёжи Республики Узбекистан.

Кроме того, коллектив Академии гордится своими выпускниками – генералами, которые в настоящее время несут службу в государственных структурах и правоохранительных органах Республики Узбекистан: генерал-лейтенант Т. А. Худайберганов – Государственный советник Президента Республики Узбекистан; генерал-лейтенант А. А. Азизов – председатель Службы государственной безопасности; генерал-майор Б. Н. Курбанов – министр обороны Республики Узбекистан; генерал-майор Р.М.Жураев – заместитель министра МВД Республики Узбекистан – он же начальник ГУВД города Ташкента; генерал-майор Д. А. Назармухамедов возглавляет УВД Хорезмского вилоята. Также сотни наших выпускников являются начальниками управлений МВД, УВД, городских и районных подразделений, начальниками отделов, хокимами и судьями и т. д.

Важно отметить, что десятки отличившихся сотрудников Академии награждены орденами и медалями. В целом, работа, проделанная за прошедший небольшой период, вывела качество образования и обучения в Академии на новый уровень, но в то же время мы не собираемся останавливаться на достигнутом. В Академии плани-

руется провести ряд перспективных мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества и эффективности образования, совершенствование системы подготовки кадров. Основными из них являются:

- привлечение опытных специалистов отечественных и зарубежных высших учебных заведений к учебному процессу через систему видеоконференций и широкое внедрение системы дистанционного обучения на полной платформе;
- создание инновационного учебно-управленческого центра, оснащенного оборудованием для видеонаблюдения, позволяющим осуществлять онлайн-мониторинг занятий в аудиториях с целью повышения качества и эффективности учебного процесса;
- дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и курсантов Академии в зарубежных учебных заведениях с целью внедрения зарубежного опыта в учебный процесс, а также привлечение иностранных специалистов для повышения эффективности обучения;
- увеличение научного потенциала Академии на 60% в ближайшие годы за счет активизации исследовательской деятельности и путем внедрения механизма поощрения исследователей;
- создание отдельных интерактивных учебных кабинетов по иностранным языкам (русский, английский, французский, немецкий, китайский, турецкий и др.) в Центре иностранных языков;
- создание условий для свободного общения с иностранными преподавателями и стажерами;
- широкое использование новейших информационно-коммуникационных ресурсов с целью внедрения современных педагогических технологий в учебный

процесс, а также применение инновационных методов обучения.

В заключение отметим, что коллектив Академии всегда стремился к тому, чтобы ее выпускники, приходя на службу в органы внутренних дел, уверенно стояли на страже

закона, порядка и справедливости, были преданы присяге и долгу, вели бескомпромиссную борьбу с преступностью, защищая жизнь, здоровье и интересы граждан Узбекистана.

<sup>1</sup> Еременко В.Т. Основные проблемы и направления развития систем информационной безопасности / / Информационная безопасность правоохранительных органов: Мат-лы XXIV Всерос. науч. конф. — М., 2015. — С. 295.

<sup>2</sup> По данным Центра научно-прикладных исследований Академии.

<sup>3</sup> Мирзиёев Ш. М. Миллий тараққиёт йўлимини қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. Т. 1. — Т., 2017. — Б. 339.

<sup>4</sup> <http://www.lex.uz/docs/3313213>

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Маҳмудова Х.Т. Суд-психологик экспертиза асослари: Ўқув-услубий қўлланма /  
Маъсул муҳаррир: ю.ф.д. проф. К. Р. Абдурасурова. — Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ  
Академияси, 2019.**

Ўқув-услубий қўлланмада шахснинг низоли вазиятдаги эмоционал ҳолатларининг назарий таҳлили келтирилган бўлиб, қайд қилинган таклифларда суд-психологик тадқиқотларининг турлари аниқланган ва улар муаллифнинг тажрибасидан олинган мисоллар билан тўлдирилган ҳамда глоссарий контекстида психологик билимларга тегишли у ёки бу тушунчалар ҳақида тасаввурга эга бўлиш имконияти берилган.

Ўқув-услубий қўлланмадан мутахассис-психологлар, эксперт-психиатрлар, ички ишлар органлари (терговчилар, суроштирувчилар), прокуратура, адвокататура ва суд органлари ходимлари амалий фаолиятида фойдаланишлари мумкин.

**С. Н. Ирисбеков,**

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси бошлигининг ўринбосари –  
Кадрлар бошқармаси бошлиги, полковник

## **ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ МАЬНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ – ДАВР ТАЛАБИ**

**Аннотация.** Мақолада ички ишлар органлари ходимларининг маънавий-ахлоқий хислатларини шакллантириш ва ривожлантириш масалалари, бу борада қабул қилинган норматив-хуқуқий хужжатлар, хизмат интизомини мустаҳкамлашда тарбиявий ишларнинг долзарбилиги ва аҳамияти кўриб чиқилган.

**Таянч сўзлар:** ички ишлар органлари, маънавий-маърифий ишлар, муомала маданияти, хизмат интизоми, тарбия, одоб-ахлоқ.

**Развитие духовно-нравственных качеств сотрудников органов внутренних дел – требование времени**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы формирования и развития духовно-нравственных качеств сотрудников внутренних дел, нормативно-правовые документы, принятые в этой сфере, актуальность и значимость воспитательной работы в укреплении служебной дисциплины.

**Ключевые слова:** органы внутренних дел, духовно-просветительская работа, культура общения, служебная дисциплина, воспитание, нравственность.

**Development of spiritual and moral qualities of internal affairs officers importance of time**

**Annotation:** The article deals with the development of spiritual and moral qualities of internal affairs officers, normative-legal documents adopted in this sphere, the relevance of educational work in strengthening official discipline.

**Keywords:** internal affairs bodies, spiritual and enlightenment work, communication culture, official discipline, education, morality

Инсон камолоти, умуман, жамият тараққиётини маънавий тарбиясиз тасаввур этиш қийин. Шу боис мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг кўламли ислоҳотларда маънавий-маърифий ишларни самарали йўлга қўйиш, бу орқали халқимизнинг онгу тафаккури ва дунёқарашини юксалтиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Чунки юксак маънавий салоҳиятли инсон наинки ўзига, балки жамиятга ҳам катта наф келтиради, она юртининг бугуни ва эртанги куни учун юксак дахлдорлик ҳисси билан яшайди, турли мафқуравий таҳдид ва хатарларга қарши муносиб кураша олади.

Бу борада 2019 йилнинг 3 майда Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чоратадбирлар тўғрисида»ги қарори<sup>1</sup> қабул

қилинган эди. Қарор билан мамлакатимизда амалга оширилаётган сиёсий, иқтисодий, ижтимоий, маънавий-маърифий ислоҳотларни кенг жамоатчиликка самарали етказиш, оила, маҳалла, таълим муассасалари ва меҳнат жамоаларида ижтимоий-маънавий муҳитни соғломластириш, «Жаҳолатга қарши маърифат» гояси асосида жамиятда узлуксиз маънавий-маърифий тарбия ва тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этиш, барқарор тараққиётимиз, қадрият ва урфодатларимиз ҳамда инсонпарварлик гояларига хавф солувчи турли ички ва ташқи таҳдидларга қарши самарали тарғибот ишлари олиб бориш, диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувлик муҳитини янада мустаҳкамлаш борасида амалга оширилиши лозим бўлган муҳим йўналишлар белгилаб берилди.

Айниқса, давлатимиз раҳбари томонидан илгари сурилган яна бир эзгу ташаббус таълим муассасаларида амалга оширилаётган маънавий-маърифий ишларни янада жонлантиришга муҳим туртки бўлди. Шу йил 19 март куни ўтказилган видеоселектор йиғилишида бешта муҳим ташаббус – ёшларнинг мусиқа, рассомлик, адабиёт, театр ва санъатнинг бошқа турларига қизиқишиларини ошириш, истеъдодини юзага чиқариш; ёшларни жисмоний чиниқтириш, уларнинг спорт соҳасидаги қобилиятини намоён қилишлари учун зарур шароитлар яратиш; аҳоли ва ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланишни ташкил этиш; ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш; хотин-қизларни иш билан таъминлаш<sup>2</sup> каби масалаларнинг устувор йўналиш этиб белгилангани маънавий-маърифий ишларни тизимли равишда ташкил этишда дастурламал бўлди.

ИИВ Академиясида давлатимиз раҳбарининг эзгу ташабbusларини қўллаб-куватлаш ва амалда ижросини таъминлаш борасида чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилиб, таълим-тарбия жараёнига татбиқ этилди. Чунончи, ўқув даргоҳимизда ходимлар ва курсант (тингловчи)ларнинг санъатга бўлган қизиқишиларини янада ошириш ҳамда тингловчи-курсантларнинг ижодий салоҳиятини рўёбга чиқариш мақсадида бадиий ҳаваскорлик тўгараги самарали фаолият кўрсатмоқда. Тўгарак аъзолари томонидан доимий ва ўзгарувчан таркибининг маданий ҳордиқ чиқариши учун шеърият кечалари, мушоиралар, шоир ва ёзувчилар, таниқли санъаткорлар иштирокида концерт дастурлари, маънавий-маърифий тадбирлар ўтказиб келинмоқда.

Иккинчи ташаббус бўйича ҳозирги кунда таълим муассасасининг жанговар ва жисмоний тайёргарлик кафедраси қошида ўнлаб спорт тўгараклари фаол иш олиб бормоқда. Тажрибали ўқитувчи-мураббийлар

қўл остида курсант ўғил-қизлар ҳамда ходимлар спорт билан мунтазам шуғулланиб, турли мусобақаларда иштирок этишмоқда. Сўнгги йилларда Академия жамоаси дзюдо, самбо, жанговар самбо, қўл жанги, камондан ўқ отиш ва бошқа спорт турларидан нафақат мамлакатимиз, балки қитъа миқёсидаги халқаро мусобақаларда муносиб иштирок этиб, фахрли ўринларни қўлга киритишмоқда.

Маълумки, ҳозирги тезкор ахборот замонида ҳаётимизни компьютер технологиялари ва интернет тармогисиз тасавур этиш қийин. Яъни ёшларнинг ахборот-технологияларидан фойдаланиш бўйича саводхонлигини ошириш, интернетдан оқилона фойдаланиш орқали ахборотга бўлган кундалик эҳтиёжимизни қондириш давр талабига айланди. Учинчи ташабbusни қўллаб-куватлаш мақсадида курсант (тингловчи)лар учун барча шарт-шароитлар яратилганини алоҳида эътироф этиш жоиз. Эътиборли жиҳати, Академияда ходимлар ва курсант (тингловчи)ларнинг компьютер технологиялари ҳамда интернет глобал тармогидан фойдаланишлари бўйича улкан имкониятлар яратилган. Айниқса, электрон кутубхона тизимининг жорий этилгани ҳамда Ахборот-ресурс марказининг Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси билан тўғридан-тўғри улангани ёшларга замон талаблари даражасида билим бериш, уларнинг бадиий ва ўқув адабиётларига бўлган талабини тўлиқ қондиришга хизмат қилмоқда.

Тўртинчи ташабbус билан жамиятда китобхонлик маданиятини тарғиб қилиш орқали аҳоли, хусусан, ёшларимизнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини янада юксалтириш кўзда тутилган. Курсант (тингловчи)ларни маънан баркамол этиб вояга етказишида китобнинг ўрни беқиёс. Таълим муассасасида «Энг фаол китобхон ходим», «Энг фаол китобхон курсант» кўрик-танловлари, турли китоб ярмаркалари ўтказиш ўзига хос анъанага айланган.

Шу ўринда Академияда юздан зиёд хотин-қизларнинг самарали меҳнат қилаётгани, сўнгти йилларда улардан бир қанчаси мукофотларга сазовор бўлиб, фан номзоди, фан доктори илмий даражаларини қўлга киритаётгани, иқтидорли курсант-қизларнинг республика фан олимпиадаларида муваффақиятли иштирок этаётгани Ўзбекистон Президенти ташаббусларининг амалдаги ижросини таъминлашга хизмат қилмоқда.

Аммо бугун минтақамиз ва жаҳоннинг айрим давлатларида рўй бераётган воқеа-ҳодисалар, гоявий-мафкуравий курашлар, юзага келаётган замонавий таҳдидлар бу борада амалга оширилаётган чора-тадбирлар самарадорлигини янада оширишни, ёшларнинг интеллектуал салоҳияти, билим савияси, мафкуравий иммунитетини оширишни, она Ватанга муҳаббат ва садоқат руҳида камол топтиришни тақозо этмоқда. Айниқса, мамлакатимиз ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлари учун етук кадрлар тайёрлайдиган маскан сифатида Академиямиз жамоаси олдида долзарб вазифалар турганини алоҳида айтиб ўтишимиз лозим. Мамлакатимиз ички ишлар органлари тизимида амалга ошилаётган кенг қўламли ислоҳотлар ҳам, энг аввало, эл-юртимизнинг ишончи ва меҳрини қозонган, том маънодаги, ҳалқпарвар ички ишлар тизимини яратишга қаратилган. Яъни ҳар томонлама профессионал, маънавий салоҳияти етук, ватанпарвар, фидойи, адолат мезонлари билан иш тутадиган, давлат ва ҳалқ манфаатларини ҳар нарсадан устун қўядиган ички ишлар ходимларини тайёрлаш бугун ҳаётимизга татбиқ этилаётган ислоҳотларнинг бош мақсадига айланган.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, ички ишлар органларида ходимларнинг қонунийликка қатъий риоя қилиши ва хизмат интизомини мустаҳкамлаши борасида туб ислоҳотлар амалга оширилаётганига қарамай, шахсий таркиб томонидан ноқонуний хатти-ҳаракатлар, тартиббузар-

лик ва хизмат интизомини қўпол равища бузиш ҳолатлари учраб турибди. Шундан келиб чиқиб, давлатимиз раҳбари томонидан 2017 йил 29 ноябрда «Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори билан ички ишлар органларининг Интизом устави қабул қилинди. Унда соҳа ходимлари, шу жумладан, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг таълим муассасалари курсант (tinglovchi)ларининг хизмат интизомига қўйиладиган талаблар ва одоб-ахлоқ қоидалари, бошлиқлар ва ходимларнинг ўзаро муносабатлари, шунингдек раббатлантириш ва интизомий жазо чора-ларнинг қўлланилиши тартибга солинди.

Уставнинг 2-бобида одоб-ахлоқ қоидалари келтириб ўтилган бўлиб, ҳар бир ходим ички ишлар органлари сафига қабул қилинган кундан эътиборан одоб-ахлоқ қоидаларига амал қилишга мажбурлиги, ушбу қоидаларга риоя этиш унинг касбий фаолияти самарадорлиги ва хизматда ўзини тутишини баҳолашнинг мезонларидан бири эканлиги алоҳида қайд этилган. Яъни ходим фуқаролар билан мулоқотда хушмуомала, камтар ва босиқ бўлиши, уларнинг мавқеидан қатъи назар, ҳеч бир шахс, гуруҳ ёки ташкилотнинг камситилиши ёки афзал кўрилиши ҳолатларига йўл қўймаслиги, Ўзбекистон Республикаси ва бошқа давлат ҳалқларининг урф-одат ва анъаналарини ҳурмат қилиши, турли этник, ижтимоий гуруҳ ҳамда конфесияларнинг маданий ва бошқа хусусиятларини инобатга олиши, ижтимоий барқарорлик, миллатлараро ва динлараро ҳамжиҳатликка кўмаклашиши, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатларини ўз вақтида, бегараз ва қонуний кўриб чиқиши, ўз хизмат бурчини вижданан бажаришига нисбатан фуқарода шубҳа уйғотувчи хатти-ҳаракатдан тийилиши, ички ишлар органлари обрўсига салбий таъсир кўрсатувчи низоли вазиятларни юзага келтирмаслиги лозим.

Ички ишлар органи ходими коррупциянинг ҳар қандай кўринишига қарши курашиши шарт. Ўз бошлиғи ёки ваколатли органларга ўзини бошқа шахслар ҳуқуқбузарлик содир этишга унда мурожаат қилган ҳар бир ҳолат, бошқа ходимлар томонидан содир этилган ҳар қандай ўзига маълум бўлган ҳуқуқбузарлик ҳақида хабар бериши зарур. Шунингдек, хизмат вазифасини бажариш ва хизматдан ташқари пайтда фуқаролар ва ҳамкасларига сабртоқат ва ҳурмат билан муносабатда бўлиши, уларга нисбатан қўполлик қилмаслиги, шахснинг шаъни ва қадр-қимматини камситиш, асоссиз руҳий ва жисмоний таъсир ўтказиши ҳолатларига йўл қўймаслиги керак. Муҳими, ҳар қандай ҳолатда ҳам умумий одоб-ахлоқ қоидаларига амал қилиши, гайриижтимоий ҳаракатлар содир этилишига йўл қўймаслиги зарур.

Ички ишлар органи ходими кундалик иш фаолияти давомида фуқаролар билан фаол мулоқотга киришади, унинг муомала маданияти ходим ҳақида ижобий ёхуд салбий фикр уйғонишига олиб келиши мумкин. Шу боис соҳа ходимларининг маънавий-ахлоқий фазилатларини юксалтиришда муомала маданияти ҳам муҳим ўрин тутади. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг «Ички ишлар органлари ходимларининг муомала маданиятини ошириш чоралари тўғрисида»ги 147-сонли буйруғида (2017 йил 14 июль) муомала маданиятига риоя этиш ички ишлар органлари ходимларининг касбий фаолиятини ва хизматдаги хулқ-атворини баҳолашнинг асосий мезонларидан бири ҳисобланиши айтилган. Мазкур буйруқ талабларига кўра, ходим фуқаролар билан хушмуомалада бўлиши, уларнинг мурожаатларига холисона ва вижданан ёндашиши, айниқса болалар, аёллар ва қарияларга алоҳида эътибор қартиши, фуқаролар билан мулоқотда сансоларликка йўл қўймаслиги лозим. Ўз навбатида, ҳеч бир ходим ўзини фуқаролардан устун қўймаслиги, уларга нисбатан беписанд ёки

қўпол муносабатда бўлмаслиги, фуқаролар шаъни ва қадр-қимматини камситувчи хатти-ҳаракат ва муомалага йўл қўймаслиги, уларнинг мурожаатларини кўриб чиқишдан бўйин товламаслиги шарт.

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг 2018 йил 25 сентябрдаги 260-сонли буйруги билан тасдиқланган «Ички ишлар органлари ходимлари билан тарбиявий ишларни ташкил этиш тўғрисида-ги Йўриқнома»да тарбиявий ишларни ташкил этишнинг асослари ва тартиби батафсил келтириб ўтилган. Яъни ички ишлар органлари ходими билан тарбиявий ишлар индивидуал тартибда, информационтарғибот, жамоатчиликни жалб этиш, ижтимоий, профилактик чоралар кўриш орқали олиб борилади. Тарбиявий иш услублари ишонтириш, муҳокама қилиш, ибрат (намуна, маҳорат дарси), согласом рақобат (мусобақа), мукофотлаш (рағбатлантириш), танқид қилиш (интизомий таъсир) усуллари орқали амалга оширилиши қайд қилинган.

Таъкидлаш жоизки, тарбиявий ишларни самарали йўлга қўйиши ходимларни юксак ватанпарварлик, қасамёдига садоқат руҳида тарбиялаш, уларнинг шахслараро ва касбий мулоқоти ҳамда маънавий-маърифий савиясини ошириш, жамоаларда согласом маънавий муҳит, қонунийлик ва хизмат интизомини мустаҳкамлаш, энг муҳими, аҳоли ўртасида ички ишлар органлари тўғрисида ижобий фикр уйғотишда муҳим омил бўлади.

Академияда олиб борилаётган маънавий-маърифий ишлардан кўзланган мақсад ҳам ходимлар ва курсант (тингловчи)лар ўртасида хизмат интизоми ҳамда қонунийликни мустаҳкамлаш, уларнинг маънавий салоҳияти ва дунёқарашини шакллантириш, ички ишлар органлари ходимларида ватанпарварлик, хизмат бурчига садоқат каби фазилатларни шакллантиришга қаратилган.

Шу ўринда ИИВ Академияси бошлигининг 2019 йил 17 февралдаги «Курсант (тингловчи)лар билан тарбиявий ишларни

ташкил этиш тўғрисидаги йўриқномани тасдиқлаш ҳақида»ги 18-сонли буйруғида кундузги таълим курсантлари ва тингловчилар билан олиб борилаётган тарбиявий ишларнинг самарадорлигини ошириш, қонунийлик ва хизмат интизомига қатъий риоя этиш тартиби белгиланди. Яъни курсант (tinglovchi)ларнинг Ватанга муҳаббат, хизмат қасамёдига ва касбига садоқат туйгуларини шакллантириш, маънавий онгини юксалтириш, ўқув ва хизмат интизомига риоя этишини таъминлаш, уларда юксак маънавият, қонун устуворлиги асосида хизмат қилиш, эл-юрга садоқат, адолат, ҳалоллик фазилатлари ва муомала маданияти ҳамда бошқа ижобий шахсий ва касбий фазилатларини камол топтиришга қаратилган тарбиявий ишларни кучайтириш мақсадида **тарбиявий ишлар бўйича профилактик чора-тадбирлар: тартиббузарликка, ноўрин ҳаракат содир этишга ва хизмат интизомини бузишга мойил курсант (tinglovchi)лар; ватанпарварлик руҳидаги тарбия; профессионал-ахлоқий тарбия; ҳуқуқий тарбия** сингари таъсирчан механизмлар жорий қилинди.

Қолаверса, Ички ишлар вазирлигининг 2016 йил 1 мартдаги 44-сонли буйруғи билан тасдиқланган Низом асосида ходимлар ва

курсант (tinglovchi)лар иштирокида ҳафтанинг душанба ва чоршанба кунлари маънавият ва маърифат дарслари ўтказиб келинмоқда. Айниқса, ҳафта якунидаги башлиқлари, кураторлар иштирокида курсант (tinglovchi)ларнинг хизмат ва ўқув интизомига амал қилишлари муҳокама қилиниб, аниқланган камчиликларни ўз вақтида бартараф этиш чоралари кўрилмоқда.

Мухтасар қилиб айтганда, бугунги тезкор даврда ички ишлар органлари ходимлари нафақат касбий, балки маънавий-ахлоқий жиҳатдан ҳам барчага ўрнак бўлишлари лозим. Шундагина, ички ишлар органларини аҳолига ўз вақтида ва сифатли ёрдам кўрсатадиган, ҳар бир ходими **«Халқ манфаатларига хизмат қилиш»**ни ўзининг муқаддас бурчи деб биладиган ижтимоий йўналтирилган профессионал тузилмага айлантирамиз. Зоро, Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаб ўтганидек, «бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган ислоҳотлар самараси, аввалимбор, юксак маънавиятли, мустақил фикрлайдиган, Ватанимиз тақдири ва истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир ёш кадрлар сафини кенгайтиришга бевосита боғлиқ»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарори // Халқ сўзи. – 2019. – 4 май.

<sup>2</sup> Қаранг: Халқ сўзи. – 2019. – 19 март.

<sup>3</sup> Конституция – эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганинг 25 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруzasи // Халқ сўзи. – 2017. – 8 дек.

**M. Z. Ziyodullayev,**

*head of the leadership personnel training faculty of the Academy of the  
MIA of the Republic of Uzbekistan, doctor of law, associate professor*

**A. X. Sobirov,**

*deputy head of the leadership personnel training faculty of the MIA of the Republic of Uzbekistan*

## **PREPARATION OF MODERN HEADS OF INTERNAL AFFAIRS BODIES – STRATEGIC OBJECTIVE**

**Annotation.** The article highlights the activities of the faculty of leadership training of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, the peculiar aspects of the organization of the educational process and its achievement, as well as opinions and considerations regarding the further improvement of the training of qualified personnel for the internal affairs bodies and the educational process of the faculty for the training of leadership personnel.

**Key words:** Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, leadership training faculty, students of the leadership training faculty, specialty of «Activity for management of law-enforcement bodies», specialization «Management», educational modules, qualification practice.

### **Подготовка современных руководителей органов внутренних дел – стратегическая задача**

**Аннотация.** В статье освещена деятельность факультета подготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Узбекистан, анализируются различные аспекты организации учебного процесса. Выдвигаются предложения по дальнейшему совершенствованию процесса подготовки квалифицированных руководящих кадров для органов внутренних дел.

**Ключевые слова:** Академия МВД Республики Узбекистан, факультет подготовки руководящих кадров, слушатели факультета, специальность «Деятельность по управлению органами внутренних дел», специализация «Менеджмент», учебные модули, квалификационная практика.

### **Замонавий ичкى ишлар органлари раҳбарларини тайёрлаш – стратегик вазифа**

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси раҳбар кадрларни тайёрлаш факультетининг фаолияти ёритилган, унда таълим жараёнини ташкил этишнинг турли жиҳатлари таҳдил қилинган. Ичкى ишлар органлари учун малакали раҳбар кадрлар тайёрлаш жараёнини такомиллаштиришга доир таклифлар берилган.

**Таинч сўзлар:** Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, раҳбар кадрларни тайёрлаш факультети, факультет тингловчилари, «Ичкى ишлар органларининг бошқарув фаолияти» мутахассислиги, «Менеджмент» ихтисослиги, ўкув модуллари, малакавий амалиёт.

Since the first years of independence the reforms and complex measures for all-round development of the country undertaken in the country systematically and consistently continue on the basis of specific plans. In particular, the «Strategy actions of further development of the Republic of Uzbekistan» presented at the initiative of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoev is directed to reforming and modernization of the country, creation of the constitutional democratic state

on the basis of the developed market economy, creation of strong civil society, and serves ensuring rule of law, safety and law enforcement therefore system reforms for ensuring international harmony and religious tolerance in society and also the worthy place in the international community were lifted to new level.

The strategy of actions in its essence aimed at the development of all spheres of society, and for its realization are accepted and introduced about tens of legislative acts

concerning work of law-enforcement bodies. All this serves preservation of peace and tranquillity in our country, to ensure the rights and freedoms of citizens, to prosperity of the people and wellbeing of our Homeland. At the same time, effective functioning of law enforcement agencies in this area, protection of the rights, freedoms and legitimate interests of citizens, maintenance of public order, protection of vital interests of individuals, societies and the states from internal and external threats, fight against crime and prevention of offenses is in many respects connected with the potential of the personnel serving in this system, in particular the qualified managerial personnel.

Therefore according to the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan PR-3216 on August 16, 2017 «About measures for cardinal improvement of a system of training, retraining and professional development of staff of bodies of internal affairs» at the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan on the basis of the Higher academic courses created the educational structure specializing in training of managerial personnel for law-enforcement bodies with the term of study lasting 1 year – faculty of leadership training personnel.

The order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan «About the organization of activity of the faculty on training of managerial personnel at the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan» for No. 127 on May 1, 2018 and the order «About improvement of educational process of the faculty of training of managerial personnel at the Academy of the Ministry of Internal Affairs» for No. 308 on November 27, 2018 serves for further improvement of the activity of faculty of leadership training personnel, its educational process, training for the system of the qualified administrative staffs.

The faculty of leadership training personnel is specialized educational division of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan which is the main objective is education and training of staff for the bodies of internal affairs with the top professional skills which can organize and manage law-

enforcement bodies, and meet the moral and ethical requirements.

At the faculty officers can be taught with the age of no more than 40 years having experience of practical work not less than 7 years (without the term of resident instruction) which fulfilled in quality the chief of division in the system of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan not less than one year which can carry out the official duties according to personal and business qualities, to health and physical training.

For high-quality gathering of the contingent of listeners of the faculty is carried out the complex stage-by-stage selection providing passing of competitive examinations.

On the basis of the quota approved by the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, each academic year are admitted 50 officers who got the highest score among candidates by results of competitive examinations to the faculty of leadership training personnel.

According to the state requirements, the training program and the program of retraining of an administrative personnel in the specialty of «The activity on management of law-enforcement bodies», at the faculty is provided training of qualified administrators at the level of the head of department on coordination of activity regional, municipal police department, department of internal affairs where educational process is based on the modular system of training. According to it, listeners are given an opportunity to master educational modules «Introduction to the management», «Management activities of law-enforcement bodies for human resource management», «Management of activities of law-enforcement bodies for prevention of offences», «Management of activities of law-enforcement bodies for ensuring public order and safety», «Management of investigative activity of law-enforcement bodies», «Management of operational search activity of law-enforcement bodies» and «Coordination and management of activity of regional and city law-enforcement bodies» in 26 objects under the leadership of skilled professors and teachers during 1254 class periods.

In the course of training at faculty listeners on the basis of the special disciplines planned in

the curriculum as «The theory of management in law-enforcement bodies», «Organization in law-enforcement bodies of human resource management», «Management of preventive activity of law-enforcement bodies», «Organization of information and analytical activity of law-enforcement bodies», «Management of activities of law-enforcement bodies for ensuring public order and safety», «Policy of fighting against crime and its implementation in activity of law-enforcement bodies», «Management of activity of the investigative office of law-enforcement bodies», «Management of operational search activity of law-enforcement bodies», «Organization of activities for fighting against religious extremism and terrorism», «Administrative activity of the chief of law-enforcement bodies» receive professional knowledge and skills, necessary for the modern head of law-enforcement bodies, on the basis of assimilation of such disciplines as «The pedagogical psychology», «Psychology of the younger generation and differential psychology», «Lecturing skill of the head», «The national idea and art of the management», «Legal philosophy», «Information technologies in management» have training on moral spiritually and modern management inherent in heads of law-enforcement bodies.

For increasing the leadership skills and social and political knowledge of listeners of the faculty in educational process are involved specialists of the higher government and management, the senior officials of structural divisions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, professors and teachers of prestigious educational institutions.

In the course of training at faculty listeners as a managerial personnel at the level of the head of department on coordination of activity of law-enforcement bodies, the head of department of internal affairs along with assimilation of educational modules and objects for mastering necessary professional, moral and spiritual, physical and military preparation in each educational module practically strengthen the theoretical knowledge on the basis of passing of qualification practice.

For providing all objects taught at faculty, new periodic literature, departments of Academy update the textbooks, training materials and

materials necessary for educational process. At the faculty there is a lecture hall and the audience equipped with innovative pedagogical technologies, educational rooms and the restroom.

In the course of the organization of educational process special attention is paid to regular cultural and educational actions for the purpose of further increase in spiritual and moral outlook of listeners and also increase in their qualities, such as patriotism, dedication and professionalism. Besides, students of faculty of Academy actively participate in other cultural and educational actions, scientific conferences and round tables organized at the Academy.

At the end of the academic year, according to requirements of the chosen curriculum and the program, listeners pass the Final state assessment by the subjects as «Legal philosophy. The national idea and art of the management» and on the block of special subjects. The listeners who successfully graduated from the faculty are awarded with diploma and a badge of the established sample in «Activity on management of law-enforcement bodies», specializations «Management».

Nowadays the President of the Republic of Uzbekistan, the Government and the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan pay special attention to activity of the faculty of training of managerial personnel of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan and provides them the following privileges. They are:

— according to the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan for No. PR-3413 «About measures for radical improvement of an operating procedure with a personnel of law-enforcement bodies and the organizations of their service» on November 29, 2017, senior positions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Karakalpakstan, Main Departments of Internal Affairs of the city of Tashkent and also services of the regional (city) Departments of Internal Affairs, heads of the departments of regional (city) Departments of Internal Affairs as a priority are completed at the expense of graduates of faculty of training of the managerial personnel of the Academy of the Ministry of Internal Affairs;

— according to the order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan graduates from the faculty, as a rule, after the end of study are appointed to a position on, at least, one rank above, than a position which they held before receipt in study;

— staff of the faculty is included by collective law-enforcement bodies in the current and perspective reserves at a position of the nomenclature of the Office of the President of the Republic of Uzbekistan and the Minister of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan;

— regardless of at which sphere of law-enforcement bodies worked and gathered experience, graduates of faculty are allowed to be appointed to the positions of heads of managements on coordination of activity of law-enforcement bodies, heads of managements (departments) of internal affairs.

Now more than 850 graduates graduated from faculty of leadership training personnel, and today more than five hundred graduates hold responsible senior positions in the Ministry of Internal Affairs and other state governing bodies, including more than 30 graduates serve in the Offices of President Administration of the Republic of Uzbekistan and more than 50 graduates work as heads of territorial authorities of internal affairs and their deputies, heads of industry services, more than 10 graduates - at a position of hokim (mayer) of the regoins, city and presiding judges, more than 15 graduates work at responsible positions of National guard of the Republic of Uzbekistan and more than 60 graduates — heads of regional (city) law-enforcement bodies.

It is necessary to highlight that rapid change of time, processes of globalization and acceleration happening around the world and also need of consecutive continuation and deepening of systematic works on further improvement of work of law-enforcement bodies demand determination of prospects of reforms which has to be carried out in a system in the future. In our opinion, according to the undertaken reforms in the system of internal affairs it is desirable to improve educational process at the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan for training of the qualified

♦ administrative staffs for law-enforcement bodies. In this plan it is expedient to carry out the followings:

*First*, For increasing the legal status of the faculty and its graduates it is desirable to increase the present level of retraining of leadership personnel in the specialty of «The activity on management of law-enforcement bodies» to the master degree of preparation of the qualified leadership personnel in the specialty of «The activity on management of law-enforcement bodies».

As it was mentioned above, according to the current educational process established in faculty of training of leadership personnel of the Academy listeners receive taking into account unity of the theory and practice the comprehensive profound knowledge based on the State requirements for retraining of the leadership personnel in the spatiality of «The activity on management of law-enforcement bodies», the curriculum and the program calculated for 1 year. After the termination of faculty graduates gain the diploma about retraining in «Management». However this diplomadoes not give to graduates the chance and privileges which gives the diploma of the master and does not give in particular, opportunities to be engaged in research activity for receiving a scientific rank.

Foreign experience in this area, in particular, experience of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, provides assignment of degree of the master for the leadership personnel prepared during 1 year (resident instruction).

Therefore it is desirable to raise legal status of faculty of leadership training and to appropriate to graduates the master's degree in the spatiality of «The activity on management of law-enforcement bodies».

*Secondly*, to increase the responsibility of heads of law-enforcement bodies at choosing and sending to worthy candidates for training at faculty of leadership training. For this purpose it is necessary to provide unconditional execution on places of norms certain with the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan for No. PR-3413 «About measures for radical improvement of operating procedure with personnel of law-enforcement bodies and the

organizations of their service» which dated on November 29, 2017, the senior positions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Karakalpakstan, Main Department of Internal Affairs of the city of Tashkent and services of the regional (city) Departments of Internal Affairs concerning complete set, chiefs of steering (departments) of regional (city) departments of training of managerial personnel of the Academy Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan.

*Thirdly* to carry out systematic monitoring of information on graduates of faculty of training of managerial personnel of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, including graduates of internal and correspondence offices, departments of professional training, and their activity and also for improvement of educational and methodical process at the Academy of the Ministry of Internal Affairs. It is desirable to create and implement the MGA (monitoring of graduates of Academy) program in practice.

The main objectives of this program are:

- systematic monitoring and analysis of information about graduates of the faculty of training of managerial personnel of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, including graduates of internal and correspondence departments, departments of professional training and their activity;

- providing the Academy of the Ministry of Internal Affairs with necessary analytical information about graduates of the faculty of training of managerial personnel of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, including graduates of internal and correspondence offices, departments of professional training;

- providing the Academy of the Ministry of Internal Affairs with information about graduates and about marks which are put down to their office activity and also their mistakes and shortcomings;

- ensuring continuous communication and cooperation with collective law-enforcement bodies of the Academy of the Ministry of Internal Affairs in exchange of information about graduates and their office activity;

– ensuring efficiency, accuracy, convenience and mobility at implementation of monitoring of information about graduates of the Academy of the Ministry of Internal Affairs and their office activity;

– creation of convenience and ease in work of structural divisions on which the problem of implementation of monitoring of information about graduates of the Academy of the Ministry of Internal Affairs and their office activity and others is assigned.

This program will give the chance on collecting information about graduates and about the marks which are put down to their office activity and also their mistakes and shortcomings, their system, complex monitoring and the analysis, implementation of actions for improvement of educational process taking into account this monitoring and the analysis, elimination of the gaps which are available in the sphere today and also saving of time and the funds allocated for this purpose.

*Fourthly*, Improvement of quality of training due to implementation of modern innovative technologies in educational process of faculty of leadership training personnel. At the same time increasing the efficiency of involvement of teachers of the relevant faculties and uniform higher education institutions in educational process due to implementation of the innovative technologies providing distance learning at faculty; creation of the educational and methodical office equipped with the computers connected to Internet, providing listeners of the faculty with personal laptops; use of teaching loudspeakers for use in educational process, creation of the catalog of electronic versions of necessary educational and methodical materials on subjects, their effective use in educational process, when performing of the tasks set by professors and teachers.

We consider that realization of the actions provided by the made proposals will promote improvement of teaching and educational process of the faculty of training of managerial personnel. It will allow to train qualified managerial personnel meeting the modern requirements for law-enforcement bodies and also other state governing bodies.

◆ ◆ ◆

**А. К. Девятов,**  
старший преподаватель кафедры обеспечения общественного  
порядка и безопасности Академии МВД Республики Узбекистан

## НОВЫЙ УРОВЕНЬ ОТНОШЕНИЙ НАСТАВНИЧЕСТВА И УЧЕНИЧЕСТВА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**Аннотация.** В статье рассматриваются цели и задачи института наставничества в органах внутренних дел. Освещаются вопросы воспитания молодого поколения в духе преданности народу и государству, повышения в этом роли преподавателей и наставников.

**Ключевые слова:** наставник, молодое поколение, профессиональное становление, служебная дисциплина, долг и ответственность.

**Мураббийлик ва шогирдлик муносабатларининг янги даражаси: анъана ва замон**

**Аннотация.** Мақолада ички ишлар органларида мураббийлик институтининг мақсад ва вазифалари кўриб чиқилган. Ёш авлодни халқ ва давлатга садоқат руҳида тарбиялашда устоз ва мураббийларнинг роли масалалари ёритилган.

**Таянч сўзлар:** мураббий, ёш авлод, касбий шаклланиш, бурч ва мастьулият.

**A new level of mentorship and apprenticeship relationships: traditions and modernity**

**Annotation.** The article discusses the goals and objectives of the institution of mentoring in law enforcement bodies. The issues of educating the young generation in the spirit of devotion to the people and the state, increasing the role of teachers and mentors in this are highlighted.

**Key words:** mentor, young generation, professional development, service discipline, duty and responsibility.

В нашем государстве во все времена отдавалась дань высокого уважения, почтения учителям, наставникам, людям старшего поколения, которые, прожив долгие годы жизни, приобрели творческий, практический опыт, услышали из уст своих родителей, учителей, наставников о тех трудностях, которые встречались на их жизненном пути, и как они их преодолевали, кто им в этом помог.

В Узбекистане есть поговорка: «Учитель (наставник) – дороже родителей». В этой связи следует отметить хорошую историческую традицию узбекского народа – оказывать почет и уважение людям старшего поколения. В наше время это ярко проявляется везде и во всем, например, молодежь всегда обращается к старшим на «Вы»,

никогда, ни при каких обстоятельствах не оскорбляет их, не приижает их достоинство. На проводимых обрядах, торжествах всегда уступают место; в период мусульманских праздников посещают могилы усопших, тех, кто болеет и т.д.

У нас в стране в каждой махалле есть совет старейшин, с которыми советуются органы местной власти при принятии каких-либо важных для населения решений. Аксакалы руководят органами самоуправления в каждой махалле. Эти органы играют большую воспитательную роль в деле воспитания молодого поколения: участвуют в проведении различных обрядов, праздничных мероприятий, а также в разрешении различных конфликтов, возникающих в молодых семьях, не дают им разрушиться.

Первый Президент Узбекистана Ислам Каримов в своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» отмечал: «Духовность – это мера всех взглядов, которые способствуют духовному самоочищению человека, призывающая к душевному посту, укрепляющая волю и внутренний мир человека, несравненная сила, которая пробуждает совесть и непоколебимую веру в справедливость».

В свою очередь, Президент Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёев уделяет большое внимание вопросам воспитания молодого поколения в духе преданности своему народу, государству, соблюдения норм права, уважения людей старшего поколения, повышения в этом роли наставников и учителей.

В этой связи необходимо отметить принятие Закона «О молодежной политике» от 11 сентября 2016 года, где закреплены права молодежи во всех сферах жизнедеятельности общества. Важным документом, отражающим роль молодежи на современном этапе развития демократического общества, является принятие Президентом страны решения о создании в Республике Узбекистан «Союза молодежи», который играет огромную роль в решении проблем молодежи.

В принятом Постановлении Президента Республики Узбекистан №3413 «О мерах по коренному совершенствованию порядка работы с кадрами органов внутренних дел и организации их службы» от 29 ноября 2017 года одним из приоритетных направлений совершенствования организации службы указывается: внедрение эффективной системы наставничества, обеспечивающей преемственность опыта работы, единственность адаптации молодых сотрудников к службе, ускорение процесса профессионального становления и развитие у них способности самостоятельно выполнять

вложенные оперативно-служебные задачи».

На основании этого Постановления 19 декабря 2017 года был издан приказ МВД Республики Узбекистан №275 «Об утверждении Положения о прохождении в органах внутренних дел первоначального испытательного срока и порядке закрепления наставников».

В соответствии с данным ведомственным нормативным документом в качестве обязательного условия при назначении вновь принимаемого на службу кандидата на должность предусмотрено наряду с определением первоначального испытательного срока закрепление за ним наставника. При этом наставниками назначаются наиболее опытные сотрудники, имеющие как минимум пять лет стажа службы по специальности в органах внутренних дел, обладающие высокими профессиональными качествами, достигшие эффективных результатов в служебной деятельности, имеющие способности к воспитательной работе, пользующиеся авторитетом и уважением в коллективе. Как правило, за одним наставником закрепляются один сотрудник из офицерского состава, до трех сотрудников сержантского состава и до пяти сотрудников рядового состава.

Необходимо отметить, что приказом предусмотрено материальное стимулирование наставничества. Так, сотрудникам, осуществляющим наставничество над вновь принятыми на службу сотрудниками или выпускниками высших образовательных учреждений Министерства внутренних дел, в том числе выпускниками факультета профессиональной подготовки, выплачивается ежемесячная доплата в размере 20 процентов от должностного оклада.

В Положении четко прописаны обязанности как наставников, так и сотрудников,

закрепленных за ними. В частности, наставник обязан в течение трех дней после закрепления за ним молодого сотрудника разработать и утвердить у начальника органа внутренних дел план вхождения сотрудника в должность и контролировать его выполнение, обучать молодого сотрудника профессиональному мастерству, практически содействовать ему во вхождении в должность, в профессиональном становлении, развивать у сотрудника способности самостоятельного выполнения возложенных оперативно-служебных задач, формировать у него стремление выполнять свою работу с высокой результативностью и эффективностью, развивать чувство ответственности и инициативы. Кроме того, наставник обязан ознакомиться с семейными условиями подопечного, познакомиться с членами его семьи и близкими, содействовать ему в законном разрешении возникающих служебных и семейных (личных) проблем. Наставник должен быть образцом служебной дисциплины и соблюдения законности для молодого сотрудника.

В свою очередь, сотрудник, за которым закреплен наставник, должен выполнять задачи, предусмотренные планом вхождения в должность, отчитываться перед наставником и начальником отраслевой службы о выполненной работе, выполнять законные указания и поручения наставника, постоянно работать над освоением положительного профессионального опыта наставника и сослуживцев.

В целом институт наставничества в организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел способствует совершенствованию порядка организации профессиональной подготовки лиц рядового и начальствующего состава. Данный процесс должен характеризоваться организованностью и целенаправленностью процесса овладения и постоянного со-

вершенствования молодыми сотрудниками профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел.

Главная задача наставников – целенаправленно воспитать подшефных, оказывать им непосредственное содействие в формирование профессионально важных навыков, обеспечить адаптацию в должности и в коллективе. Профессиональное же становление молодых сотрудников во многом зависит от участия начальников и старших товарищей, которые с первых дней находятся рядом. При этом самое главное в этой работе – исключение формализма.

Деятельность наставника – не разовая акция, а постоянная работа. Опытные коллеги должны чувствовать всю важность своей работы, ответственность за уровень знаний и действия молодого сотрудника. Наставник лучше другого должен знать своего подопечного, его склонности, способности, интересы. Его совет, какое дело поручить новичку, особенно ценен. Вместе с тем старший товарищ должен помочь молодому человеку в его выполнении, но, конечно, не допуская при этом мелочной опеки, снижающей самостоятельность, инициативу и ответственность.

Большое значение имеет и совместное участие наставника и новичка в массовых мероприятиях, которые проводятся в органах внутренних дел. Оно также способствует тому, что молодой сотрудник лучше и быстрее узнает коллектив, чтобы почувствовать себя в нем полноправным членом. Вместе с тем на этой основе укрепляется взаимное доверие, усиливается влияние наставника на подшефного.

Одно из центральных направлений деятельности наставника – это воспитание у молодого сотрудника добросовестного отношения к своему служебному долгу.

Обязанность наставника в этом направлении работы заключается в разъяснении молодому сотруднику значимости службы в органах внутренних дел, воспитание у него чувства гордости и любви к своей профессии.

**Наставники – профессиональное ядро органов внутренних дел.** Исторически сложилось, что наставничество являлось и является наиболее востребованным и приносящим результаты в правоохранительных ведомствах и структурах, а в настоящее время активно применяется в

органах внутренних дел, так как наставничество — это важнейший элемент обучения и воспитания молодого поколения. Оно способствует одновременно профессиональному и духовному росту сотрудника, направлено на то, чтобы молодой человек стал мастером своего дела, обладающим высоким сознанием общественного долга, чувством ответственности за порученное дело.

---

### **ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИИВ АКАДЕМИЯСИНИНГ ВАКИЛЛАРИ ХИТОЙ ХАЛҚ РЕСПУБЛИКАСИ ЖАМОАТ ХАВФСИЗЛИГИ УНИВЕРСИТЕТИДА**

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси ва Хитой Халқ Жамоат хавфсизлиги университети ўртасида 2017 йил 15 майда имзоланган Ўзаро ҳамкорлик түғрисидаги меморандум, шунингдек олий ўқув юртлари ўртасидаги иккитомонлама ҳамкорликни янада ривожлантириш бўйича 2018—2019 йилларга мўлжалланган амалий ҳаракатлар режаси («Йўл харитаси»)га мувофиқ 2019 йилнинг июн ойида ИИВ Академиясининг профессор-ўқитувчилари ва курсант қизлари Хитой Халқ Жамоат хавфсизлиги университетида ташкил этилган ўқув курсларида малака ошириб қайтдилар.

Улар таълим дастурида назарда тутилган жиноятчиликка қарши кураш ва унинг профилактикаси, ички ишлар органлари фаолиятида психологик таъминот, жумладан, профайлинг технологиясини қўллаш, кибержиноятчиликка қарши кураш усуслари ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш, криминалистик экспертизалар соҳасида замонавий ахборот технологияларини қўллаш, наркотикларнинг ноқонуний муомалада бўлишига қарши курашга оид мавзуларни ўрганишди. Шунингдек, ўқув курслари доирасида Хитой полиция университети Симуляция ва модуляция марказида жиноятларни аниқлаш, фош этиш ва тергов қилишда ахборот коммуникация технологияларини қўллаш, полициянинг экстремал ҳолатлардаги ҳаракатлари юзасидан амалий тренингларда фаол иштирок этишди.

Бундан ташқари, профессор-ўқитувчилар томонидан Хитой Халқ Республикаси Жамоат хавфсизлиги вазирлиги полиция таълим муассасалари учун педагог кадрлар тайёрлаш, уларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимининг мазмуни ҳам ўрганилди.

◆  
«We are proud of our athletes who have made a huge contribution to the improvement of the authority and glory of Uzbekistan in the international sports arena. At the same time, not limiting the success in the top sport, we need to pay great attention to mass sport»

**President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoev**

**Z. R. Nurimov**

## **STRENGTHENING OF PHYSICAL TRAINING IS AN EFFECTIVE MEANS OF IMPROVING PROFESSIONAL SKILLS OF OFFICERS OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF UZBEKISTAN**

**Annotation.** The article is devoted to one of the urgent problems of the theory and methodology of sports training, increasing the level of functional capabilities and physical qualities of cadets of the Academy of the Ministry of Internal Affairs. A special technology has been developed which consists of four stages, at which appropriate means and methods of training are used purposefully. As a result of its use, indicators of strength, speed, endurance and dexterity of cadets improved. At the same time marked improvement in volitional qualities.

**Keywords:** theory, methodology of sports training, functional capabilities, physical qualities, special technology, training means and methods, result, strength indicators, speed, endurance, dexterity, improvement of volitional qualities.

**Жисмоний тайёргарликни мустаҳкамлаш – Ўзбекистон ички ишлар органлари ходимларининг қасб маҳоратини оширишининг самарали воситаси**

**Аннотация.** Мақола спорт тайёргарлиги назарияси ва методикасининг долзарб муаммоларидан бири бўлган ИИВ Академияси курсантларининг функционал имкониятлари ва жисмоний хислатларини оширишга багишиланган. Машқ қилишнинг тегишли восита ва усулларидан мақсадли фойдаланилайдиган тўрт босқичли маҳсус технология ишлаб чиқилган. Ушбу технологияни қўллаш натижасида курсантларнинг куч, тезлик, чидамлилик ва эпчиллик кўрсаткичлари ҳамда иродавий хислатлари яхшилангани аниқланди.

**Таянч сўзлар:** спорт тайёргарлиги назарияси, методикаси, функционал имкониятлар, жисмоний хислатлар, маҳсус технология, машқ қилиш восита ва усуллари, натижа, куч кўрсаткичлари, тезлик, чидамлилик, эпчиллик, иродавий хислатларнинг яхшиланиши.

**Укрепление физической подготовки – эффективное средство повышения профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел Узбекистана**

**Аннотация.** Статья посвящена одной из актуальных проблем теории и методики спортивной подготовки – повышению уровня функциональных возможностей и физических качеств курсантов Академии МВД. Разработана специальная технология, состоящая из четырёх этапов, в ходе которых целенаправленно используются соответствующие средства и методы тренировок. В результате применения данной технологии улучшились показатели силы, быстроты, выносливости и ловкости курсантов. Одновременно отмечено улучшение волевых качеств.

**Ключевые слова:** теория, методика спортивной подготовки, функциональные возможности, физические качества, специальная технология, средства и методы тренировки, результат, показатели силы, быстрота, выносливость, ловкость, улучшение волевых качеств.

Currently, every country in the world, including Uzbekistan, faces the need to revise radically approaches to strengthening the physical health of citizens. Achieving a high level of

physical culture of the population in the Republic of Uzbekistan is an important condition for the practical implementation of the strategic objectives – sustainable development of the

country, health of the nation. One of the main factors in solving this problem in the framework of the implementation of Strategy actions for the further development of the Republic of Uzbekistan will be provided the necessary conditions for the systematic exercise of physical culture and sports to representatives of all segments of the population.

Effective implementation of long-term strategic tasks facing society requires merging all efforts and resources, directing them vector-wise to promote healthy lifestyles and the benefits of continuous physical training and strengthening physical training of citizens, ensuring the involvement of organs of internal affairs and law enforcement bodies in this process<sup>1</sup>.

In the Concept of development of physical culture and mass sports in the Republic of Uzbekistan for the period of 2019-2023, provisions were developed on the need for comprehensive research of the processes of application of new innovative pedagogical technologies, as well as the development of systems of intensive training of physical training, which are aimed at developing recommendations for a comprehensive methodological support of the educational process.

In training the officers of the organs of internal affairs, as well as in the process of their professional activity, physical culture and sports are considered as one of the most important means, harmoniously combining spiritual wealth, moral purity and physical perfection. Therefore, the strengthening of physical training has a great influence on the formation of the personality of the officer of the internal affairs bodies.

Physical training of the officers of the internal affairs bodies is aimed at the acquisition of skills, physical and mental qualities that contribute to the successful performance of official tasks, maintaining high efficiency and includes general physical exercises (strength, speed, endurance) and service-applied exercises (fighting techniques of struggle, service all-around, etc.).

Sport is one of the main means of improving physical training, coordination of actions,

development of physical and moral-volitional qualities necessary for the officer of the internal affairs bodies. In the process of sports at officers of the internal affairs bodies volition is tempered, character, improves ability to control themselves, quickly and correctly orientate in a variety of difficult situations, timely decision-making, reasonable risk or refrain from risk in the performance of their duty<sup>2</sup>.

It is well known what an important role physical training plays in creating an enabling environment for internal affairs bodies officers to carry out their professional duty and duties. Sport and physical training acts as a means of removing negative emotional effects and mental fatigue and therefore as a factor of stimulation of intellectual activity. As a result of physical exercises improves cerebral circulation, activates mental processes that provide perception, processing and reproduction of information. So, there are numerous data that under the influence of physical exercise increases the amount of memory, increases the stability of attention, accelerates the solution of intellectual problems, accelerates the visual-motor reaction, which is important in the specifics of professional activity. As a result of psychological examinations conducted before and after physical training sessions, it was found that under the influence of physical exercise, internal affairs bodies officers are activated mental processes that have a positive influence on the implementation of mental activity in general<sup>3</sup>.

The main task of physical training of officers of internal affairs is formation of their physical and psychological readiness for successful performance of operational and service actions, skillful use of physical force, fighting receptions of fight and special means on suppression of illegal actions, and ensuring their high working capacity in office activity. In addition, there are many other tasks in their activity. These includes: mastering the system of practical skills of self-defense and personal safety in extreme situations of official activity; formation of the necessary intellectual and professional-psychological qualities of the person (courage, determination,

humanity, self-discipline, vigilance, attention, self-control, perseverance, etc.); health promotion, development of their physical and volitional qualities for the successful performance of official duty.

Training of well-physically developed, coordinated, with a high level of mental stability, bold, decisive, confident in their forces and initiative officers of the organs of internal affairs, able to operate successfully in a difficult, rapidly changing, saturated with dangerous and critical situations in detention and neutralization of criminals is one of the main tasks of physical training of the officers of internal affairs.

The main content of the program of training of cadets, listeners and officers of practical bodies draw up exercises, techniques and actions practiced with all personnel. At the same time, based on the purpose of individual units, the main attention in the training is drawn to the fact that on the basis of versatile physical training of officers to teach them to master the techniques of self-defense and the use of physical force within the framework provided by the law and departmental regulations.

The introduction into the curriculum of various difficulties and dangerous situations should be carried out against a certain tactical background in relation to the specific conditions that may arise in the implementation of professional duty. The protection of public order, apprehension of offenders, the seizure of criminals requires students and practitioners of internal affairs bodies strengthening of physical training and acquiring the necessary experience and emotional skills<sup>4</sup>.

Exercises, techniques and actions mastered in the classrooms, it is necessary to improve the morning physical exercise, with passing physical training, during the hours of mass sports work. To improve the level of physical fitness, improvement of applied skills, special and mental qualities, the personnel of the internal affairs bodies is systematically involved in competitions in the exercises of the curriculum and military-applied sports (service all-around, shooting from service weapons, marathons, etc.).

For the best physical training of cadets at the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan at the Department of physical training a special technology of special physical training to perform combat missions are developed. This technology consists of four stages: functional, speed-power, psychological and emotional-volitional training. At each of these stages, appropriate means and methods of training and physical training are purposefully used.

At the first stage of functional training, the functionality of the respiratory system of cadets is expanded, which includes running at medium and short distances; sports and outdoor games; hand-to-hand combat; strength exercises on gymnastic equipment; exercises with weights and simulators;

The second stage is aimed at speed and strength training the formation of mechanisms for long-term adaptation to physical activity, includes conducting hand-to-hand combat against fatigue; mobile and sports games; strength exercises on gymnastic equipment; exercises with a barbell and on simulators. Training is aimed at the development of courage, determination, perseverance, perseverance, speed of distribution and switching of attention; agility and speed; formation of skills to overcome obstacles and hand-to-hand combat.

At the third stage connected with psychological readiness, formation of the cadets' psychological and physical readiness to act in extreme situations is carried out.

The fourth stage is aimed at emotional and volitional training of cadets, that is, the formation of emotional and volitional stability and the development of physical and psychological readiness to perform combat tasks in extreme situations. Training is aimed at the development of emotional-volitional and psychological qualities necessary for the successful performance of service and combat missions in extreme situations, speed, agility; improving the skills of hand-to-hand combat with numerically superior enemy.

The developed technology has shown high efficiency and as a result of its application, the

---

indicators of strength, agility, speed and endurance of the cadets of the Academy have been improved, as well as they have developed strong-willed qualities.

Today's legislation and departmental regulations of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan, present stepped up demands for the physical training of officers of internal affairs, their moral and volitional qualities, psychological readiness to bear the difficulties of the service. Stressful conditions of professional activity of officers of internal affairs of the country present high demands for physical training.

In order to strengthen the physical training of officers of the internal affairs bodies, it is necessary to take drastic measures to apply innovative technologies. These include such priorities as: providing access for institutions of physical training of law enforcement bodies to the world information network internet, the creation and maintenance of permanent operation of the page on the website of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan; organization and promotion of physical culture and sports among officers under the motto «Sport is a lifestyle»; increasing the level of computerization of the learning process taking into account modern trends in the development of information technology; strengthening information and educational activities to promote and benefit the formation of healthy lifestyles and physical activity among officers; organization of an integrated information system of physical culture and sports, including a system for monitoring and evaluating the achievements of sports results; improvement on the basis of international best practices of the system and methods of organization of physical training of officers.

The successful solution of this problem should be associated with the improvement of pedagogical foundations of physical training, first of all, with the introduction of new technologies and methods of training with a professional orientation. It should be emphasized that the system of physical training of officers of the

Republic of Uzbekistan as a whole should be based on a strictly scientific basis, taking into account the specifics of their professional activities and should be aimed at improving physical working capacity, health, acquiring skills of skillful use of physical and moral-volitional qualities.

At present, the educational process of the Academy of the Ministry of Internal Affairs on physical education of cadets and listeners is characterized by the creation and introduction of new information technologies. One of the areas of their use are training programs, during which powerful means of support and support of the educational process for physical training of students can be used.

Physical training allows to develop the officers of internal affairs bodies vital physical qualities, improving at the level of psychomotor, and ending with the most complex qualities. Thus, physical training is widely and intensively used to some extent for professional purposes.

The effectiveness of many types of professional training of officers of internal affairs bodies significantly depends on the special physical fitness acquired previously through systematic exercise, adequate in a certain respect to the requirements for the functional capabilities of the body of professional activity and its conditions. This dependence is scientifically explained of deepening ideas about the laws of interaction between the various aspects of the physical and general development of the individual in the process of life<sup>5</sup>.

Improving the efficiency of the process of physical training in the Ministry of Internal Affairs of Uzbekistan depends on the organizational and time aspects of training. At the same time, special attention should be paid to the initial stage of professional development (special initial training, training in an educational institution of the Ministry of Internal Affairs) and the procedure of professional selection, including by the means of physical culture. The level of physical fitness of candidates for study in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs and services of the internal affairs

---

bodies should be considered from the position of physical capabilities as a type of general human abilities. It should act as a specific criterion of professional selection, having its own characteristics of formation and development of physical abilities.

The base educational institution which is directly engaged in preparation of highly-skilled personnel for law-enforcement bodies is the Academy of the Ministry of Internal Affairs.

The sports base includes a football stadium, track and field running tracks, a gymnastic town with sports equipment, atennis court, aswimming pool, a games room and two wrestling halls. There are sports sections on sambo, karate, taekwondo, hand-to-hand combat, judo, volleyball, football and other kinds of sport. Successfully performing in the National team, athletes of the Academy won more than 400, including more than 100 gold medals at the Championships of Asia, Europe and the World in the above-mentioned types of sport.

But now, modern realities demand cardinal transformations for essential increase of

---

educational process in sphere of preparation of professional shots.

The President of Republic Uzbekistan Shavkat Mirziyoev, having visited academy, having familiarised with projects on the further development of educational base and educational process of the given educational institution, has given concrete commissions. Proceeding from these instructions, now in academy territory are conducted intensive building-repair work, including sports constructions. In particular the covered swimming pool equipped by last word technicians is anew constructed, other sports constructions equipped with the modern multi purpose innovative equipment, борцовскими by halls, platforms for sports, the training apparatus which have incorporated modern constructive decisions and design are reconstructed. It is thus paid special attention on safety, term, mobility in operation, namely possibility of moving, transformation, compactness, simplicity of assemblage (dismantling), installation of the sports equipment and so forth.

---

<sup>1</sup> Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 13, 2019, N 118 «On approval of the Concept for the development of physical culture and mass sports in the Republic of Uzbekistan for the period 2019-2023».

<sup>2</sup> См.: Баркалов С.Н. Профессиографический подход к физической подготовке сотрудников органов внутренних дел // Научный портал МВД России. — 2015. — № 4 (32). — С. 121-129.

<sup>3</sup> См.: Халфина Р.Р., Бакиев Д.А., Минуллин А.З. Особенности психологического становления сотрудников органов внутренних дел в процессе служебной деятельности // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2015. — № 3 (156). — С. 68-71.

<sup>4</sup> См.: Дружинин А.В. Особенности специальной физической подготовки курсантов образовательных организаций системы МВД России // Проблемы и перспективы развития образования в России: сборник материалов XXXI Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. — Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. — 202 с.

<sup>5</sup> См.: Халфина Р.Р., Кислицын М.Н., Минуллин А.З. Актуальность поиска новых методик отбора курсантов в служебно-прикладные виды спорта // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. — 2014. — № 5 (21). — С. 112-118.

---

3. Р. Умаров,

старший преподаватель-методист отдела планирования Управления организации и координации учебного процесса Академии МВД Республики Узбекистан, кандидат экономических наук

## ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ Т ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы использования традиционных и современных педагогических технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях.

**Ключевые слова:** педагогические технологии, занятие, интерактивные педагогические методики, преподаватель, обучающийся, образовательная система.

**Ўқув машгулотларида педагогик технологиялардан фойдаланиш масалалари**

**Аннотация.** Мақолада таълим масканлари ўқув жараёнларида анъанавий ва замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш масалалари ёритилган.

**Таянч сўзлар:** педагогик технологиялар, машгулот, интерфаол педагогик методикалар, ўқитувчи, ўқувчи, таълим тизими.

### Problems of using of pedagogical technologies in teaching process

**Annotation.** The article deals with questions about the methods of using traditional and modern pedagogical technologies in the learning process in educational institutions.

**Keywords:** traditional and modern pedagogical technologies, employment, interactive pedagogical methods, the teacher trained, multimedia, educational system.

В наши дни современные информационные технологии предлагают широкий спектр возможностей использования передовых педагогических технологий в обучении. Инновационные технологии и современные методы помогают повысить качество и эффективность обучения и подготовить конкурентоспособные кадры. Эффективность использования современных педагогических технологий во многом зависит от правильной организации инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Последовательная образовательная политика в Узбекистане направлена на достижение высокого уровня мировых образовательных стандартов, с одной стороны, и сохранение духовно-культурных ценностей и уникальности нашей нации — с другой.

Общеизвестно, что в системе образования нашей страны уже много лет используются традиционные образовательные технологии, которые развивались в соответствии с прогрессом общества и его потребностями в обучении. Государственная политика в области подготовки кадров являлась основным определяющим фактором.

В системе образования отмечаются следующие особенности:

- равные по возрасту и подготовленности учащиеся составляют состав учебного процесса;
- работа проводится в соответствии с графиком по единому годовому плану и программе;
- литература в основном используется для выполнения самостоятельных учебных заданий;

- 
- преподаватель контролирует деятельность учащихся;
  - результаты урока оцениваются самим преподавателем по субъективным критериям<sup>1</sup>.

Целью традиционных технологий обучения (ТТО) является обучение отдельных лиц в соответствии с конкретно определенными спецификациями. Вследствие их содержания цели ТТО характеризуются тем, что в большинстве случаев они направлены на развитие вполне определенных знаний и навыков (МДМ), а не личностного роста. В целом традиционная система образования (ТСО) служила для обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов во всех сферах общественной жизни в соответствии с требованиями времени.

В отличие от традиционного обучения, интерактивное обучение основано на способности взаимодействовать с ключевыми заинтересованными сторонами в процессе обучения — совместной интенсивной дискуссии и обмене идеями между преподавателями, обучающимися и группами учащихся с личными убеждениями, совместно искать решения, выстраивать отношения между обучающимися, развивать взаимопонимание между группами «педагог — обучающийся», т.е. поддержка, искренность и духовное единство<sup>2</sup>.

Основная проблема образовательных технологий заключается в достижении образовательной цели путем развития уровня знаний у обучающихся.

Хотя теория педагогической технологии сформирована во второй половине прошлого века, существуют разные подходы к понятию «педагогическая технология». В частности, М.В. Кларин описывает педагогические технологии «как проектирование учебного процесса, основанное на заранее определенных целевых показателях в учебном процессе», и фокусирует внимание на предварительной организации учебно-педагогического процесса<sup>3</sup>.

Педагогическая технология, по своей сути, разработана в соответствии с временным разделением, которое четко определяет функции всех фаз и компонентов педагогического процесса, что обеспечивает научно обоснованный и достижимый результат. В связи с этим повышается необходимость данной системы в педагогах, способных повысить эффективность преподавания и получить доступ к знаниям, приобрести современные педагогические технологии и интерактивные методы, которые можно использовать в процессе обучения. Для этого преподаватели должны знать и уметь применять инновационные педагогические технологии и интерактивные методы, постоянно повышать свою способность применять педагогические навыки.

В соответствии с государственными, социальными целями системы образования высшие учебные заведения способны развивать творческое и самостоятельное мышление обучающихся путем внедрения новейших достижений науки, а также понимания ответственности. Исходя из вышеизложенного, для осуществления задач, поставленных перед системой образования, требуется оптимальное использование современных педагогических технологий в учебном процессе.

Важным аспектом современного образования является обучаемость учащихся в процессе занятий, их творческая направленность, быстрое приспособление к меняющимся ситуациям, организация мероприятий с использованием информационных технологий, дистанционного обучения и мультимедийных презентаций.

Курсантам для этого необходимо развивать чувства, приобретать навыки самостоятельного, свободного мышления, анализировать образовательную деятельность и преобразовывать их в свои внутренние потребности в будущем. Современные педагогические технологии представляют собой совокупность новых форм, методов и инструментов, основанных

на системе научно-теоретических и методологических основ образовательного процесса. При этом цели, задачи, мероприятия и педагогические результаты сочетаются с новым содержанием, формой, методами и инструментами, которые разрабатываются и реализуются в учебном процессе, обеспечивающем достижение целей образования.

Внедрение эффективных методов, интерактивных педагогических технологий в учебный процесс заставляет обучающихся выступать в качестве основных организаторов или консультантов в этом процессе, что приводит к большей самостоятельности, творчеству и выработыванию волевых качеств у курсантов.

В соответствии с реформами, осуществлямыми в системе образования страны, Академия Министерства внутренних дел уделяет большое внимание повышению качества и эффективности образования с целью достижения эффективности инновационной деятельности и подготовки конкурентоспособных специалистов.

В Академии проведен ряд мероприятий по организации учебного процесса на основе передовых инновационных технологий. Большое внимание уделяется организации занятий с применением инновационных технологий и методическим навыкам обучения молодых преподавателей. В связи с этим в Академии организован учебный курс для педагогов, а молодые преподаватели в настоящее время организуют мастер-классы по разработке интерактивных методов, инновационных технологий, образовательных и информационных технологий в образовательном процессе. Одна из причин осуществления таких мероприятий заключается в том, что использование современных педагогических технологий учит самостоятельно приобретать необходимые знания, самому их анализировать и делать выводы. При этом преподаватель создает условия для развития, формирования, обучения и воспитания

обучающихся, а также осуществляет управленческие и руководящие функции.

Преподаватели Академии используют целый ряд интерактивных методов и инновационных технологий для создания новых педагогических методов обучения.

Интерактивные методы и инновационные технологии можно разделить на следующие группы: во-первых, интерактивные методы («Кейс-стади», «Дебаты», «Блиц-опрос», «Моделирование», «Творческая работа», «Отношение», «План», «Беседа» и др.); во-вторых, стратегии («Мозговой штурм», «Бумеранг», «Галерея», «Зигзаг», «Ротация», «Т-таблица», «Снежный ком» и т. д.); в-третьих, графические организаторы («Рыбий скелет», «Концептуальная таблица», «Вен-диаграмма», «Кластер» и др.).

Интерактивные методы предназначены для анализа исследуемых объектов, достижения социально значимых результатов и превращения обучающихся в активных субъектов образования. В частности, метод «Кейс-стади» (англ. «Case – событие», «study – изучение» – это комбинация таких слов, как: обучение, читать, чтение) основан на изучении реальных или искусственных ситуаций и анализе социально значимых результатов. Данный метод помогает курсантам развивать навыки для нахождения лучших решений в проблемных ситуациях, а не только ограничивается предоставлением им готовых знаний или решений, которые они постигают путем анализа реальной или искусственной проблемной ситуации.

Технология «дебаты» (франц. «debattere» – дискуссия) позволяет участникам обсуждать, обмениваться идеями касательно определенной темы на совещаниях или семинарах.

Интерактивные стратегии обучения в современном образовании развивают у обучающихся способность широкого и всестороннего мышления, свободного выражения своих мыслей. Например,

стратегия «мозгового штурма» побуждает обучающихся к выработке широкого и всестороннего подхода к теме, а также к приобретению навыков и умений использовать свои идеи. С помощью этого тренинга появится возможность найти некоторые оригинальные решения имеющихся проблем.

Технология «Бумеранг» позволяет учащимся работать с различными учебниками и текстами во время урока, хранить в памяти, свободно выражать свои мысли, быстро приобретать знания и оценивать успеваемость всех учащихся в учебной среде.

Интерактивные графические организеры помогают понять суть изучаемой проблемы, стимулируют логическое мышление и помогают оценить уровень их знаний. При их использовании обучающиеся приобретают навыки логического мышления, приведения основных понятий, информации в определенную систему, их анализа. В частности, графический организер «Рыбий скелет» предоставляет им возможность визуализировать и решать суть конкретной темы.

Графический организер Венн-диаграммы направлен на развитие у обучающихся аналитического подхода к теме, развитие навыков владения сущностью предмета. Он базируется на четкой схеме, основанной на формировании малых групп.

Для достижения цели преподаватель и обучающиеся используют интерактивные педагогические технологии, применяя всевозможные способы, поскольку конечной целью обеих сторон является достижение продуктивного результата, при котором используются уровень знаний, групповой характер, различные технологии. Например, при работе со слайдами через современные информационно-коммуникационные методы и способы требуются короткие фильмы, раздаточные материалы, плакаты и постеры, которые позволяют обучающему получить максимальный уровень знаний.

В этом случае педагогу следует тщательно продумать план следующего занятия, чтобы четко и точно видеть и понимать весь процесс. Для этого он подготавливает технологическую карту предстоящего занятия, основанную на теме предмета каждого отдельного занятия, характере предмета, потенциале и потребностях обучающихся.

Педагогу важно обладать достаточными знаниями, навыками и умениями, чтобы разработать карту для создания проекта дисциплины, поскольку для этого требуется, чтобы у него были опыт работы, методологические наработки, базовые педагогические и психологические знания, организационные навыки и интерактивные педагогические технологии. Эффективность и значимость каждого занятия является результатом тщательно и предварительно разработанной технологической карты.

Форма или содержание технологической карты учебного плана зависит от опыта, целей и педагогических навыков педагога. Независимо от того, как структурирована технологическая карта, она должна полностью отражаться в ходе выполнении курса, а также в четко определенной цели, задачах и гарантированных результатах технологии организации процесса занятия. Структура технологической карты является ключевым инструментом для педагога, целью которого является создание алгоритма занятия, с включением в её состав всех аспектов курса.

Следует отметить, что сегодняшняя новая концепция обучения в системе образования – применение различных видов инновационных образовательных технологий – приводит к значительным результатам. Общеизвестно, что использование новых методов обучения положительно сказывается на развитии интеллектуального, свободного мышления, мотивации, умении обосновать свое мнение, выслушать другое мнение, способности найти решение проблемы.

При использовании педагогических

методов обучения, прежде всего, важно знать роль данных методов и их эффективность. Для этого каждый педагог должен обладать навыками, знаниями и квалификацией, необходимых для решения проблем, и уметь предвидеть проблемы и объяснять их.

Еще одна особенность современных педагогических технологий заключается в том, что процесс обучения спроектирован и реализован таким образом, чтобы обеспечить достижение поставленных целей. Ключевым элементом успешных учебных

занятий является правильное проектирование, организация и реализация учебного процесса.

Таким образом, инновационное обучение как движущая сила будущего развития образования отражает позитивное влияние на обновление и повышение профессионализма педагога и уровень образовательного процесса на современном уровне, стремление обучающегося к знаниям, формирование всесторонне развитой личности.

<sup>1</sup> Presentation transcript: «Анъанавий ва интерфаол педагогик технологиялар».

<sup>2</sup> Иноятов У.И., Муслимов Н.А., Усмонбоеева М., Иноғомова Д. Педагогика: 1000 та саволга 1000 та жавоб: Методик қўлланма. – Т., 2012. – Б.122.

<sup>3</sup> Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта // Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Педагогика и психология». Вып. 6. — М., 1989.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Ички ишлар органларининг жамоат тартибини сақлаш ва хавфсизлигини таъминлаш фаолияти: Дарслик / И. Исмаилов, М.З. Зиёдуллаев, Ф.Н.Шукуров ва бошқ.; генерал-лейтенант Б.А.Матлюбовнинг умумий таҳрири остида. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Ушбу дарслиқда ички ишлар органлари тизимида амалга оширилган туб ислоҳотлар жараёнида қабул қилинган норматив-хуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг ижросини бажариш натижаларини тадқиқ қилиш асосида жамоат тартибини сақлаш ва хавфсизлигини таъминлаш фаолияти ҳамда уларнинг бу соҳадаги вазифалари, уни ташкил этишга оид масалалар таҳдил қилинган.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси курсантлари ва тингловчилари ҳамда амалиёт ходимлари учун мўлжалланган.

**A. A. Каххаров,**

заместитель начальника кафедры обеспечения безопасности дорожного движения

Академии МВД Республики Узбекистан

## СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

**Аннотация.** В статье рассматривается международный опыт в области подготовки кадров обеспечивающих безопасность дорожного движения. Также представлена информация о системе и основных направлениях работы по подготовке и переподготовке кадров в этой сфере в Узбекистане.

**Ключевые слова:** международный опыт, подготовка, переподготовка кадров, интенсивность движения, дорожно-транспортные происшествия, динамические и скоростные характеристики, специальные дисциплины.

**Йўл ҳаракати ҳавфсизлигини таъминлаш соҳасида кадрлар тайёрлаш тизими: муаммо ва ечимлар**

**Аннотация.** Мақолада йўл ҳаракати ҳавфсизлиги хизмати учун кадрлар тайёрлаш соҳасидаги ҳалқаро тажриба кўриб чиқилган. Шунингдек, кадрлар тайёрлаш ва касбий қайта тайёрлаш тизими бўйича бажарилаётган ишлар тўғрисида маълумотлар берилган.

**Таянч сўзлар:** ҳалқаро тажриба, кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш, ҳаракатланиш жадаллиги, динамик ва тезлик хусусиятлари, ихтисослик фанлари.

**The system of training personnel in the field of road traffic safety: problems and solutions**

**Annotation.** The article discusses international experience in the field of training in the field of road traffic safety. Information is also provided on the work carried out in our country on the system of training and retraining of personnel in this area.

**Keywords:** international experience, training, retraining, traffic intensity, traffic accidents, dynamic and speed characteristics, special disciplines.

На сегодняшний день в соответствии с требованиями времени наблюдается увеличение количества транспортных средств с высокими динамическими и скоростными характеристиками, что приводит к росту интенсивности движения на дорогах. Это, в свою очередь, требует обеспечения безопасности дорожного движения, предотвращения дорожно-транспортных происшествий, осуществления эффективных мер по защите жизни и здоровья наших граждан, их имущества и необходимости усиления внимания последствиям происходящих аварий, а также к предпосылкам и условиям, приводящим к ним. Потребность в квалифицированных специалистах в данной области

является ключевым фактором в решении этой проблемы.

В нашей стране особое внимание уделяется обеспечению безопасности дорожного движения, предотвращению дорожно-транспортных происшествий, предпринимается ряд мер для повышения эффективности работ, выполняемых в этом направлении. В частности, последовательно совершенствуется законодательство, подготовлены и внедрены в практику около десяти нормативно-правовых документов по системе подготовки сотрудников органов внутренних дел, переподготовки и повышения квалификации.

Отдельно необходимо отметить, что подписание указов Президента Республики

Узбекистан №ПП-3127 от 11 июля 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения безопасности дорожного движения» и №ПП-3216 от 16 августа 2017 года «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел», а также реализация комплексных организационных и практических мер в области безопасности дорожного движения в соответствии с этими постановлениями является историческим событием.

К сожалению, до принятия этих постановлений в нашей стране не было системы подготовки специалистов в области безопасности дорожного движения. Кадры для этой сферы частично готовились Ташкентским институтом проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог. В то время как в мире подготовкой квалифицированных специалистов и научно обоснованным решением проблем в данной сфере занимаются, например, в Республике Бангладеш более 10, в Российской Федерации около 10, в Шри-Ланке 7 образовательных и научно-исследовательских учреждений.

На основании вышеприведенных постановлений, начиная с 2018/2019 учебного года в Академии МВД Узбекистана осуществляется подготовка кадров с высшим юридическим образованием по специальности «Деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения», профессиональная переподготовка по направлению «Дорожно-патрульная деятельность», а также организована кафедра «Обеспечение безопасности дорожного движения», которая в кратчайшие сроки укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

За короткий промежуток времени проведены следующие основные мероприятия по подготовке специалистов в сфере подготовки квалифицированных кадров по обеспечению безопасности дорожного движения:

— изучена система подготовки кадров зарубежных стран (деятельность специаль-

ных факультетов и кафедр по подготовке специалистов с высшим образованием для Государственной службы безопасности дорожного движения (ГИБДД) Санкт-Петербургского и Краснодарского университетов, а также Орловского юридического института МВД Российской Федерации);

— на основе изучения и анализа опыта подготовки кадров развитых стран разработаны и внедрены в учебный процесс Академии МВД новые Государственный стандарт, квалификационные требования, типовые учебные планы и учебные программы по дисциплинам кафедры;

— опытные преподаватели проводят занятия по следующим специальным дисциплинам: «Деятельность Государственной службы безопасности дорожного движения», «Техническая эксплуатация и контроль транспортных средств», «Анализ, экспертиза и профилактика дорожно-транспортных происшествий», «Организация поиска транспортных средств», «Технические средства организации дорожного движения», «Административная практика деятельности по безопасности дорожного движения» и «Профессиональная психология»;

— под руководством опытных сотрудников 50 курсантов, отобранные на основе конкурса в прошлом учебном году проходят производственную практику по специальности «Деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения»;

— в целях обеспечения соответствия практики теории к учебному процессу на постоянной основе привлекаются опытные практические сотрудники данной сферы, а также квалифицированные преподаватели ведущих вузов;

— более 100 аудиторных часов учебных занятий по дисциплинам «Деятельность государственной службы безопасности дорожного движения» и «Техническая эксплуатация и контроль транспортных средств» проведены филиалами кафедры, организованными на основании договоров с ГУВД города Ташкента и Ташкентским

институтом проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

— проведена значительная работа по повышению эффективности агитации и пропаганды новой нормативно-правовой документации в данной области профессорско-преподавательским составом Академии. В частности, в апреле текущего года проведен «круглый стол» на тему «Предотвращение дорожно-транспортных происшествий: проблемы и решения», в котором активное участие приняли профессорско-преподавательский состав Академии, Военно-технического института Национальной гвардии, Ташкентского института проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, ведущие специалисты Главного управления безопасности дорожного движения МВД и журнала «Автохамрох», а также курсанты Академии;

— профессорско-преподавательским составом кафедры подготовлены и изданы курсы лекций по дисциплинам «Деятельность государственной службы безопасности дорожного движения», «Техническая эксплуатация и контроль транспортных

средств», «Анализ, экспертиза и профилактика дорожно-транспортных происшествий» и «Технические средства организации дорожного движения», а также «Сборник действующей нормативно-правовой документации Государственной службы безопасности дорожного движения», которые активно используются в учебном процессе;

— в соответствии с поручением Президента Республики Узбекистан на факультете профессиональной подготовки Академии прошли профессиональную подготовку 180 сотрудников Дорожно-патрульной службы ГУБДД ГУВД г. Ташкента, которым были выданы дипломы и присвоены специальные звания «младший сержант».

В заключение необходимо отметить, что в сентябре текущего года планируется подписание двухстороннего Меморандума о взаимном сотрудничестве с Орловским юридическим институтом МВД Российской Федерации, которое должно открыть новую страницу в системе подготовки квалифицированных кадров в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Ички ишлар органларида бошқарув ва ахборот-таҳлил фаолияти асослари: Дарслик / И. Исмаилов, Д.С.Мухамадалиев, Э.У. Азизов; Масъул мұхаррир Б.А. Матлюбов. — Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Ушбу дарсликда ижтимоий, хусусан ички ишлар органларидаги бошқарув, ахборот-таҳлил фаолиятнинг мақсади, вазифалари, принциплари, усулларига оид таълимит ва қоидалар ёритилган. Унда ички ишлар органлари тизимини ислоҳ қилиш юзасидан қабул қилинган норматив-хуқуқий ҳужжатлар, шунингдек мустақиллик йилларида тайёрланган бошқарувга оид манбалардан кенг фойдаланилган.

Мазкур дарслик ИИВ Академиясида таълим олаётган тингловчи ва курсантларга, ички ишлар органлари тизимида хизмат қилаётган амалиёт ходимларига, соҳада илмий тадқиқот олиб бораётган тадқиқотчиларга мўлжалланган.

◆ ◆ ◆

**Д. А. Таджисбаева,**  
докторант факультета послевузовского образования  
Академии МВД Республики Узбекистан

## АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В АКАДЕМИИ МВД ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСПОЛНЕНИЮ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ»

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы нынешнего состояния преподавания уголовно-исполнительного права и специальности «Деятельность по исполнению уголовных наказаний», а также перспективы их развития.

**Ключевые слова:** уголовно-исполнительная система (УИС), гуманизация уголовных наказаний, учебные дисциплины по социальной работе с осужденными.

**Ички ишлар вазирлиги Академиясида «Жиноий жазоларни ижро этиш фаолияти» ихтисослиги бўйича  
кадрлар тайёрлапшинг долзарб вазифалари**

**Аннотация.** Мақолада жиноят-ижроия ҳуқуқи ва жиноий жазони ижро этиш фаолияти ихтисослигига ўқитишининг ҳозирги ҳолати ва ривожланиш истиқболлари таҳдил қилинади.

**Таянч сўзлар:** жиноят-ижроия тизими (ЖИС); жиноий жазоларнинг инсонпарварлашуви; маҳкумлар билан олиб бориладиган ижтимоий ишлар ҳақидаги ўқув фанлари.

**Actual tasks of preparation of personnel in the Academy of the MIA for specialties «Activities for execution of criminal sentences»**

**Annotation.** The article discusses the current state of teaching criminal law and the specialty «Activities for the Execution of Criminal Sentences», as well as the prospects for their development.

**Key words:** penal execution system (PES); humanization of criminal punishments; educational disciplines on social work with convicts.

Обеспечение стабильности, мира и спокойствия в обществе, неукоснительного соблюдения прав и свобод человека является важнейшим условием достижения целей осуществляемых масштабных реформ по дальнейшему социально-экономическому развитию нашей страны, повышению благосостояния населения, построению правового демократического государства.

Современные угрозы и вызовы, обусловленные усилением международного терроризма, религиозного экстремизма, незаконной миграции, торговли людьми, распространения среди молодежи чуждых нашему народу идей, ставят перед органами внутренних дел новые задачи по своевременному их предупреждению и

пресечению. В республике создана целостная правовая система по защите прав, свобод и законных интересов граждан, охране общественного порядка, обеспечению безопасности личности, общества и государства, предупреждению и профилактике правонарушений, особая роль в которой отводится органам внутренних дел.

В нашей стране деятельность национальной пенитенциарной системы регулируется при участии норм и институтов уголовно-исполнительного законодательства. Основой этого законодательства является действующий Уголовно-исполнительный кодекс Республики Узбекистан, включающий последующие изменения и дополнения.

В Стратегии действий по пяти

приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах предусмотрена либерализация системы исполнения наказания. В ее рамках реализуются мероприятия по улучшению условий содержания в учреждениях исполнения наказания, совершенствованию системы классификации заключенных и созданию условий для ресоциализации осужденных.

Исходя из вышеуказанного, 11 августа 2017 года принято Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3200 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности органов внутренних дел в сфере исполнения наказаний, связанных с лишением свободы», которым **реформирование системы исполнения наказаний** органов внутренних дел предусматривает:

- оптимизацию штатной численности Главного управления исполнения наказаний Министерства внутренних дел и его учреждений;
- качественное улучшение процесса перевоспитания и дальнейшей социальной адаптации лиц, осужденных к лишению свободы;
- расширение производственной деятельности учреждений по исполнению наказаний;
- меры по повышению эффективности деятельности учреждений по исполнению наказаний;
- внедрение в деятельность системы исполнения наказаний современных информационно-коммуникационных технологий в целях повышения эффективности их работы.

В достижении поставленных целей кадровый потенциал играет особую роль. Именно кадры являются активным элементом и движущей силой.

От квалификации персонала, его эффективного использования и расстановки зависит результат всей деятельности. Академия Министерства внутренних дел

является единственным в Узбекистане высшим специализированным образовательным учреждением по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников органов внутренних дел, перед которым поставлена задача – ввести с **2019/2020** учебного года обучение по специальности «Деятельность по исполнению уголовных наказаний»<sup>1</sup>. Для реализации этой задачи необходимо усвоить глубокие знания о деятельности уголовно-исполнительной системы, выявить и освоить существующие в ней проблемы, обеспечить кадрами, способными решать эти проблемы и т.д.

По нашему мнению, *первостепенной задачей* является разработка и реализация новых **образовательных стандартов**, состоящих в основном из профильных дисциплин обучения, главная цель которых – помочь обучающимся в овладении теоретическими знаниями в области уголовно-исполнительного права и в приобретении навыков систематизации, анализа и практического применения норм уголовно-исполнительного законодательства, исследования и анализа судебной практики.

Исследование пенитенциарной системы как института, глобально влияющего на политическую, экономическую и духовную сферы жизни общества привлекали и привлекают интерес множества исследователей современного и предшествующего периодов<sup>2</sup>. По своей юридической природе уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью. Как любая самостоятельная отрасль, она должна иметь свои специфические, отличные от других отраслей права, предмет и метод правового регулирования. В отличие от уголовного права предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются общественные отношения по регулированию порядка исполнения и порядка отбывания наказаний, назначенных приговором суда.

Исходя из особенностей специфики системы исполнения уголовных наказаний, его текущих потребностей, из задач, поставленных правительством к пенитенциарной системе, и в целях формирования интеллектуально развитых, обладающих первоначальными знаниями по юриспруденции и профессиональными навыками сотрудников органов исполнения уголовных наказаний, а также учитывая передовой международный опыт пенитенциарной деятельности, по нашему мнению, должны быть исследованы, проработаны и включены в учебный процесс следующие учебные дисциплины:

**«Пенитенциарная педагогика»** – в целях формирования у курсантов знаний о закономерностях специфического процесса воспитания осужденных, определяющих существенные и коренные изменения личности в местах лишения свободы;

**«Пенитенциарная криминология»** – для осуществления правоприменительной, правоохранительной деятельности, определения и изучения обучающимися особенностей криминологической характеристики проявлений пенитенциарной преступности, обобщения методик по совершенствованию эффективности уголовно-правовых и профилактических мер противодействия проявлениям преступности в местах лишения свободы;

**«Пенитенциарная психология»** – с целью перевоспитания, исправления и возвращения осужденного в социум путем его адаптации;

**«Криминопенология»** – в целях изучения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы; причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений, а также специфической системы мер по борьбе с пенитенциарными преступлениями и устраниению их последствий;

**«Сравнительное пенитенциарное право»** – в целях изучения правовых систем различных государств, сопоставления однои-

менных государственных и правовых институтов, систем права, их основных принципов, классификации и типологизации мировых пенитенциарных систем, для выработки предложений по совершенствованию национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств;

**«Основы организации службы пробации»** – с целью социальной реинтеграции поднадзорных пробации, контроля за альтернативными мерами пресечения и наказаниями, не связанными с лишением свободы, и для реализации ресоциализации;

**«Социальная работа в пенитенциарных учреждениях»** – в целях обеспечения, как самостоятельного вида деятельности, защиты интересов и прав наказуемого всеми разрешенными законом способами, политическими или административными методами;

**«Статистика уголовно-исполнительной системы»** – для усвоения статистических аспектов закономерностей функционирования учреждений уголовно-исполнительной системы, характеризуемых специфическими показателями массовых явлений и процессов, ресурсов управления, оказывающих существенное влияние на совершенствование путей и способов достижения целей УИС;

**«Электронное наблюдение»** – с целью освоения основ надзора за местонахождением, передвижением и поведением осужденного лица радиоволновым, биометрическим, спутниковым или другими способами;

**«Этика сотрудника пенитенциарного учреждения»** – в целях предотвращения пенитенциарной коррупции, выражющейся в получении или даче взятки, посредничестве во взяточничестве, служебном подлоге, злоупотреблении должностными полномочиями или их превышении вопреки законным интересам граждан, общества и государства;

**«Медиация в уголовно-исполнительном праве<sup>3</sup>»** – в целях усвоения обучающимися

перспективности применения медиативных процедур для урегулирования конфликтов среди осужденных, а также их отношений, связанных с гражданскими правоотношениями, индивидуальными трудовыми спорами и спорами, возникающими из семейных правоотношений;

**«Философия преступления»** – в целях изучения социоструктурных и мировоззренческих факторов, обуславливающих преступление, – для слушателей Высших академических курсов.

Содержание образования на уровне учебного материала раскрывается в учебной литературе, в которой, как мы полагаем, должны рассматриваться теоретические и прикладные аспекты совершенствования правового регулирования в сфере исполнения наказаний, история УИС, социально-гуманитарные аспекты ее функционирования, вопросы теории права и пенитенциарной практики, унификации, систематизации и гармонизации норм уголовно-исполнительного законодательства, совершенствование механизмов исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, создание надежных и эффективных механизмов исправления осужденных, совершенствование общественного контроля за обеспечением прозрачности и открытости деятельности уголовно-исполнительной системы, усиление института участия органов государственной власти и самоуправления граждан, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан в исправлении осужденных, широкое внедрение современных форм и методов в деятельность системы исполнения наказания, передовых информационно-коммуникационных технологий.

В этой связи предлагаем<sup>4</sup> в процессе обучения осуществить издание следующих учебников или учебных пособий: «Сборник задач по уголовно-исполнительному праву»; «Организация деятельности probationного надзора»; «Профилактика пенитенциарных

правонарушений»; «Повышение эффективности исполнения наказания»; «Прогнозирование и предупреждение пенитенциарной преступности»; «Наука уголовно-исполнительного права в свете нового законодательства»; «Критерии и показатели исправления и перевоспитания осужденных»; «Основы трудовых правоотношений в пенитенциарной системе»; «Соотношение материальных и процессуальных норм уголовно-исправительного права в теории и практике»; «Вопросы совершенствования и укрепления режима в УИС»; «Социальная адаптация освобожденных от уголовного наказания»; «Организация социального взаимодействия в УИС»; «Надзор и социальный контроль над УИС»; «Совершенствование механизмов внутренней инспекции УИС»; «Сравнительный анализ уголовно-исполнительного законодательства и международный опыт»; «Субкультура осужденных и её криминологическое значение»; «Анализ и сравнение статистических данных международного центра исследований тюрем»; «Производительность труда на предприятиях в УИС»; «Особенности изучения мнений осужденных в УИС»; «Особенности исполнения наказаний в воспитательной колонии и предупреждение преступности молодежи»; «Особенности отбывания наказания осужденными женщинами»; «Современные вызовы и угрозы УИС»; «Внедрение международных правовых стандартов в систему исполнения наказаний»; «Правовые вопросы совершенствования борьбы с рецидивной преступностью»; «История становления пенитенциарной системы»; «Основы трудовой деятельности предприятий в УИС»; «Организация медицинского обеспечения в УИС»; «Имплементация международных стандартов по правам осужденных в национальное законодательство».

Пенитенциарная система от начала её становления до нашего времени значительно видоизменилась. Это связано с изменением

отношения в обществе к осужденным и влиянием мировой практики, включая международный опыт. Мы считаем целесообразным развитие международного сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными учреждениями (EuroPris – European organization of prison and correctional services; Epta – European Penitentiary Training Academy; CEP – Confederation of European

Probation; ICPA – International Corrections & Prisons Association; EPEA – European Prison Education Association) посредством обмена опытом подготовки кадров, реализации совместных образовательных программ, повышения квалификации и прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава, предусматривая обучение иностранным языкам.

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан от 7 ноября 2018 года за № ПП-4006 «О мерах по коренному совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства».

<sup>2</sup> Ахмедова Г.У., Пулатов Ю.С. Современные проблемы пенитенциарной преступности. – Т., 2011; Шамансуров А.А. Теоретические и прикладные проблемы модернизации пенитенциарной системы. – Т., 2015; Салаев Н.С. Повышение эффективности профилактических функций пенитенциарной системы. – Т., 2018.

<sup>3</sup> См: Перспективы становления и развития медиации в регионах: Сб. материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (4 декабря 2015 г.). – Саратов, 2016.

<sup>4</sup> Примечание: автор делает предложения, исходя из актуальных задач, поставленных правительством перед пенитенциарной системой, из потребностей возникающих в отрасли УИС, и в обучении по специальности «Деятельность службы исполнения наказания» на факультете профессиональной подготовки Академии МВД, на основе собственного опыта.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Тожибоев М.Т. Миллий ва умумбашарий қадриятлар: генезиси ва эволюцияси: Монография. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Монографияда миллий ва умумбашарий қадриятларнинг генезиси ва эволюциясининг мазмун-моҳияти ҳамда кенг кўламли ишлар, уларнинг концептуал асослари билан боғлиқ масалалар ёритилган. Ишда келтирилган тарихий фактлар ва таҳлилий мисоллар мамлакатимизда амалга оширилайтган кўламли ишлар ҳамда ислоҳотларнинг самарадорлигини янада кўпроқ тасаввур қилишга, глобаллашув даврида халқимизни миллий ва умумбашарий қадриятларни тиклаш ва ривожлантириш ниҳоятда муҳим эканлигини англаб олишга ёрдам беради.

Ушбу соҳага қизиқувчилар, мутахассислар, талабалар ва курсантлар ҳамда тадқиқотчиларга мўлжалланган.

**A. A. Отажонов,**  
заместитель начальника Академии МВД Республики Узбекистан  
по научной работе, доктор юридических наук, профессор

## РАЗВИТИЕ ПРАВОВЫХ НАУК В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

**Аннотация.** В статье проанализированы правовые основы организации, контроля и координации научно-исследовательской работы в отраслевых службах и образовательных учреждениях МВД Узбекистана, меры, принимаемые для развития юридических наук, а также место научно-исследовательской работы в развитии правовых наук в системе подготовки кадров, даны предложения и рекомендации по развитию данной сферы.

**Ключевые слова:** органы внутренних дел, оперативно-розыскная деятельность, профилактика правонарушений, правовые науки, научно-педагогические кадры, правовая консультация.

**Ички ишлар органлари тизимида ҳуқуқий фанларни ривожлантириши: ҳозирги ҳолати ва такомиллантириш истиқболлари**

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги соҳавий хизматлари ва таълим муассасаларида илмий тадқиқот ишларини ташкил этиш, назорат қилиш ва мувофиқлаштиришнинг ҳуқуқий асослари, юридик фанларни ривожлантириш бўйича кўрилаётган чора-тадбирлар, шунингдек тизимда ҳуқуқий фанларни ривожлантириш ва малакали кадрлар тайёрлашда илмий тадқиқот ишларининг ўрни таҳлил қилинган ҳамда мазкур соҳани ривожлантиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар берилган.

**Таянч сўзлар:** ички ишлар органлари, илмий-тадқиқот ишлари, тезкор-қидирув фаолияти, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси, илмий салоҳият, ҳуқуқий фанлар, илмий-педагог кадрлар, ҳуқуқий маслаҳатхона.

### Development of legal sciences in the system of internal affairs bodies: current state and perspectives of improvement

**Annotation.** The article analyzes the legal foundations of the organization, control and coordination of research work in different services and educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Uzbekistan, measures taken for the development of legal sciences, as well as the place of research work in the development of legal sciences in the system of training of personnel, are given suggestions and recommendations on the development of this sphere.

**Key words:** internal affairs bodies, operational-search activity, crime prevention, legal sciences, scientific and pedagogical staff, legal advice.

Как отметил Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев: «Узбекистан должен стать конкурентоспособным на мировой арене в области науки, интеллектуального потенциала, современных кадров, высоких

технологий»<sup>1</sup>. Следует подчеркнуть, что развитию науки в нашей стране уделяется особое внимание на уровне государственной политики, и во всех сферах проводятся коренные реформы в данном направлении.

В результате проведенных реформ создана новая уникальная система научного обеспечения деятельности органов внутренних дел. В частности, в настоящее время деятельность органов внутренних дел сосредоточена не на борьбе с последствиями совершенных противоправных действий, а на ранней профилактике правонарушений, глубоком научном анализе, выявлении и устранении причин и условий их совершения.

В этой связи в целях системного про-  
ведения прикладных исследований деятель-  
ности органов внутренних дел в области  
профилактики и предупреждения преступ-  
ности, а также разработки научно обосно-  
ванных предложений по их совершенст-  
вованию, начиная с 2017 года, в Академии  
Министерства внутренних дел функцио-  
нирует Центр научно-прикладных исследо-  
ваний. Кроме того, при Государственной  
службе безопасности дорожного движения  
Министерства внутренних дел, образован  
Центр научных исследований который  
занимается вопросами обеспечения  
безопасности дорожного движения.

За прошедший период данными центрами проведено более 100 научных и практических исследований по профилактике и предупреждению преступности в Республике Узбекистан, по результатам которых было издано более 70 успешно используемых в деятельности органов внутренних дел методических и практических пособий, рекомендаций по обеспечению общественного порядка и безопасности, своевременному предупреждению правонарушений.

Необходимо отметить, что важнейшей составляющей в организации научного обеспечения органов внутренних дел являются вопросы выявления и оценки возможностей разрешения проблем, существующих в деятельности органов внутренних дел, с использованием достижений ведомственной науки.

На сегодняшний день научно-исследовательская деятельность в системе органов

внутренних дел осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Узбекистан и утверждённым Приказом Министерства внутренних дел Республики Узбекистан (от 29 июля 2014 года за № 106) «Положением об организации научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Узбекистан». В соответствии с настоящим Положением, для научного обеспечения деятельности органов внутренних дел отраслевые службы по итогам полугодия каждую первую декаду июля и декабря представляют в высшие учебные заведения Министерства внутренних дел Республики Узбекистан предложения по проведению научных исследований с указанием основных актуальных проблем в деятельности отраслевых служб органов внутренних дел.

Образовательные учреждения, в свою очередь, обобщают предложения по выявленным проблемам деятельности органов внутренних дел, формулируют темы докторских и кандидатских диссертаций, фундаментальных, практических и инновационных научно-технических проектов и обеспечивают проведение научных исследований, направленных на решение данных проблем.

В частности, на основании проблем, предложенных отраслевыми службами Министерства внутренних дел, в 2018 году были проведены более 120 исследований по актуальным темам в сфере профилактики правонарушений и противодействия преступности.

Кроме того, в целях повышения эффективности проведения фундаментальных и практических научных исследований по проблемам, существующим в деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений, оперативно-розыскной деятельности и сфере расследования преступлений, а также материального и морального стимулирования труда научно-педагогических кадров, повышения их творческого потенциала, приказом Минист-

ра внутренних дел (от 15 октября 2017 года за № 226) было утверждено «Положение о поощрении сотрудников, эффективно занимающихся научными исследованиями проблем, существующих в деятельности органов внутренних дел».

В соответствии с требованиями данного Положения соискателям, разработавшим и внедрившим в практику научно обоснованные предложения и рекомендации по разрешению проблем в деятельности органов внутренних дел, а также их научным руководителям предусмотрена выплата денежного вознаграждения до 15-ти минимальных размеров заработной платы. В свою очередь, это предусматривает повышение ответственности и заинтересованности соискателей и практических работников в выявлении существующих проблем в деятельности органов внутренних дел и разработке научно обоснованных предложений по их разрешению, а также способствует дальнейшему развитию юридической науки в данном направлении.

Целесообразно отметить, что развитие юридической науки и ее интеграция в образовательный процесс и правоприменительную практику является одним из важнейших условий подготовки высококвалифицированных юристов.

В этом направлении существенную роль играют образовательные учреждения Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, в частности Академия МВД, которая является крупнейшим учебным заведением по подготовке сотрудников для правоохранительных органов в Центральноазиатском регионе, имеющим богатую историю и славные традиции. Она располагает современной материальной базой и обладает значительным научным потенциалом.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Академии Министерства внутренних дел Узбекистана основывается на приоритетах дальнейшего углубления демократических реформ и

развития гражданского общества в стране и направлена на проведение комплексных научных исследований в сфере укрепления законности и правопорядка, обеспечения общественной безопасности, борьбы с преступностью и профилактики правонарушений.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 16 августа 2017 года «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел» в целях исследования проблем в сфере профилактики правонарушений, оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений при Академии МВД образованы и функционируют открытые и закрытые Научные советы по присуждению ученых степеней.

Кроме того, в Академии МВД с 2014 года функционирует факультет послевузовского образования. За истекший период 36 докторантов и самостоятельных соискателей факультета защитили докторские диссертации.

Хотелось бы отметить, что установление сотрудничества Академии МВД с ведущими международными и республиканскими научными и образовательными учреждениями способствует созданию благоприятных условий и возможностей для выявления существующих проблем в правоприменительной практике, выработки предложений и рекомендаций по их устранению, а также для дальнейшего развития юридической науки.

В частности, Академия МВД активно сотрудничает с такими международными организациями, как Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Турецкое агентство по сотрудничеству и координации (ТИКА), Международная ассоциация полицейских Академий (INTERPA), Агентство по подготовке сотрудников правоохранительных органов Европейского Союза (CEPOL), Управление

ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН), а также с рядом таких ведущих высших образовательных учреждений правоохранительных органов зарубежных стран, как Китайский народный полицейский университет, Гуджаратский университет судебной медицины, Полицейская академия Турции, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, Академия МВД Республики Беларусь, Волгоградская академия МВД России, Краснодарский университет МВД России, Барнаульский юридический институт МВД России. Кроме того, налажены партнерские отношения с такими национальными научными и образовательными учреждениями, как Институт проблем законодательства и парламентских исследований при Олий Мажлисе Республики Узбекистан, Высшая школа судей при Высшем судейском совете, Академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, Академия Государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, Ташкентский государственный юридический университет, Университет мировой экономики и дипломатии и т.д.

В свою очередь, надо отметить, что только в 2018 году совместно с этими учреждениями и организациями было реализовано более 32 исследовательских проектов, обеспечен обмен научной и учебной литературой в объеме более 500 наименований, организовано и проведено более 20 научных мероприятий, конференций и семинаров.

В последние годы приобретают актуальность вопросы пополнения соответствующих отраслей науки новыми докторами (PhD) и докторами наук (DSc), а также наблюдаются тенденции преобладания в этой сфере представителей старшего поколения. В этом контексте одним из требований сегодняшнего дня является привлечение молодежи к научным исследованиям и формирование научных школ в различных отраслях науки.

Исходя из этого, в целях привлечения молодежи к проведению научных исследований в Академии был создан Совет молодых ученых, который оказывает практическую помощь молодым ученым в проявлении их потенциала и способностей, создании условий для проведения научных исследований и организации исследовательской работы.

Одной из функций Совета является выявление курсантов и слушателей, имеющих способности к проведению исследовательской работы и организация систематических занятий с ними.

Кроме того, для повышения научного и творческого потенциала курсантов и слушателей Приказом начальника Академии МВД от 29 января 2018 года за № 15 принято Положение «О научно-исследовательской работе курсантов и слушателей». В соответствии с требованиями настоящего Положения на кафедрах организованы научные кружки слушателей и курсантов, а также ежегодно публикуется сборник научных статей, подготовленных ими.

Для повышения знаний и практических навыков обучаемых, решения проблем, возникающих в практической деятельности правоохранительных органов, а также с целью повышения ответственности курсантов за результаты выполненной работы на официальном сайте Академии МВД создана страница «Юридическая консультация». По статистике, за прошедший период около 30 процентов обращений, зарегистрированных на данной странице, относились к проблемам уголовного права, 28 процентов – гражданского права, 25 процентов – кадровым вопросам и 17 процентов – административно-правовым нарушениям.

В свою очередь, отправленные обращения от физических и юридических лиц по проблемным вопросам, возникающим при практическом применении законов и других нормативно-правовых актов, обсуждаются и рассматриваются на кафедрах с участием

---

профессорско-преподавательского состава, докторантов и курсантов. Решение этих проблем, в свою очередь, способствует повышению ответственности курсантов за проделанную работу, а также развивает их творческие способности, формирует такие качества, как ответственность, справедливость, соблюдение принципа верховенства закона.

Для повышения качества диссертационных работ, подготовленных докторантами и самостоятельными соискателями, в Академии организован научный семинар по предварительному обсуждению диссертаций (Приказ №135 от 4 августа 2018 года), в состав которого вошли доктора наук по соответствующим специальностям. Кроме того, разработана «Инструкция о порядке организации контроля и оценки научно-исследовательской работы», которая предусматривает организацию деятельности научных школ, мониторинг внедрения научных результатов в практику, координацию исследовательской деятельности и оценку научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава Академии.

В целях выявления результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава Академии, проводимой на кафедрах и циклах, разработаны рейтинговые критерии оценки. В конце года научно-исследовательская деятельность профес-

сорско-преподавательского состава Академии оценивается в соответствии с установленными рейтинговыми критериями. Данная практика способствует привлечению профессорско-преподавательского состава к научной деятельности, тем самым повышает исследовательский интерес и ответственность.

Реформы, проводимые в сфере научного обеспечения Академии, дают свои положительные результаты. Например, по итогам 2018 года результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава на 150 процентов выше по сравнению с 2017 годом. Сегодня в Академии МВД работают 31 доктор наук и 70 докторов философии и кандидатов наук. Среди представителей профессорско-преподавательского состава, имеющих научную степень, 18 профессоров и 61 доцент.

В заключение следует отметить, что научная деятельность постоянно должна быть направлена на анализ, совершенствование законодательства и определять перспективы развития правовой науки, используя современные научные методы и способы исследования. Это, в свою очередь, внесет значительный вклад в развитие юридической науки и подготовку высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов Республики Узбекистан.

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. – Т., 2018. – Б. 12.

---

Ш. О. Мамадалиев,

начальник факультета послевузовского образования Академии МВД Республики Узбекистан,  
доктор философских наук, профессор

## КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**Аннотация.** В статье анализируются состояние и факторы развития современной науки, излагается авторское видение перспектив ее развития. Раскрываются субъективные причины отставания ученых от постоянно возрастающих запросов практики и указываются некоторые средства выхода из аморфного состояния науки.

**Ключевые слова:** pragmatism, scientism, paralogism, amorphous state of science, amateurism, factors of development of modern science, forecasting, scientific information.

### Замонавий фаннинг таҳлили ва ривожлантириши омиллари

**Аннотация.** Мақолада замонавий илм-фаннынг ҳозирги ҳолати таҳлил қилиниб, олимларнинг кун сайин ошиб бораётган амалиёт талабларидан орқада қолишиларининг сабаблари очиб берилган ҳамда фанни тургунликдан чиқаришнинг айrim воситалари кўрсатилган.

**Таянч сўзлар:** pragmatism, scientism, paralogism, фаннинг тургун ҳолати, дилетантизм, замонавий фаннинг ривожланиш омиллари, башорат, илмий ахборот.

### Critical analysis and factors of development of modern science

**Annotation.** The article analyzes the state and development factors of modern science, sets out the author's vision of the prospects for its development. The subjective reasons for the lag of scientists from ever-increasing demands of practice are revealed and some means of overcoming the amorphous state of science are indicated.

**Keywords:** pragmatism, scientism, paralogism, pragmatism, the amorphous state of the science, amateurism, the factors in the development of modern science, subjective reasons for obstacles science, forecasting, scientific information.

**Наука и реальность.** Наука как величайшее открытие человечества и специфическая форма общественного сознания прошла определенные этапы эволюции. Благодаря науке первобытное хозяйство превратилось в сельскохозяйственную индустрию, сельскохозяйственная индустрия — в промышленную. В современном мире, благодаря науке, интеллектуальная индустрия стала объективной реальностью.

В эпоху интеллектуальной индустрии наука определяется следующими особенностями:

во-первых, наука стала безальтернативным источником социально-экономического и культурного развития общества;

во-вторых, вне зависимости от форм

управления общества (демократия, монархия) и устройства государства (унитарное, федеративное, конфедеративное) наука становится объединяющим флагом всех государств мира;

в-третьих, наука стала безусловным гарантом стабильности и безопасности мира;

в-четвертых, экологизация и гуманизация науки превратились в объективную необходимость;

в-пятых, дифференциация и интеграция науки являются атрибутивными свойствами современной науки.

Вышеизложенное означает, что прогресс человечества год за годом становится зависим от развития науки, которой

---

свойственны уникальные возможности самоорганизации и саморазвития.

Однако следует отметить, что современные ученые не достаточно и неrationально используют уникальные, небывалые возможности XXI века. На наш взгляд, для максимального использования существующих возможностей современной науки необходимо преодолевать следующие паралогизмы:

1) преодоление неформального утвержденного принципа «наука — для науки». Формами проявления данного принципа являются плагиатство, дилетантизм, схоластика, паралогия, популизм, отсутствие новизны, к сожалению, имеющие место в современной науке. Не следует забывать истинную и разумную цель науки — приносить пользу человеческой жизни, обогащать ее новыми изобретениями. В сущности, наука призвана преобразовывать мир в интересах человека, общества и природы. Поэтому труд ученого должен определяться не объемом написанных страниц, знанием иностранных языков или искусством завоевывать общественное мнение. Если труд ученого будет оцениваться в соответствии с этими критериями, наука перестанет выполнять свою историческую миссию и окончательно подорвет образовательную систему. Именно в этом заключается опасность для науки. В этом вопросе, объективности ради, следует отметить, что знание иностранных языков заслуживает поощрения, если оно является средством получения нового знания, а не критерием истинности науки. В науке (процессе исследования) объем работы должен определяться раскрытием сущности исследуемого предмета. Именно такой подход ставит заслон словотворчеству и пустословию в науке. И наконец, общественное мнение для науки не должно являться истиной. Наука в своей сущности всегда индивидуальна, а по содержанию носит общественный характер как одна из форм общественного сознания.

Совместимы ли наука и демократия (определение истины большинством) в вопросе истины? Нет, они не совместимы. Ибо сама демократия является плодом науки, величайшим научным открытием и остается вечным предметом поиска;

2) преодоление психологических барьеров, имеющих место в сознании ученых. Некоторые ученые склонны искать причины своих неудач извне, обвиняя во всем других и находясь постоянно в поисках врагов. Они не принесут пользы в науке. Рационально мыслящему ученому не понятно, когда предметом обсуждения становятся не жизненно важные вопросы, а второстепенные явления.

Из истории науки известно, что люди идут в науку не в поисках карьеры и врагов, а исключительно с целью изобретения чего-то нового, познания неизведенного. Поэтому ученые должны объединяться вокруг этой созидающей идеи.

Ученых можно разделить на две группы: ученые, которые сомневаются во всем, и те, которые верят всему. В науке есть выражение: «где сомнение там и есть наука». Однако эту фразу нельзя воспринимать как абсолютную истину. Сомнения нужны до выявления истины. А научная истина не подлежит сомнению.

Без общепринятых научно доказанных знаний наука перестанет существовать. Сомневаться во всем и верить всему — два решения одинаково удобные. И то, и другое избавляет нас от необходимости размышлять.

Из этого следует, что ученые способны выявлять закономерности и поэтому постоянно должны находиться в поисках законов природы, общества и человеческого мышления.

Вера в знание и в себя — это непобедимая сила ученого;

3) преодоление застоя в деятельности ученого является объективной необходимостью. Для преодоления застоя следует повышать ответственность ученых за последствия их

научной работы. Следует помнить, что самоуспокоение и претензии на абсолютную истину не свойственны науке. Для недопущения застоя каждый ученый должен постоянно работать над собой. Не забывая гносеологию, что наука — это бесконечный процесс приближения субъекта к объекту познания.

По количеству ученых XXI век опережает предыдущие XX и XIX века (если в начале XIX века в мире было около тысячи ученых, то в начале XX века их стало десятки тысяч), а по качеству отстает. Потенциал миллионной армии ученых XXI го века реализуется нерационально в основном из-за застоя в умах и сердцах ученых, а также из-за бюрократических препятствий в организации научного творчества. Как сказал В.И. Вернадский: «Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного процесса. Они должны себя чувствовать ответственными за последствия их открытий. Они должны связать свою работу с лучшей организацией всего человечества»<sup>1</sup>.

#### Факторы развития современной науки.

1. Необходимым фактором развития науки является научная информация. В современной публицистике крылатое выражение «Информация — это власть», считается общепринятым положением. Гонка за информацией стала основой деятельности журналистов-публицистов. Как отмечал З.К. Бжезинский, в условиях «информационной войны» правда становится ложью, а ложь правдой<sup>2</sup>. В относительном смысле миром управляет информация. Информация стала оружием в борьбе за власть. Мысль «Владеешь информацией — владеешь миром» подтверждена современной практикой. Однако не следует забывать, что за каждой информацией стоят заинтересованные субъекты действия. В мире информации доминирует управляемый хаос.

В этой ситуации поиск истины в информационном мире является нонсенсом. Как известно, любая информация — это

субъективный образ объективного мира. Это означает, что поиск закономерностей объективного мира является формой существования науки. Для науки важна научная информация. Научная информация — это научно обоснованные мысли, предложения и рекомендации ученых, направленные на решение конкретных проблем. Обмен научной информацией, чтение книг расширяет знание, мировоззрение ученых, стимулирует их деятельность. Каждый ученый обязан знать, над чем работает, о чем размышляют его коллеги. Без свободомыслия, обмена научной информацией, без взаимодействия мыслей невозможно развить науку.

Не информация, а опыт — единственный источник истины, только опыт может научить нас чему-либо новому, только он может вооружить нас достоверностью. Нам, ученым, следует помнить, что «государство господствует над волей, а наука над разумом». Свободомысление, свобода выбора и действия — это необходимые условия развития науки. Поэтому ученые всего мира из века в век борются за свободу мыслей.

2. Главным фактором развития современной науки, безусловно, являются научные факты. Факты — это основа науки. Без фактов нет науки. Наука строится из фактов, как дом из кирпичей. Но простое собрание фактов столь же мало является наукой, как груда камней домом. Ученые должны систематизировать факты, опираясь на логику и должны быть аналитиками.

Однако некоторые ученые предпочитают опираться на интуицию. Не отвергая роли интуиции в науке, отметим, что интуиция — это одно из средств обыденного сознания. А научное мышление опирается только на факты. В связи с этим следует развивать фактологию и футурологию как перспективные отрасли науки. При отсутствии фактов наука превратится в сколастику, популизм и дилетантство. Опираясь на факты, ученые прогнозируют будущее. Без прогнозов нет смысла развивать науку. Ведь

---

наука имеет право на существование, если она разрабатывает прогнозы. Наука должна идти вперед жизни, определяя состояние будущего человечества. Выработка более подробных аргументов зависит, в сущности, от прогнозов науки. Цель науки — предсказывать, понимать и контролировать будущее состояние предметов и явлений мира.

Факты и прогнозы — это крылья науки, без которых нет смысла заниматься наукой. Наука гуманистична в своей основе и ее призвание — служить человеку, обогащая материальную и духовную жизнь.

3. Как известно, методы и способы научного познания являются важнейшим фактором развития науки. Методы науки — это средства научного познания. Это оружие ученых. Ученые без методов похожи на безоружного солдата в бою. Каждая наука имеет свою методологию. Как сказал Леруа: «Наука есть лишь правила действия. Совокупность этих правил и составляет то, что называют наукой»<sup>3</sup>. Из этого следует понимать, что ученые должны размышлять, опираясь на научную информацию и факты, и действовать в рамках методологии и научной этики. Нет и не может быть абсолютной свободы, сама природа подчиняется определенным законам. Природа диктует ученым условия действия. Поэтому свободу творчества следует воспринимать в относительном смысле. Ученые могут диктовать природе, считая себя ее господином, как это было в 50-е гг. XX века под знаменем «лысовщины».

---

Нынешняя экологическая трагедия — это результат неадекватных действий ученых на окружающую среду. Однако следует сказать, что «лысовщина» — это проблема не только истории, но и современности.

XXI век не стал свободным от насилия природы человечеством. Нерациональное использование природных ресурсов, гонка вооружений, потепление климата, процесс исчезновения природного и растительного мира, ограничение ойкумены и другое являются глобальными проблемами современной науки, требующими научного осмысливания. Дегуманизация науки свойственна и в науке XXI века. Дегуманизация науки открыто проявила себя во время второй мировой войны, явно или скрыто продолжается по сей день. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения являются следствием отрицания гуманистических и этических требований науки. Наука должна служить человечеству, природе и обществу. К данному положению надо относиться как закону.

Вышеуказанные мысли в статье означают, что ученые обязаны преодолевать субъективные препятствия и соблюдать методологические и гуманистические требования науки и заниматься созиадательной деятельностью в интересах людей. Современная наука прагматична и она отвергает сциентизм и антисциентизм.

---

<sup>1</sup> Емельянов В.С. О науке и цивилизации. — М., 1986. — С. 101.

<sup>2</sup> Бжезинский З.К. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. — М., 2014. — С. 72-86.

<sup>3</sup> Пуанкаре Анри. О науке. — М., 1983. — С. 254.

*И. Исмаилов,*

начальник кафедры общественного порядка и безопасности Академии МВД  
Республики Узбекистан, доктор юридических наук, профессор

# ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ И ЕЁ ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация.** В статье рассматриваются новшества, вводимые в систему обеспечения общественного порядка и безопасности, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в Узбекистане в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 24 декабря 2018 г. «О дополнительных мерах по повышению эффективности обеспечения общественной безопасности», а также освещается работа по внедрению их в практику.

**Ключевые слова:** общественная безопасность, общественный порядок, профилактика правонарушений, борьба с преступностью, криминогенная ситуация, помощник инспектора профилактики, фонд стимулирования обеспечения общественной безопасности, институт повышения квалификации, академический лицей, исследования и диагностика причин преступлений.

## Жамоат тартиби ва хавфсизликни, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курапши тъминлашнинг самарали тизими ва унинг истиқболлари

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Президентининг 2018 йил 24 декабрдаги «Жамоат хавфсизлигини таъминлаш самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» ПҚ-4075-сон қарори асосида республикамизнинг барча ҳудудларида жамоат тартиби ва хавфсизликни, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши қурашни таъминлашнинг тизимига янги тартиблар ҳамда уларни амалиётта жорий этиш юзасидан амалга оширилиши зарур бўлган ишлар юзасидан мулоҳаза юритилган.

**Таяңч сүзлар:** жамоат хавфсизлиги, жамоат тартиби, ҳуқуқбузарлар профилактикаси, жиноятчилика қарши курашиш, криминоген вазият, танқидий муҳокама, профилактика инспекторининг ёрдамчиси, жамоат хавфсизлигини таъминлашни рагбатлантириш жамгармаси, малака ошириш институти, академик лицей, жиноятлар сабабларини тадқиқ ва диагностика қилиш.

## **Effective system of protection of the public order and safety, preventive maintenance of offences, maintenance of struggle against criminality and its prospects**

**Annotation.** The article discusses the innovations introduced in the system of ensuring public order and security, crime prevention and combating crime in Uzbekistan in accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated December 24, 2018 «On additional measures to increase the efficiency of ensuring public safety», and also highlights the work to put them into practice.

**Keywords:** public safety, a public order, preventive maintenance of offences, struggle against criminality, криминогенная a situation, critical discussions, the assistant to the inspector of preventive maintenance, fund of stimulation of maintenance of public safety, institute of increase qualification, the academic lycée, researches and diagnostics of the reason of crimes.

В результате проводимых коренных реформ по обеспечению верховенства закона в судебно-правовой сфере, в частности в системе органов внутренних дел, в соот-

ветствии с Указом Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» создается

---

национальная система обеспечения охраны общественного порядка и безопасности, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью.

Как отмечает Президент Узбекистана Ш.М. Мирзиёев, осуществлены меры по обеспечению спокойствия граждан, общественного порядка, а также всесторонней поддержке структурных подразделений органов внутренних дел и Национальной гвардии<sup>1</sup>.

В 2018 году по Республике в 2 301 махалле не было совершено ни одного преступления, сократилось число общеуголовных преступлений – на 33,5 процента, убийств на семейно-бытовой почве – на 19,5 процента, преступлений, связанных с нанесением тяжких телесных повреждений, – на 36,3 процента, преступлений, совершенных ранее судимыми, – на 49,1 процента, преступлений, совершенных женщинами – на 37,9 процента.

Внедрение в городе Ташкенте концепции «Безопасный город», организация круглосуточного порядка несения службы, привлечения к несению службы по охране общественного порядка и безопасности не менее 70 процентов сил в ночное время способствовало сокращению преступности на 49,1 процента<sup>2</sup>. В частности, нанесений тяжких телесных повреждений – на 25,1 процента, изнасилований – на 65,9 процента, грабежей – на 51 процент, разбоев – на 52,9 процента, мошенничеств – на 46,5 процента, краж – на 51,9 процента<sup>3</sup>.

24 декабря 2018 года был принят Указ Президента Республики Узбекистан ПП-4075 «О дополнительных мерах по повышению эффективности обеспечения общественной безопасности». В данном постановлении было указано, что за истекший период были осуществлены системные и эффективные меры по обеспечению в стране мира и спокойствия, созданию совершенно нового механизма охраны общественного порядка и формированию у населения чувства личной безопасности, также коренным образом пересмотрена нормативно-правовая

---

база, регулирующая данную деятельность на основе высшей идеи – «Служить интересам народа».

В Постановлении указывается, что в системе обеспечения общественной безопасности имеется ряд недостатков, проявляющихся в малоэффективном участии органов государственной власти и управления на местах, а также общественных формирований в охране правопорядка, организации в этом направлении их целевого взаимодействия, низкой гражданской позиции в предупреждении, пресечении и раскрытии правонарушений, в первую очередь преступлений социально-бытового характера.

На основании данного Постановления на всей территории Республики внедряется новая эффективная система охраны общественного порядка и безопасности, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, введенная в качестве эксперимента с 1 июля 2018 года в городе Ташкенте согласно концепции «Безопасная столица». Кроме того, для обеспечения в стране общественной безопасности, эффективной работы действующего механизма органов государственной власти и управления на местах, а также в целях повышения их ответственности в мобилизации сил и средств общественных формирований в сфере профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в практику вводится ряд новых положений.

**Во-первых**, в целях скоординированной мобилизации сил и средств органов государственной власти и управления на местах, а также общественных формирований в обеспечении действенной реализации установленных механизмов обеспечения общественной безопасности в стране, повышения их ответственности в сфере профилактики правонарушений и борьбы с преступностью председатель Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимы областей и города Ташкента, районов (городов) ежедневно:

а) персонально ознакомливаются с суточной криминогенной обстановкой на соответствующей территории, обращая особое внимание на преступления социально-бытового характера;

б) изучают основные причины и условия совершенных на соответствующей территории преступлений, в первую очередь социально-бытового характера, с выяснением факторов, повлекших противоправные деяния, а также принятием мер в отношении бездействия должностных лиц ответственных организаций;

в) принимают действенные меры по привлечению и организации взаимодействия органов и учреждений, непосредственно участвующих в профилактике правонарушений, в целях своевременного реагирования на противоправные факты и пресечения их негативных последствий, устанавливая личный контроль в данном направлении.

**Во-вторых**, на заседаниях районных (городских) Кенгашей народных депутатов ежемесячно по окончании отчетного периода на основе анализа результатов обеспечения общественной безопасности критически обсуждаются:

а) факты совершенных на соответствующей территории тяжких и особо тяжких преступлений;

б) принимаемые органами и учреждениями, непосредственно участвующими в профилактике правонарушений, меры с разработкой адресных предложений по повышению эффективности обеспечения общественной безопасности и внесением их в Республиканскую комиссию по раннему предупреждению преступлений и борьбе с правонарушениями на местах.

**В-третьих**, с целью обеспечения эффективного выполнения задач инспекторами (старшими) профилактики, ответственными за организацию и управление опорными пунктами как самыми низовыми подразделениями органов внутренних дел, за счет упразднения должностей руково-

дителей общественных формирований «Стражи махалли» («Махалла посбонлари») вводится должность помощников (старших) инспекторов профилактики по охране общественного порядка, сохраняя действующие механизмы оплаты их труда и социальной поддержки, а также возлагая персональную ответственность за практическое содействие органам внутренних дел в профилактике правонарушений.

Кроме того, в целях укомплектования вновь созданных должностей помощников инспекторов профилактики лицами, отвечающими сегодняшним требованиям в профессиональном и моральном отношении, молодыми, достойными, способными эффективно выполнять возложенные на них обязанности, установлено, что:

а) должности помощников инспекторов профилактики комплектуются, как правило, лицами из числа особо отличившихся членов общественного формирования «Махалла посбони», постоянно проживающих на данной территории, обладающих коммуникабельностью и организаторскими способностями;

б) помощники инспекторов профилактики назначаются на должность и освобождаются от должности министром внутренних дел Республики Каракалпакстан, начальниками Главного управления внутренних дел города Ташкента и управлений внутренних дел областей по рекомендации (старших) инспекторов профилактики;

в) помощникам инспекторов профилактики, внесшим достойный вклад в профилактику правонарушений и борьбу с преступностью, по рекомендации начальника Главного управления профилактики правонарушений предоставляется право поступления на квотированной основе в высшие образовательные учреждения органов внутренних дел, в том числе на факультет профессиональной подготовки;

г) зачисление помощников инспекторов профилактики в высшие образовательные

учреждения органов внутренних дел осуществляется на основании результатов предварительного и профессионального отбора согласно квотам, ежегодно определяемым министром внутренних дел Республики Узбекистан;

д) будет распространен во всех регионах республики положительный опыт города Ташкента в сфере формирования и организации функционирования в каждой махалле общественных групп патрулирования «Фидокор ёшлар»;

е) помощникам инспекторов профилактики определена задача по ежедневному контролю и координации деятельности членов общественного формирования «Махалла посбони» и общественных групп патрулирования «Фидокор ёшлар».

**В-четвертых**, в целях обеспечения материального стимулирования субъектов профилактики при достижении положительных результатов в снижении уровня преступлений, их своевременном предупреждении и пресечении на закрепленной территории образованы фонды стимулирования обеспечения общественной безопасности соответственно при Министерстве внутренних дел Республики Каракалпакстан, Главном управлении внутренних дел города Ташкента и управлениях внутренних дел областей без образования юридического лица.

Определен порядок и источники формирования, а также использования средств данного фонда. Средства фондов используются исключительно на:

а) выплату денежных вознаграждений председателям и активистам сходов граждан, (старшим) инспекторам профилактики и их помощникам, а также особо отличившимся членам общественного формирования «Махалла посбони» в случае снижения уровня преступлений, их своевременного предупреждения и пресечения на закрепленной территории;

б) выплату разовых денежных вознаграждений, награждение ценными подар-

ками и социальную поддержку граждан, оказавших практическое содействие в охране общественного порядка, профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;

в) введение и содержание дополнительных штатных единиц помощников инспекторов профилактики по охране общественного порядка.

**В-пятых**, в целях совершенствования переподготовки и повышения квалификации сотрудников руководящего состава всех уровней территориальных органов внутренних дел, а также (старших) инспекторов профилактики установлено, что:

а) переподготовка и повышение квалификации сотрудников руководящего состава всех уровней территориальных органов внутренних дел, а также (старших) инспекторов профилактики осуществляется исключительно в филиалах (аудиториях) Института повышения квалификации Министерства внутренних дел Республики Узбекистан на непрерывной основе;

б) директора академических лицеев Министерства внутренних дел Республики Узбекистан наделяются полномочиями заместителей министра внутренних дел Республики Каракалпакстан, начальников Главного управления внутренних дел города Ташкента и управлений внутренних дел областей соответственно;

в) в ведомственных академических лицеях за счет собственных штатных единиц служащих вводятся аттестованные должности заместителя директора по повышению квалификации сотрудников, возложив на него задачи по эффективной организации деятельности филиалов (аудиторий) Института повышения квалификации Министерства;

г) министр внутренних дел Республики Каракалпакстан, начальники Главного управления внутренних дел города Ташкента и управлений внутренних дел областей осуществляют руководство ведомственными академическими лицеями и несут персо-

нальную ответственность за эффективную организацию на их базе курсов переподготовки и повышения квалификации;

д) на прокуроров Республики Каракалпакстан, города Ташкента и областей возлагается задача по оказанию практического и методологического содействия в качественной организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел на базе ведомственных академических лицеев;

е) должности (старших) инспекторов профилактики комплектуются, как правило, лицами, имеющими знания и профессиональные навыки в области юриспруденции;

ж) для (старших) инспекторов профилактики ежегодно выделяется пятнадцатипроцентная квота приема на заочную форму обучения в Академии Министерства внутренних дел Республики Узбекистан от общего количества приема сотрудников (военнослужащих).

**В-шестых**, в целях совершенствования информационно-аналитической деятельности и прогнозирования в сфере охраны общественного порядка и безопасности, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью внедряется поэтапно во всех регионах республики практика:

а) составления и системного ведения органами прокуратуры совместно с органами внутренних дел электронных геоинформационных карт районов (городов) с отражением преступлений в разрезе махаллей в целях дальнейшего изучения, диагностики причин и условий, а также криминологического прогнозирования изменения состояния преступности на соответствующей территории;

б) разработки каждым государственным органом и организацией собственных стратегий выявления и пресечения угроз, причин и условий совершения преступлений, исходя из особенностей своей деятельности.

**В-седьмых**, в целях внедрения нового

порядка охраны общественной безопасности, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью утверждена «Дорожная карта» по повышению эффективности обеспечения общественной безопасности в Республике Узбекистан на 2019 год, предусматривающая меры по: I. Совершенствованию системы охраны общественного порядка; II. Повышению эффективности ранней профилактики правонарушений; III. Повышению кадрового потенциала органов внутренних дел и их социально-правового обеспечения.

Для эффективного выполнения задач, указанных в Постановлении Президента Республики Узбекистан от 24 декабря 2018 года № ПП-4075 «О дополнительных мерах по повышению эффективности обеспечения общественной безопасности», утвержденной на его основе «Дорожной карты», а также внедрения опыта 7-го городского отдела внутренних дел Юнусабадского района города Ташкента на всей территории республики:

— каждый сотрудник органов внутренних дел, руководители всех уровней в деятельности своих структурных подразделений регулярно должны критически анализировать криминогенную ситуацию на закрепленной административно-территориальной единице;

— на основе анализа своей служебной деятельности осуществлять раннюю профилактику правонарушений, превращая в приоритетную деятельность, направленную на разрешение социальных проблем населения;

— обеспечивать в своей деятельности открытость и прозрачность, отчетность перед населением, тесное взаимодействия с институтами гражданского общества;

— безусловно соблюдать права и свободы человека, его законные интересы и строго соблюдать верховенства закона.

Выполнение вышеуказанных требований обеспечит преобразование органов внутренних дел в общественно ориентированную

профессиональную службу, деятельность которой должна быть направлена на оказание своевременной и качественной помощи

населению, безусловное выполнение каждым сотрудником своего служебного долга.

<sup>1</sup> *Мирзиёев Ш.М.* Билимли авлод – буюк қелажакнинг, тадбиркор ҳалқ – фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир // Халқ сўзи. – 2018. – 8 дек.

<sup>2</sup> *Бобоҷонов П.Р.* Одамлар тинч яشاши учун мамлакатимизда жиноятдан холи муҳит яратилади // Постда. – 2019. – 19 янв.

<sup>3</sup> *Жўраев Р.* Ўтган йили пойтахтимизда жиноятчилик 50 фоизга камайди // Постда. – 2019. – 19 янв.

## **«ЙЎЛ ТРАНСПОРТ ҲОДИСАЛАРИДА ФУҚАРОЛАРГА ТИББИЙ – ПСИХОЛОГИК ЁРДАМ КЎРСАТИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ» МАВЗУСИДА ДАВРА СУҲБАТИ**

ИИВ Академиясида 2019 йилнинг 20 июнь куни «Йўл транспорт ҳодисаларида фуқароларга тиббий-психологик ёрдам кўрсатишнинг долзарб масалалари» мавзууда факультет миқёсида давра сұхбати ўтказилди.

Унда Ички Ишлар Вазирлиги Йўл ҳаракати хавфсизлиги бош бошқармаси ва Тошкент шаҳар ИИБ Йўл ҳаракати хавфсизлиги бошқармаси масъул ходимлари, ИИВ Академияси профессор-ўқитувчилари, Психологик марказ ходимлари, Фавқулодда вазиятлар вазирлиги Ёнгин хавфсизлиги институти психологлари, Йўл-патруль фаолияти мутахассислиги бўйича таълим олаётган тингловчилар иштирок этилди.

Тадбирда «Йўл-транспорт ҳодисалари содир этилганда ходимнинг руҳий жиҳатдан тайёргарлигининг психологик омиллари», «Аффектив шок реакциялари», «Йўл-транспорт ҳодисаларида шошилинч тиббий ёрдам кўрсатишда йўл-патруль ходимларининг шахсий хавфсизлик масаласи», «Йўл транспорт ҳодисаларида фуқароларга психологик ёрдам кўрсатишнинг ўзига хос хусусиятлари», «Йўл танспорт ҳодисаларида тиббий-психологик ёрдам кўрсатишнинг ҳуқуқий асослари», «Йўл-транспорт ҳодисаларини бартараф этишда бошқарув ва ҳамкорликларни ташкил этиш мавзулари кенг муҳокама қилинди. Бунда ҳар бир йўл-патруль хизмати ходими хизмат фаолияти давомида ҳар қандай вазиятга руҳий-маънавий тайёр туриши, ўз касбий билим ва маҳоратини такомиллаштириб бориши, қалтис кескин вазиятларда тўғри қабул қилишлари кераклигига тўхталиб ўтилди.

Давра сұхбати илмий-амалий жиҳатдан жонли мулоқот шаклида ўтди. Иштирокчилар томонидан давра сұхбати материалларини ўқув жараёнида ҳамда йўл ҳаракати хавфсизлиги хизмати ходимлари фаолиятида кенг фойдаланиш таклиф этилди.

◆

**Е. А. Матвиенко,**  
начальник кафедры философии Волгоградской Академии МВД России,  
кандидат философских наук, доцент

## ВОЗМОЖНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ В ПРЕОДОЛЕНИИ ОТЧУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПРАВА

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме преодоления нарастающего отчуждения человека от права в современном обществе. Ее решение связывается с развитием такой дисциплины, как юридическая антропология. Фундаментом последней выступает антропология философская. Сущность человека усматривается, в числе прочего, в стремлении к упорядочению окружающего мира. Перспективным представляется обращение к идеям датского исследователя Т. Хойрупа, прежде всего — к предложенному им понятию «модель жизни». Конкретизацией этого понятия выступает понятие «модели правовой жизни», позволяющее связать универсальные правовые нормы с богатством социальной практики.

**Ключевые слова:** право, отчуждение, философская антропология, юридическая антропология, порядок, модели жизни, правовой плюрализм.

### **The perspectives of juridical anthropology in overcoming of alienation of a human from the law**

**Annotation.** The article is dedicated to the problem of the increasing alienation of a human from the law in modern society. Its solution is associated with a stack of discipline as juridical anthropology, the foundation of which is the philosophical anthropology. Human essence, *inter alia*, is in the quest for order the world around us. The appeal seems promising to the ideas of danish researcher T. Hojrup, first of all to the concept «life model». Concretization of this concept is the concept of «legal life model», which gives an opportunity to bound universal legal norms with the diversity of social practice.

**Keywords:** law, alienation, juridical anthropology, philosophical anthropology, order, life models, legal pluralism.

### **Инсоннинг ҳуқуқдан четлашишини бартараф этишда юридик антропологиянинг имкониятлари**

**Аннотация.** Мақола ҳозирги жамиятда кучайиб бораётган инсоннинг ҳуқуқдан четлашиши муаммосига багишиланган. Муаммонинг ечими юридик антропология фанининг ривожланиши билан боғланган. Ушбу фаннинг асосини фалсафий антропология ташкил қиласи. Инсоннинг моҳияти, жумладан, унинг атроф оламни тартибга келтиришга интилишида кўриниши таъкидланган. Даниялик тадқиқотчи Т. Хойрупнинг гояларига ва аввало, у таклиф қилган «ҳаёт модели» тушунчасига мурожаат қилиш истиқболли эканлиги, ушбу тушунчанинг аниқроқ шакли бўлмиш «ҳуқуқий ҳаёт модели» универсал ҳуқуқий нормаларни ижтимоий амалиёт бойлиги билан боғлашга имкон бериши кўрсатилган.

**Таянч сўзлар:** ҳуқуқ, четлашиш, фалсафий антропология, юридик антропология, тартиб, ҳаёт моделлари, ҳуқуқий плюрализм.

Проблема отчуждения впервые была четко поставлена еще Карлом Марксом и приобрела новое измерение в работах представителей Франкфуртской школы (прежде всего, М. Хоркхаймера и Т. Адорно). Однако в последние десятилетия выявляются все новые грани этой поистине глобальной проблемы современности. Все чаще она привлекает внимание и представителей

юридической науки. Применительно к правовому бытию общества данная проблема проявляется во все более прогрессирующем отчуждении человека от права.

На первый взгляд, проблема может показаться надуманной. И действительно, о каком отчуждении может идти речь, если практически все сферы жизни общества, все

стороны нашей жизни регулируются правом? Скорее можно говорить об «избыточном присутствии» права в социуме, излишней «зарегулированности» тех или иных форм деятельности. Но такая избыточность как раз и является одним из симптомов диагностируемого нами социального недуга.

Объем нормативно-правовой базы (особенно в странах, относящихся к Западной цивилизации) действительно колоссален. Отметим при этом, что большая часть этих законов является результатом правотворчества наших современников. Но количество законов оказывается, к сожалению, обратно пропорциональным их качеству. Обычный гражданин буквально тонет в этом правовом океане, но при этом очень мало может из него почерпнуть. Закон выступает орудием бюрократической экспансии, а также источником обогащения для недобросовестных юристов-крючкотов (к которым обычатель вынужден обращаться за юридической помощью, ощущая свое «юридическое бессилие»).

Право превращается, с одной стороны, в нечто абсолютно чуждое, внешнее, враждебное обычному человеку. От встречи с ним всячески пытаются уклониться. Но, с другой стороны, право агрессивно вторгается в самые личностные, интимные аспекты человеческой жизни. Вспомним в этой связи уродливые практики современной ювенальной юстиции, трактующие, например, обязательное участие ребенка в домашних делах как форму его эксплуатации или отказ в семейном праве ряда стран от якобы дискриминирующих понятий «мать» и «отец», заменяемых понятиями «родитель один» и «родитель два»...

Приходится констатировать, что право все более отдаляется от человека. Речь здесь идет не о человеке как о носителе какой-то социальной функции (покупатель, избиратель, арендодатель и т.п.), равно как и не о некоем абстрактном «человеке вообще», универсальные и неотъемлемые права

которого закрепляются разного рода декларациями и конституциями. Речь идет о человеке, взятом во всем богатстве его социального бытия (этнического, религиозного, профессионального, семейного, поселенческого и так далее). Если право хочет сохраниться в качестве основного (или хотя бы значимого) социального регулятора, оно вынуждено «повернуться лицом к человеку», подвергнуться антропологизации.

Антропологизация права как важнейшая цель правового развития обосновывается сегодня представителями различных правовых дискурсов (философского, социологического, культурологического, собственно юридического и др.).

Однако на первый план выдвигается такая сравнительно недавно конституированная дисциплина, как антропология права. Ее лаконичное определение предложил А. И. Ковлер: «Юридическая антропология изучает правовое бытие человека на всех стадиях развития этого бытия, от архаических до современных»<sup>1</sup>. Ее несомненное преимущество в том, что она предполагает осуществление междисциплинарных исследований *на стыке* целого ряда дисциплин — как уже упомянутых, так многих других.

Юридическая антропология сегодня необходима. Но как она возможна? Очевидно, через обоснование юридической антропологии методами антропологии философской, через признание способности к праву и стремления к праву сущностными свойствами человека.

В современном гуманитарном знании мы сталкиваемся с широким спектром попыток как-то обозначить ключевые характеристики человеческого бытия: «человек разумный», «человек умелый», «человек играющий», «человек символический», «человек творящий» и т. д.<sup>2</sup>. Антропологи права обогащают этот впечатляющий список указанием на существование *Homo juridicus* — человека юридического. Его существование несомненно. Но, на наш взгляд, в существовании права

проявляется другое, более фундаментальное свойство человека. Он всегда есть *человек упорядочивающий*. По мере своих возможностей человек противостоит энтропии, в океане хаоса он создает островки относительного порядка. При этом наряду с внешним миром упорядочивается и внутренний мир человека. Точнее говоря, речь идет о различных сторонах одного и того же процесса, элементы которого могут быть отделены друг от друга лишь в абстракции.

Социальная философия для обозначения такого рода порядков использует понятие правовой культуры. В рамках же антропологического подхода нам представляется более уместным обратиться к предложенному датским социологом Т. Хойрупом понятию «модель жизни». Под последней понимается «взаимосвязанное целое, состоящее из идеологизированной, присущей определенному классу практики»<sup>3</sup>. Впрочем, сам Т. Хойруп рассматривает в качестве носителей определенных моделей жизни отнюдь не только классы, но и иные (например, этнические) социальные группы.

Любое общество создает и поддерживает внутри себя определенные культурные модели жизни, каждая из которых вырабатывает свою собственную форму существования и свод понятий. По мнению Хойрупа, образ жизни не есть свод общих норм и ценностей, принятых в данном обществе, а скорее результат независимой практики, «утверждающей самое себя» и обладающей собственным смыслом. Этноцентризм строится не на различии норм и ценностей, но на том, что каждая модель жизни имеет собственную проблематику, обладает собственным концептуальным миром<sup>4</sup>.

Для иллюстрации этой мысли Хойруп сравнивает три жизненные модели, существующие в современном капиталистическом обществе: работающих не по найму, работающих за зарплату, ориентированных на карьеру.

Первая из них характерна для простого товарного производства. Работа в этом случае является и средством, и целью одновременно, так как конечная цель семейного предприятия как раз и заключается в том, чтобы сохранить «свое дело», обеспечить себя работой не по найму. Фактически отсутствует различие между временем, занятым работой, и временем отдыха. «Вы никогда не свободны от работы, потому что никогда не *приходите на работу*». Человек включен в работу, он чувствует ответственность за успехи и неудачи семейного дела. Такое отношение дает людям, работающим «не из-под палки», ощущение свободы и независимости.

Для работающих на крупном капиталистическом производстве свобода и работа – взаимоисключающие понятия. Рядовой рабочий обслуживает отдельную машину или выполняет отдельное задание, он – лишь винтик отчужденного от него производственного механизма. Такая рутинная работа имеет, с точки зрения работника, единственную цель – получение заработка, что позволяет вести осмысленную жизнь в свободное от работы время. Быть свободным – значит быть не на работе. В этой модели жизни человек работает не ради дела, наоборот, он предъявляет к делу требования. Например, можно потребовать повышения заработной платы, выступая в этом вопросе солидарно с другими работниками, которые воспринимаются как товарищи. Успех дела – не личный успех работника, поскольку рядом существуют другие компании, которым можно продать свой труд.

Наконец, носителями третьей модели жизни является слой наемных менеджеров и экспертов. Они также получают заработную плату, но на этом их сходство с наемными рабочими заканчивается. Менеджеры обладают высокой квалификацией, которая предполагает не только соответствующее образование, но и длительную, начинаяющуюся с самых низов карьеру, в ходе

которой они доказывают свою лояльность и полезность для компании. Они вовсе не стремятся предъявлять требования к организации и поддерживать хорошие отношения с коллегами. Чтобы шагнуть на следующую ступень в управленческой иерархии, менеджеру необходимо предъявлять требования к себе, повышать квалификацию, обходить коллег, которые на самом деле являются его конкурентами. Его свобода заключается не в ведении собственного бизнеса и не в более высокой зарплате. Наибольшую свободу он получает, продвигаясь по службе – свободу управлять и руководить другими, свободу принимать решения в тех сферах, где ранее он лишь проводил в жизнь решения других. Его увлеченность текущими делами не связана с установленным рабочим временем. Свободное время используется в основном для повышения квалификации либо для установления и поддержания полезных для работы личных отношений.

Взаимопонимание между представителями перечисленных моделей жизни, по Хойрупу, весьма проблематично. Так, человек, работающий не по найму, воспринимает работу за зарплату лишь как временную необходимость, как способ получить средства и знания, позволяющие начать собственное дело и стать, таким образом, свободным. Если же подобную цель работающий за зарплату не преследует, он рассматривается как никчемный лентяй, занятый исключительно потреблением. Модель жизни менеджера для работающего не по найму и вовсе непонятна, так как деятельность менеджера зависит и даже в перспективе не направлена на получение независимости. Следовательно, она не имеет самостоятельной ценности. Тем не менее, этой деятельности управленец подчиняет не только рабочее, но и свободное время, что совершенно абсурдно.

В свою очередь, работающие за зарплату не могут адекватно интерпретировать жизненные устремления работающих не по

найму. Их деятельность воспринимается либо через понятие рабочего времени, либо через понятие времени свободного. В первом случае она предстает тяжелой, «черной» работой, требующей самопожертвования и самоограничения, не признающей праздников и выходных; во втором – приятным и здоровым времяпровождением, которое по удачному совпадению еще и приносит доход. Деятельность же менеджера воспринимается исключительно как стремление обеспечить себе более высокую зарплату, чтобы более качественно проводить свободное время.

Наконец, наемный менеджер вовсе не считает свое дело чем-то привлекательным, дающим большую свободу. Ему непонятно стремление во что бы то ни стало стать независимым, если такая независимость предполагает необходимость выполнять большой объем рутинной работы и препятствует переходу на другое предприятие, если такой переход связан с карьерным ростом и расширением управленческих полномочий. Те же, кто работает за зарплату, с точки зрения менеджера, просто зря тратят время. Они заняты однообразной бесперспективной работой, а свободное от нее время тратят на бессмысленные удовольствия, вместо того, чтобы повышать свою квалификацию и продвигаться по карьерной лестнице<sup>5</sup>.

Между различными моделями жизни идет борьба, направленная на создание и поддержание соответствующих определенной модели жизненных условий. При этом носители разных моделей жизни, по мнению Хойрупа, хотя и пользуются одинаковыми словами, но выражают глубоко различные идеи. Такие фундаментальные понятия, как «семья», «свобода», «работа», «успех» наполняются для них самым разным смыслом. «Фактически, трудно даже утверждать, что они (представители различных моделей жизни. – Е. М.) говорят на одном языке»<sup>6</sup>.

Последнее положение не следует, конечно, понимать буквально. Данные

Т. Хойрупа получены путем исследования современного датского общества, которое характеризуется относительно небольшими размерами, высокой степенью культурной и этнической однородности, отсутствием резкого экономического расслоения. Поиски взаимопонимания в более дифференцированном, многосоставном (термин А. Лейпхарта) обществе, а тем более – между различными обществами, окажутся неизмеримо сложнее<sup>7</sup>. Тем не менее, пессимизм Т. Хойрупа относительно возможности такого взаимопонимания кажется нам преувеличенным.

Итак, различные индивиды включены в различные модели жизни. Конкретизируя данное исходное понятие применительно к предмету нашего исследования, мы приходим к понятию модели правовой жизни. Такого рода модели, во-первых, являются частью общей жизненной модели, а следовательно, не могут быть адекватно описаны вне своего социального контекста. Во-вторых, именно они непосредственно определяют правосознание и правовое поведение представителей различных групп.

Очевидно, что в одинаковых ситуациях носители различных моделей правовой жизни будут вести себя по-разному. На практике этот факт порождает две остройшие проблемы, пути решения которых пока до конца не ясны.

Прежде всего, это проблема правового плюрализма. Американская исследовательница С. Э. Мэрри определяет его как ситуацию, «при которой две или более правовые системы (точнее было бы говорить именно о моделях правовой жизни. – Е. М.) сосуществуют в одном и том же социальном поле»<sup>8</sup>. С переходом от аграрного (как правило, относительно гомогенного) к индустриальному и – тем более – к постиндустриальному обществу степень правовой «плюрализации» возрастает. Крупнейший исследователь проблем постиндустриализма Э. Тоффлер указывает, что порождаемая информационным общест-

вом крайне сложная, мозаичная структура экономики приводит к раздроблению на отдельные островки политической и правовой сфер общества<sup>9</sup>.

Не менее острые конфликты возникают между обществами, в которых доминируют различные модели правовой жизни. Здесь акцент делается на противостоянии различных цивилизаций (понимаемых, в духе А. Тойнби, как автономные социокультурные целостности). Ярким примером являются предпринимавшиеся в свое время колониальными державами попытки правовой аккультурации, то есть более или менее насильтственной «подгонки» традиционных культур под европейские правовые стандарты. Сегодня острота проблемы, как и в случае с правовым плюрализмом, еще более возросла. С. Хантингтон указывает, что после «холодной войны» на первый план выходят уже не идеологические или экономические, а культурные различия. Люди определяют себя, используя такие понятия, как происхождение, религия, язык, история, ценности, обычаи. Они идентифицируют себя с «племенами, этническими группами, религиозными общностями, нациями и – на самом широком уровне – цивилизациями»<sup>10</sup>. Хантингтон предостерегает Запад от восприятия своей цивилизации как универсальной и вытекающих отсюда попыток навязать всему миру соответствующие стандарты. Такие попытки чреваты серьезными конфликтами и даже войнами на линиях межцивилизационных разломов.

Предлагаемые пути решения указанных проблем порой принципиально различны. Одни ученые и практикующие политики стоят за правовой централизм, сглаживание любых различий в сфере права. Другие предлагают вообще отказаться от любых претензий на универсальность юридических норм и обосновывающих их ценностей, признать существующие различия как основополагающий факт социальной реальности. Будучи последовательно проведены в жизнь, эти подходы ведут либо

к тоталитаризму (с типичным для этого политического режима позитивистским правопониманием), либо к постмодернистскому «обществу-мозаике», предполагающему гипертрофированно социологическую трактовку права.

Очевидно, необходимо нахождение некой «золотой середины», взаимоприемлемого компромисса. Его принципиальная возможность связана именно с признанием стремления к праву в качестве

имманентного свойства человеческой натуры. Разумеется, в конкретных условиях места и времени этот компромисс может и должен быть облечен в различные формы, что, очевидно, немыслимо вне глубокого анализа существующих моделей правовой жизни. И именно антропологизация права способна помочь обществу в поиске выход из сложившейся – во многом критической – ситуации.

<sup>1</sup> Ковлер А. И. Антропология права. – М., 2002. – С. 23.

<sup>2</sup> См., напр.: Хёйзинга Й. Homo Ludens. – М., 1992. Кассирер Э. Опыт о человеке: Введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в Западной философии. – М., 1988; Омельченко Н. В. Первые принципы философской антропологии. – Волгоград, 1997.

<sup>3</sup> Хойруп Т. Модели жизни. – СПб., 1998. – С. 162.

<sup>4</sup> Там же. – С. 163.

<sup>5</sup> Там же. – С. 38–42, 45–60.

<sup>6</sup> Там же. – С. 44.

<sup>7</sup> Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. – М., 1997. – С. 38.

<sup>8</sup> Цит. по: Чукин С. Г., Сальников В. П., Балахонский В. В. Философия права. – М., 2002. – С. 214.

<sup>9</sup> Тоффлер Э. Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге XXI века. – М., 2001. – С. 301.

<sup>10</sup> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003. – С. 17.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Деятельность инспекторов профилактики по производству дел об административных правонарушениях: Курс лекций / А.С. Турсунов, А.К. Расулов, Қ.А. Сайтқулов и др.; Отв. редактор Б.А. Матлюбов. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 2019.**

Курс лекций подготовлен на основе нормативно-правовых актов Республики Узбекистан, регламентирующих профилактику правонарушений. В книге освещены содержание и сущность деятельности инспекторов профилактики по производству дел об административных правонарушениях, раскрываются формы участия инспекторов профилактики в исполнении решений о применении административных наказаний, выявлении и устраниении причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, а также вопросы, обеспечения прокурорского надзора за деятельностью инспекторов профилактики по производству дел об административных правонарушениях.

Для курсантов, слушателей, преподавателей высших образовательных учреждений МВД, а также практических работников органов внутренних дел Республики Узбекистан.

◆

**A. A. Хамдамов,**  
начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД  
Республики Узбекистан, доктор юридических наук, профессор

**T. P. Саитбаев,**  
и.о. профессора кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД  
Республики Узбекистан, доктор юридических наук, доцент;

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ

**Аннотация.** В статье рассматриваются этапы становления и развития теории оперативно-розыскной деятельности на территории нашей страны. Исследуются связь рассматриваемой теории с практической деятельностью оперативных подразделений органов внутренних дел, а также перспективы развития данной теории в свете реформ, происходящих в республике.

**Ключевые слова:** теория оперативно-розыскной деятельности, нормативно-правовая регламентация, этапы развития теории оперативно-розыскной деятельности.

### Ўзбекистонда тезкор-қидириув фаолияти назариясининг шаклланиши ва ривожланиши

**Аннотация.** Мақолада республикамизда тезкор-қидириув фаолияти назариясининг шаклланиши ва ривожланиши босқичлари кўриб чиқилган. Ушбу назариянинг тезкор бўлинмалар фаолияти билан алоқаси ҳамда мазкур назариянинг республикамизда амалга оширилаётган ислоҳотлар билан боғлиқ истиқболлари тадқиқ этилган.

**Таянч сўзлар:** тезкор-қидириув фаолияти назарияси, норматив-хуқуий тартибга солиш, тезкор-қидириув фаолияти назариясининг ривожланиши босқичлари.

### Formation and development of the theory of operational research activity in Uzbekistan

**Annotation.** The article discusses the stages of the formation and development of the theory of operational-search activity in the territory of our country. The prospects for the development of this theory in the days of the reforms is considered based on the connection of the theory under consideration with the practical activities of the operational units of the internal affairs agencies

**Keywords:** theory of operational investigative activity, its legal regulation, stages of development of the theory of operational investigative activity

Оперативно-розыскная деятельность является одной из составных частей правоохранительной функции государства, которая возникла с появлением государства. Однако теория оперативно-розыскная деятельности относительно молодая наука, её становление в нашей республике началось в 60-х годах прошлого века, которая проявилась в деятельности учёных того времени посредством сбора, обобщения и анализа опыта работы оперативных подразделений в борьбе с преступностью и освещение полученных результатов через

публикацию научных трудов. В дальнейшем рассматриваемая теория получила свое логическое развитие. Основой для развития данной науки в нашей стране послужила широко применяемая в практической деятельности оперативных подразделений государственных органов такая специфическая деятельность – как оперативно-розыскная.

Необходимо отметить, что последовательная демократизация и либерализация судебно-правовой системы, направленная на обеспечение верховенства закона,

законности, надежной защиты прав, свобод и законных интересов личности, формирования правового государства и повышение правосознания наших граждан. Принятие Закона Республики Узбекистан «Об оперативно-розыскной деятельности» послужило нормативному закреплению данной деятельности, определению её задач, принципов, оперативно-розыскных мероприятий, оснований и условий их осуществления, социально-правовая защита сотрудников и лиц, оказывающих содействие в осуществлении указанной деятельности и членов их семей, ведомственный контроль и прокурорский надзор.

Современный период развития оперативно-розыскной деятельности характеризуется реформированием системы и структуры оперативных подразделений органов внутренних дел, превращение их в общественно ориентированные профессиональные службы, деятельность которых должна быть направлена на оказание своевременной и качественной помощи населению, обеспечение надёжной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, осуществление эффективной профилактики правонарушений и борьбы с преступностью. Коренные изменения, произошедшие в деятельности органов внутренних дел, повлекли позитивные изменения в практической деятельности оперативных подразделений, что в свою очередь нашло свое отражение в учебно-методической и научно-исследовательской работе Академии МВД.

С целью анализа становления и развития теории оперативно-розыскной деятельности необходимо проанализировать процесс возникновения и развития самой рассматриваемой деятельности на территории Средней Азии, осуществляющей специальными подразделениями.

Созданию сыскных подразделений в Средней Азии, осуществляющих оператив-

но-розыскную деятельность послужило то, что во второй половине 19 века в Российской империи сложилась сложная обстановка с организацией предупреждения и раскрытия общеуголовной преступности, основная часть которых оставалась нераскрытоей. В связи с этим 31 декабря 1866 года была учреждена сыскная полиция<sup>1</sup>. В образованном в те времена Туркестанском крае было принято «Положение об управлении Туркестанским краем», в котором был определен порядок управления всем краем, подчиненным военному министерству, как колонией<sup>2</sup>. Для осуществления эффективной борьбы с уголовной преступностью была возложена на специально для этого созданные сыскные подразделения.

В тот период борьба с уголовной преступностью на территории Средней Азии велась пятью сыскными отделениями, расположеннымными в областных центрах – Ташкенте, Самарканде, Скобелеве (Фергана), Полторацке (Аштабад), Верном (Алматы)<sup>3</sup> которые функционировали до 8 марта 1917 г. Деятельность указанных подразделений основывалась на положениях закона 1908 года, который определял задачи сыскных отделений и их организационное устройство только в общих чертах, поэтому 9 августа 1910 года МВД России издало специальную Инструкцию по организации работы сыскных отделений.

Указанная Инструкция предусматривала четыре подразделения:

1) справочное регистрационное бюро, 2) отделение розыска, 3) отделение наблюдения; 4) отделение личного задержания. В основу работы сотрудников сыскных отделений был положен линейный принцип работы, причем основным методом работы сыскных отделений было использование наружного наблюдения и внештатных сотрудников.

Необходимо отметить, что именно в этот период учеными началась аналити-

ческая работа по изучению и обобщению накопленного опыта работы, был опубликован целый ряд научных работ, а также комментариев к нормативным актам, регламентирующих деятельность сыскных отделов<sup>4</sup>.

Неудовлетворительное положение в организации уголовного сыска вынудило Департамент полиции провести его реформу. Она коснулась как личного состава, так и порядка денежных и статистических отчетностей, регистрации преступников, правил опознания и циркулярного розыска. Была определена задача организовать профессиональное обучение лиц, принятых на работу. 26 июня 1913 года на съезде начальников сыскных отделений было принято решение о создании курсов уголовного сыска.

Указанные сыскные отделения 23 мая 1917 г. были переименованы в розыскную часть<sup>5</sup>, а в ноябре 1917 г. были переименованы в уголовно-розыскную милицию<sup>6</sup>, однако сущность деятельности сыскного отделения на тот период еще не изменилась.

Как справедливо отмечалось в специальной литературе, первым нормативным актом, регламентирующим деятельность уголовного розыска, явилось принятие коллегией НКВД «Положение об организации отдела уголовного розыска». В нем говорилось, что уголовный розыск в различных пунктах создан для борьбы с преступностью «путем негласного расследования преступлений уголовного характера и борьбы с бандитизмом...»<sup>7</sup>.

При изучении архивных материалов нами был обнаружен первый нормативный акт, детально регламентирующий деятельность аппаратов уголовного розыска и его сотрудников на территории Туркестана. В Инструкции сотрудникам уголовного розыска, утвержденной 20 августа 1920 г. коллегией НКВД Туркестанской Республики

перед сотрудниками уголовного розыска были поставлены следующие основные задачи:

1) предупреждение преступлений; 2) устранение причин, порождающих их; 3) разоблачение лиц, совершающих преступления; 4) преследование их по закону. Для этого уголовному розыску было предоставлено право проводить дознание, негласное расследование, розыск лиц, причастных к преступной деятельности, устанавливать негласный надзор за лицами, представляющими оперативный интерес (§§71-299 Инструкции)<sup>8</sup>.

Необходимо отметить, что данная Инструкция имела большое практическое значение. Она способствовала правильной организации работы аппаратов уголовного розыска, что привело к активизации борьбы с уголовной преступностью<sup>9</sup> и, как показало проведенное изучение, не имела аналогов в других регионах РСФСР. Параллельно шла активная работа учёных того времени по осмыслению и анализу накопленного опыта<sup>10</sup>.

В августе 1924 года Приказом №181 ЦАУ НКВД Туркестанской республики предписывалось назначать на должность оперативного состава уголовного розыска только после прохождения практики и испытательного срока. Данным приказом предусматривалось обязательное обучение практикантов по специально разработанной Программе, которая предусматривала следующие направления: а) устройство и общие положения уголовного розыска; б) права и обязанности сотрудников уголовного розыска; в) делопроизводство и отчетность по линии уголовного розыска; г) правила производства дознания (в т.ч. оперативно-розыскные меры по раскрытию отдельных видов преступлений, таких как убийства, разбой, и др.); д) учет и регистрация преступников; е) основы уголовного и

уголовно-процессуального законодательства; ж) разграничение полномочий и взаимодействие уголовного розыска и наружной милиции; з) изучение руководящих приказов<sup>11</sup>. Как видно из структуры данной Программы, будущие сотрудники уголовного розыска должны были помимо знаний по приёмам осуществления оперативно-розыскных мероприятий в решении задач борьбы с преступностью, обладать знания по применению действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

При этом основным формами обучения и повышения профессионального мастерства оперативного состава уголовного розыска являлось самостоятельное изучение специальной и юридической литературы, для чего издательством НКВД СССР в 1924-1926 гг. в практические органы страны был разослан перечень литературы, которая была закуплена для отдела уголовного розыска ЦАУ НКВД УзССР<sup>12</sup>.

В связи с развитием структуры уголовного розыска, расширением задач, выполняемых ими, а также изданием новых нормативных актов, в 1925 г. были приняты меры, направленные на совершенствование деятельности аппаратов уголовного розыска. Исходя из данного положения были внесены изменения и дополнения в содержание Программы обучения практикантов уголовного розыска. В частности, в программу были внесены такие изменения, которые предусматривали обязательное проведение практических занятий по следующим разделам обучения:

1. Устройство, задачи и общие положения деятельности уголовного розыска, предусматривающие 9 тем.

2. Права и обязанности сотрудников уголовного розыска, содержащие 8 тем.

3. Специальная подготовка, содержащая 25 тем, такие как, организация

работы с лицами, оказывающими содействие на конфиденциальной основе и их расстановка, разработка оперативных дел, обязанности разведки, отчетность секретной части, вскрытие писем, уголовные рисунки, шифрованные письма и др.

4. Активная часть содержала 28 тем, такие как, понятие техники расследования преступлений, расследование по «горячим следам», производство розыска, дознание, производство осмотра и освидетельствования, порядок обыска и выемки, допрос, расследование отдельных видов преступлений, блатная музыка, освещение деятельности уголовного розыска с печатью и др.;

5. Регистрационное бюро и научно-технический подотдел, состоящая из 16 тем.

6. Дактилоскопия, включающая в себя 19 тем.

7. Фотография, состоящая из 6 тем.

8. Экспертиза, включающая в себя 4 темы.

9. Делопроизводство – 4 темы<sup>13</sup>.

Данные изменения свидетельствует о том, что, несмотря на недостаточное материально-техническое обеспечение, отсутствие должной нормативной регламентации, а также высококвалифицированных кадров, подразделения уголовного розыска по мере возможности вели подготовку и обучение кадров. Такое обучение велось по следующим направлениям:

1) подготовка в учебных заведениях среднего начальствующего состава, то есть руководящего состава в городах (Санкт-Петербург и Омск).

2) профессиональная подготовка практикантов в г. Ташкенте;

3) совершенствование квалификации сотрудников уголовного розыска без отрыва от производства<sup>14</sup>.

В начале 30-х годов в нашей республике было образовано еще несколько региональ-

ных школ подготовки высшего и среднего начальствующего состава РКМ (рабоче-крестьянской милиции). Например, в Коканде была образована Среднеазиатского школа старшего начальствующего состава, в Самарканде – школа среднего начальствующего состава РКМ. Необходимо отметить, что на базе указанных образовательных учреждений в 1935 году была образована Ташкентская средняя специальная школа милиции НКВД<sup>15</sup>.

С целью обеспечения единого подхода в подготовке кадров НКВД СССР была разработана и разослана единая программа учебной дисциплины, посвящённая оперативно-розыскной деятельности, которая называлась «Оперативно-чекистская работа», а с 40-х по 50 годы «Специально-оперативная борьба с уголовной преступностью», который был включен в число самостоятельных учебных дисциплин, преподаваемых в учебных заведениях системы МВД<sup>16</sup>.

Всем известно, что теория и практика взаимосвязаны и неразрывны. Изучение практики даёт определенный материал, на основе которого, выявляя и изучая недостатки и проблемы, а также имеющиеся тенденции, учёными разрабатываются конкретные, научно обоснованные предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование практики борьбы с преступностью. Данный процесс бесконечен, через него любая теория получает поступательное развитие.

Исходя из данного положения, можно сказать, что одним из основных направлений развития науки является разработка понятийного аппарата. В этом смысле определение понятия оперативно-розыскной деятельности и его законодательное закрепление является базовым для уяснения сущности и содержания указанной деятельности в целом, ее отдельных

elementов и видов (направлений). В законодательстве термин «оперативно-розыскные меры» впервые появился в Основах уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, принятых 25 декабря 1958 г.

Так, в соответствии со ст. 29 указанных Основ на органы дознания было возложено «принятие необходимых оперативно-розыскных мер в целях обнаружения признаков преступлений и лиц, их совершивших». Аналогичное понятие было продублировано в ч. 1 ст. 122 УПК УзССР (118 УПК РСФСР и соответствующих статьях УПК других союзных республик).

Необходимо отметить, что оперативно-розыскная деятельность как самостоятельная наука сформировалась в начале 60-х годов прошлого века, когда видные российские криминалисты, такие как Р.С. Белкин, А.И. Винберг, И.Ф. Пантелеев, Н.П. Яблоков и др. в своих научных трудах обосновали необходимость определения теории оперативно-розыскной деятельности в самостоятельную дисциплину<sup>17</sup>.

Объективной предпосылкой укрепления данного положения, убедительным свидетельством творческой зрелости теории ОРД, признания ее прав на самостоятельное предмета этой науки, как специфической отрасли научного знания стали исследования, проведенные такими российскими учёными, как А.И. Алексеев, В.Г. Бобров, Б.Е. Богданов, А.С. Вандышев, А.Ф. Возный, Д.В. Гребельский, А.Г. Лекарь, В.А. Лукашов, Б.Г. Морохин, С.С. Овчинский, П.А. Олейников, В.Г. Самойлов, В.В. Сергеев, Г.К. Синилов, А.Б. Утевский и др., заложившими фундамент новой научной дисциплины – «Оперативно-розыскная деятельность».

В то же время в процессе развития теории ОРД, обоснования предмета возникли сложности, особенно при определение таких институтов, как сущность ОРД,

ее принципы, место в системе мер борьбы с преступностью, связи с другими дисциплинами и т.д.

В свое время, развиваясь в рамках криминалистики, теория оперативно-розыскной деятельности начала формировать специфическую систему знаний, изучающих тайные действия преступников, типичные признаки латентных преступлений и наиболее эффективные (преимущественно негласные) силы, средства и методы, применяемые оперативными аппаратами для своевременного выявления преступлений, их предупреждения и раскрытия, обеспечения неотвратимости ответственности виновных в их совершении.

Понятие предмета теории оперативно-розыскной деятельности впервые в специальной литературе было определено А.И. Алексеевым и Г.К. Синиловым как включающего три составные части: 1) характеристика системы мер борьбы с преступностью, осуществляемых с применением оперативно-розыскных сил, средств и методов; 2) исследование правовой основы ОРД; 3) изучение системы отношений (правовых и др.), складывающихся в этой работе<sup>18</sup>.

В специальной литературе предмет теории оперативно-розыскной деятельности подвергался неоднократным уточнениям и дополнениям. Так, А.Г. Лекарь полагал рассмотреть закономерности оперативно-розыскной практики. В качестве таковых он прослеживает закономерную связь между тайным характером совершаемых преступлений и необходимостью использования для их предупреждения и раскрытия оперативно-розыскных средств и методов<sup>19</sup>.

В.А. Лукашов включил в предмет познания теории оперативно-розыскной деятельности закономерности, возникающие и проявляющиеся в организации оперативно-розыскной деятельности<sup>20</sup>.

Обобщив накопленные по этому вопросу знания, Д.В. Гребельский предлагал свою классификацию закономерностей, составляющих предмет теории оперативно-розыскной деятельности и проявляющихся в преступности, организации оперативно-розыскной деятельности, познавательной и деятельной сторонах оперативно-розыскной деятельности, правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности<sup>21</sup>.

Несколько иную классификацию элементов предмета теории ОРД предложил В.М. Атмажитов, разделивший их на относящиеся: к образованию оперативно-розыскной информации, ее обнаружению, получению, проверке и фиксации; деятельности оперативно-розыскных органов по использованию оперативно-розыскной информации; организации ОРД; правовому регулированию ОРД<sup>22</sup>.

И.А. Климов внес ряд логико-гносеологических замечаний в эти признаки и разработал свою конструкцию предмета теории ОРД как производимого от объекта ее познания. Объектом познания теории ОРД, по его мнению, выступают следующие явления и процессы объективной деятельности: преступность как определенное социальное явление; ОРД как один из видов общественной практики борьбы с преступностью; правовое регулирование ОРД<sup>23</sup>.

Несмотря на дискуссионность понятия предмета теории оперативно-розыскной деятельности, перечни его основных содержательных элементов, составленные различными авторами, во многом совпадают.

Дальнейшее развитие теории оперативно-розыскной деятельности в республике проявилась в выделении и формировании новой дисциплины «оперативно-розыскное право», которая основана на научно-теоретических исследованиях системы знаний о нормах и институтах оперативно-розыскной деятельности,

служащая цели обучения специалистов в области правоохранительной деятельности.

В ее содержание входят основные теоретические положения, раскрывающие закономерности в области оперативно-розыскной науки и прикладные материалы, отражающие нормативно-правовую регламентацию и передовую практику борьбы с преступностью.

В настоящее время в докторантуре Академии МВД Республики Узбекистан на факультете послевузовского образования молодыми учёными активно ведется разработка теоретических положений оперативно-розыскной деятельности, проводится научно-исследовательская работа, направленная на исследование различных форм и методов борьбы с преступностью, позволяющая разрабатывать научно обоснованные предложения и рекомендации по решению актуальных проблем и недостатков, имеющих место в практической деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел. Необходимо отметить, что профессорско-преподавательский состав кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии активно участвует в составе рабочих групп по разработке проектов законов и различных нормативно-правовых актов, направленных на совершенствование деятельности органов внутренних дел, в том числе и оперативных подразделений.

Таким образом, период развития теории оперативно-розыскной деятельности на территории нашей республики условно можно разделить на **три этапа: первый** – в период с 1890 года по 1960 год характеризуется появлением отдельных публикаций по проблемам оперативно-розыскной деятельности, разработкой комментариев к нормативным актам, регламентирующих деятельность сыскных отделов; **второй** – в период с 1960 года по 1991 год характеризуется проведением более глубоких научных

исследований в данной области и как следствие, завершилось защитой кандидатских диссертаций такими узбекскими учёными, как У.Д. Джураев, Д.Н. Назарбаев, А. Убайдуллаев, Х.Х. Ходжакулов, Ю.С. Пулатов, Б.Э. Закиров, Т.Р. Сайтбаев, М.С. Бекмурзин, Р.Р. Сайтбаев, З.Х. Аббазов, В.В. Черушев; **третий** этап начинается со дня независимости нашей республики с 1991 года по настоящее время и знаменателен тем, что именно с приобретением независимости в нашей стране стали проводиться фундаментальные научные исследования, которые нашли своё отражение в защите докторских диссертаций по оперативно-розыскной деятельности Ю.С. Пулатовым, Т.Р. Сайтбаевым, А.А. Хамдамовым, В.Г. Каримовым, кандидатских диссертаций – Р. Атаевым, У.Р. Кабуловым, И.М. Мурадовым, А.В. Тяном, М.А. Утаевым, а также защитили диссертации на соискание учёной степени доктора философии по юридическим наукам (PhD) С.Н. Гордеев и Ш.К. Гиясов.

В заключение хотелось бы отметить, что для осуществления научно-исследовательской работы в области теории и практики оперативно-розыскной деятельности в Академии МВД созданы все необходимые условия, к примеру, создан и функционирует научный совет по защите докторских диссертаций по закрытой тематике, функционирует центр научно-прикладных исследований, в том числе филиалы кафедры, что способствует тесному взаимодействию с практическими органами различных правоохранительных органов. Также Академия заключила ряд договоров и активно сотрудничает с различными образовательными учреждениями правоохранительных органов ближнего и дальнего зарубежья, что способствует дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров и эффективному развитию теории оперативно-розыскной деятельности.

- 
- <sup>1</sup> См.: *Елинский В.И.* Основы методологии теории оперативно-розыскной деятельности. – М., 2001. – С. 37.
- <sup>2</sup> См.: История народов Узбекистана. Т. 2. – Т., 1993. – С. 104–105.
- <sup>3</sup> ЦГА Республики Узбекистан, ф. 340, оп. 1, ед. хр. 7, л. д. 42.
- <sup>4</sup> *Квачевский А.А.* Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по Судебным уставам 1864 г. – СПб., 1866; *Андреевский И.Е.* Полицейское право. В 2 т. – СПб., 1871; *Снигирев Н.М.* О сыске. – Касимов, 1908; *Тарасов И.Т.* Учебник науки полицейского права. – М., 189; и др. Цитируется по работе *Шумилов А.Ю.* Оперативно-розыскная деятельность в схемах: Учебное пособие. – М., 2001. – С. 7.
- <sup>5</sup> См.: Архив ИЦ МВД РУз, ф. 74, оп. за 1917 г., ед. хр. 1, л. д. 1–80.
- <sup>6</sup> Архив ИЦ МВД РУз, ф. 74, оп. за 1917г., ед. хр. 1, л.д. 82-83.
- <sup>7</sup> См.: *Гребельский Д.В.* Некоторые вопросы совершенствования курса «Оперативно-розыскная деятельность органов охраны общественного порядка» // Труды ВШ МООП СССР. – М., 1967. – Вып. 16. – С. 62; *Джалилов Т.* Из истории рабоче-крестьянской милиции в Туркестане. (1917–1924 гг.). – Т., 1968. – С. 126.
- <sup>8</sup> См.: Архив ИЦ МВД РУз, ф. 340, оп. 1, ед. хр. 52, л. д. 104–110.
- <sup>9</sup> См.: *Джалилов Т.* Из истории рабоче-крестьянской милиции в Туркестане (1917–1924 гг.). – Т., 1968. – С. 130.
- <sup>10</sup> *Якимов И.Н.* Современное розыскное искусство // Адм. вестник. – 1925; *Любарский И.* Психология уголовно-розыскной работы // Адм. вестник. – 1925; *Санчов В.Л.* Логика в уголовно-розыскном деле // Адм. вестник. –1925; *Якимов И.Н.* Криминалистика. Уголовная тактика. – М., 1929; и др. Цит. по: *Шумилов А.Ю.* Оперативно-розыскная деятельность в схемах: Учебное пособие. –М., 2001. – С. 7.
- <sup>11</sup> См.: Архив ИЦ МВД Республики Узбекистан, ф. 340, оп. 1, ед. хр. 48. – С. 148.
- <sup>12</sup> «Инструкция о деятельности учреждений уголовного розыска»; «Инструкция о порядке производства дознания»; «Практическое руководство к раскрытию преступлений», «Современная криминалистика», «Дознание и предварительное следствие», «Теория и техника расследования преступлений», «Основы уголовной техники», «Учение о приметах для опознания», «Дактилоскопирование, как метод регистрации», «Блатная музыка». См.: Архив ИЦ МВД Республики Узбекистан, ф. 432,оп.4, ед. хр. 84. – С. 78-82.
- <sup>13</sup> См.: *Саитбаев Т.Р.* История специально-оперативной работы органов милиции. – Т., 1997. – С. 28.
- <sup>14</sup> См.: *Саитбаев Т.Р.* О создании аппаратов уголовного розыска (1917 – 1924 гг.). // Независимость и проблемы формирования демократического правового государства и гражданского общества в Республике Узбекистан. – Т., 1996. – С. 218-222.
- <sup>15</sup> См.: [www/akadvd.uz/istoriy/stanovleniy akademii](http://www/akadvd.uz/istoriy/stanovleniy akademii).
- <sup>16</sup> См.: *Саитбаев Т.Р.* История специальной работы органов милиции. – Т., 1997. – С. 34-36.
- <sup>17</sup> См.: *Белкин Р.С.* Криминалистика. – М., 1968. – С.16-17; *Гребельский Д.В.* Об исходных положениях для разработки программы курса «ОРД ОВД» // Труды ВШ МВД СССР. – 1969. – Вып .8.
- <sup>18</sup> См.: *Алексеев А. И., Синилов Г.К.* Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. – М., 1973. – С. 10.
- <sup>19</sup> См.: *Лекарь А. Г.* Основные направления развития теоретических основ оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. – М., 1974.
- <sup>20</sup> См.: *Лукашов В. А.* Введение в курс «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел». // Лекция. – Киев, 1976.
- <sup>21</sup> См.: *Гребельский Д. В.* Теоретические основы и организационно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. – М., 1977. – С. 57.
- <sup>22</sup> См.: *Аттамажитов В.М.* Оперативно-розыскная деятельность. Общая часть: Учебник. – М., 1991.
- <sup>23</sup> См.: *Климов И.А.* Оперативно-розыскная деятельность как процесс познания (проблема теории и практики): Автореф. дис. ... д-ра юрид.наук. – М., 1995.

***С. М. Селиманова,***  
начальник кафедры административного права Академии  
МВД Республики Узбекистан, доктор юридических наук, доцент

# СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

**Аннотация.** В статье на основе изучения норм административного права, мнений отечественных и зарубежных ученых проанализирована современная система административного законодательства Узбекистана, изучено соотношение государственного управления и государственной власти, а также определены перспективы ее развития.

**Ключевые слова:** административное право, система, исполнительная власть, реформирование судебно-правовой системы, государственное управление, права граждан.

## Маъмурий жавобгарликка оид қонунчилик тизими: назария ва амалиёт

**Аннотация.** Мақолада маъмурӣ ҳуқуқ нормалари, миллий ва хорижлик олимларнинг фикрларини таҳлил қилиш асосида Ўзбекистондаги ислоҳотлар даврида маъмурӣ қонунчиликнинг ҳозирги тизими таҳлил қилинган, давлат бошқаруви ва давлат ҳокимиятининг ўзаро мутаносиблиги ўрганилган ҳамда ривожланиш истиқболлари аниклаб олинган.

**Таяңч сүзлар:** маъмурий ҳуқуқ, тизим, ижро ҳокимияти, суд-ҳуқуқ тизимини ислоҳ қилиш, давлат бошқаруви, фуқароларнинг ҳуқуқлари.

## Administrative legislation system: theory and practice

**Annotation.** The article based on a study of the norms of administrative law and the opinions of domestic and foreign scholars, the article analyzes the system of administrative legislation during the period of reforms being carried out in the Republic of Uzbekistan, studies the relationship between state administration and state power, and identifies prospects for its development.

**Keywords:** administrative law, system, executive power, reform of the judicial system, public administration, citizens' rights.

Осуществляемые в Республике Узбекистан кардинальные реформы создали условия для дальнейшего развития общественных отношений, усиления гарантий защиты общечеловеческих ценностей в первую очередь охраны личности, ее жизни, свободы, чести, достоинства и других неотъемлемых прав.

Переход к новым принципам организации государственной власти и реализация в соответствии Конституции системы разделения властей и установление принципов сдержек и противовесов в управлении государством существенно изменили правовую систему Республики Узбекистан. Эти изменения в первую очередь коснулись

административного права как отрасли, обслуживающей наиболее динамичные отношения в обществе – отношения, связанные с деятельностью исполнительной власти. Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017-2021 гг. определила пять приоритетных направлений, предусматривающих совершенствование государственного и общественного строительства; обеспечение верховенства закона и дальнейшее реформирование судебно-правовой системы; развитие и либерализацию экономики; развитие социальной сферы; обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, осущест-

вление взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политики<sup>1</sup>. Так, во главу угла проводимых в стране широкомасштабных реформ поставлен человек, приоритет его защиты прав, свобод и законных интересов. Как отметил Президент Республики Узбекистан: «Каждое решение, касающееся жизни страны, мы принимаем на основе непосредственного диалога с народом, с учетом мнений общественности. Краеугольным камнем нашей деятельности становится принцип «Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу»<sup>2</sup>.

С принятием Конституции Республики Узбекистан были кардинально изменены сложившиеся представления о соотношении государственного управления и государственной власти. Претворение в жизнь государства и общества системы разделения властей послужило возникновению и развитию множества новых теорий в области административного права. Были изменены принципы и основы административного права, начали расширяться новые подотрасли административного права (финансовое, таможенное, земельное, бюджетное право и т.п.).

Административное законодательство как самостоятельная отрасль законодательства Узбекистана представляет собой совокупность юридических актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления. Многообразие форм управлеченческой деятельности является главным фактором, обуславливающим объемность и разветвленность административного законодательства. Нормы этого законодательства определяют статус всех органов исполнительной власти, устанавливают порядок создания, реорганизации и упразднения органов управления, организаций и учреждений.

Именно поэтому с первых же лет государственной независимости реформированию административного законодательства было уделено пристальное внимание. Так, подтверждением служат мнения многих

зарубежных ученых. Матильда Димовска (Постоянный представитель ПРООН в Республике Узбекистан) отмечала, что «все реформы соответствуют международным стандартам демократической судебной системы, а в отдельных случаях могут служить примером для других стран. Ханс-Ульрих Им (и.о. Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане) отмечает, что «за последние годы Узбекистан внес существенный вклад в демократизацию своей правовой базы посредством проводимых реформ», Гари Роббинс (директор Странового офиса USAID в Узбекистане) дает оценку проводимым судебно-правовым реформам: «Подводя краткий итог преобразованиям реформирования судебной системы, можно отметить, что современное состояние правовой базы, обеспечивающей проведение судебной реформы, позволяет говорить, что в стране достигнуты серьезные результаты по концептуальным направлениям, отвечающим требованиям правового государства»<sup>3</sup>.

Административное законодательство закрепляет многие права граждан, устанавливает единообразные правила деятельности организаций, поведения должностных лиц и граждан (правила лицензирования, торговли, охраны окружающей среды, санитарные правила, правила безопасности дорожного движения и др.), предусматривает административную ответственность за нарушение этих правил, а также порядок реализации санкций за административные правонарушения.

Нормы административного законодательства регулируют общественные отношения, возникающие в различных сферах жизнедеятельности государства (экономической, социально-культурной, административно-политической). При этом, поскольку в этих сферах действуют нормы и других отраслей законодательства, различие между ними проходит главным образом по предмету и методу правового регулирования.

За годы независимости нормы административного законодательства Узбекистана существенно обновились и это естественно, поскольку коренным образом изменились экономические функции государства, система и функции органов государственного управления на всех уровнях. Вместе с тем пока еще не удалось добиться точной юридико-операционной расшифровки таких понятий, как «установление», «управление», «регулирование», «координация», «разграничение» и некоторые другие, которые должны выражаться в соответствующих объемах и характере полномочий органов, в различных по форме законодательных актах, методах регулирования. Необходимо согласиться с мнением отечественного ученого И.А.Хамедова относительно того, что к некоторым проблемам, порождающим низкую эффективность исполнения государственных функций, таких, как включение в компетенцию органов государственной власти и управления избыточных функций, неопределенность показателей результативности исполнения государственных функций, отсутствие четких критериев и механизмов оперативного внутреннего контроля административной деятельности. В свою очередь, Ли А.А. считает, что деятельность органов государственного управления показывает также, что в специальных актах и ведомственных инструкциях невозможно предусмотреть единообразные административные процедуры, регулирующие взаимоотношения должностных лиц<sup>4</sup>.

Исследование законодательства, регламентирующего публично-правовую деятельность органов государственного управления, показало необходимость дальнейшего совершенствования административного законодательства Республики Узбекистан. Так, Концепция административной реформы стала стержнем в системе административного законодательства, регулирующая систему государственного управления и органов исполнительной власти на местах.

В соответствии с Концепцией административной реформы в Республике

Узбекистан основными ее направлениями и задачами являются совершенствование институциональных и организационно-правовых основ деятельности органов исполнительной власти, конкретизация задач (функций, полномочий), механизмов их реализации и сфер ответственности органов исполнительной власти, совершенствование процессов координации и взаимодействия, дальнейшее сокращение административного воздействия на отрасли экономики и расширения рыночных механизмов управления, совершенствование механизмов вертикальной системы управления и взаимодействия органов исполнительной власти, внедрение в систему государственного управления современных форм стратегического планирования, инновационных идей, разработок и технологий, формирование эффективной системы профессиональной государственной службы, введение действенных механизмов противодействия коррупции в системе органов исполнительной власти<sup>5</sup>.

Продолжают изменяться экономические функции государства, система и функции органов исполнительной власти всех уровней. Идет процесс децентрализации и передачи функций от органов управления непосредственно хозяйствующим субъектам. В соответствии со Стратегией действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан 2017–2021 годах одним из направлений является реформирование системы государственного управления и государственной службы посредством децентрализации государственного управления<sup>6</sup>.

Другой особенностью административного законодательства является то, что оно не только одно из самых обширных, но и наиболее подвижное. Наглядный пример тому – влияние на административное законодательство и его систему различных организационных изменений. Так, переход к отраслевому принципу управления повлек за собой изменения в административном законодательстве, увеличение удельного веса

норм, принимаемых центральными органами государственного управления. Это вполне объяснимо, ибо в условиях дифференциации управления и расширения оперативных функций местных органов потребовалось обеспечить единство руководства по основным вопросам. Обуславливает изменения в административном законодательстве и различное соотношение методов управления. Более широкое применение экономических методов проявляется в относительном уменьшении общего числа административных норм.

Существующее многообразие отраслей управления предполагает необходимость дифференциации норм административного права, а единство содержания управлческой деятельности требует наличия группы норм, общих для всех областей государственного управления независимо от их отраслевой или функциональной специфики. Именно на основе принципа единства и дифференциации в системе административного права традиционно выделяются Общая и Особенная части.

Конечно, такая группировка норм административного права является укрупненной и логически предполагает ее последующую конкретизацию, которая возможна путем объединения взаимосвязанных норм в подотрасли и правовые институты с учетом специфики объекта регулирования. В качестве объекта могут выступать, например, отрасль или сфера деятельности.

Общие и отраслевые институты административного права находятся в постоянной динамике. Внешне этот процесс находит свое выражение в развитии административного законодательства, которое, являясь «вторым измерением права», формой его существования, испытывает на себе воздействие отрасли права как в отношении объема и содержания, так и в отношении своей структуры. Поэтому в системе административного законодательства здимо выделяются также две части – Общая и Особенная. Первая объединяет нормативные акты и предписания, действующие в масш-

табе всего государственного управления и имеющие общее значение для всей системы управления. Сюда относятся нормативные акты и предписания, регулирующие правовой статус субъектов управления, прохождение государственной службы в государственном аппарате, способы укрепления законности в управлческой деятельности, применение мер административного принуждения и др.

Особенная часть административного законодательства содержит в себе нормативные акты и предписания, которые отражают специфику общественных отношений в конкретных сферах и отраслях управления. Нормы этой части не выходят по своим масштабам за пределы сферы или отрасли управления. Особенная часть административного законодательства включает:

- 1) законодательство об управлении отраслями экономики (промышленность, строительство, сельское и водное хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт);
- 2) законодательство об управлении в области социально-культурного строительства (здравоохранение, физкультура и спорт, культура, образование);
- 3) законодательство об управлении в области административно-политического строительства (оборона, национальная безопасность, общественный порядок, внешнеполитическая деятельность);
- 4) законодательство об организации межотраслевого управления (стандартизация и измерительное дело, статистика, метеорология, охрана природы).

Несмотря на активизацию правотворчества в сфере административного законодательства в нем имеются некоторые проблемы. В этой связи, необходимо обозначить основные направления развития административного законодательства и некоторые пути их решения, которые позволят существенно повысить эффективность государственного управления и привести его в соответствие с требованиями реформирования и модернизации страны.

Современное административное право, как правовая отрасль и соответствующая область национального законодательства переживает период интенсивного развития, в процессе которого уточняется предмет правового регулирования, реформируются практически все его институты и сама система. Наука административного права пытается обобщить происходящие изменения, сформулировать новые положения, обосновать и предложить направления дальнейшего реформирования. К примеру, Кодекс Республики Узбекистан об административном судопроизводстве, принятый 25 января 2018 года, регулирует порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц<sup>7</sup>.

Осознавая особую сложность реформирования современного административного права и изменения его структуры, следует признать, что потребуются долгие годы исследовательской, административно-политической и законотворческой работы, прежде чем административному праву будет придан новый вид, и оно будет иметь новую структуру, адекватную уровню развития современного административного и других отраслей публичного права и функции публичного управления.

На сегодняшнем этапе развития национальной государственности и кардинальных реформ, осуществляемых в системе государственного управления, среди основных

проблем административного права можно выделить следующие:

- 1) предмет административного права и построение его системы;
- 2) система административных и управленческих наук;
- 3) организация и функционирование исполнительной ветви государственной власти: структурные проблемы организации системы исполнительной власти;
- 4) защита прав и свобод гражданина и человека; усиление судебного контроля за исполнительной властью (административная юстиция);
- 5) законодательное регулирование государственной службы;
- 6) формы и методы деятельности органов исполнительной власти (правовые акты управления и административные договоры);
- 7) административно-юрисдикционная деятельность государственных органов;
- 8) развитие законодательства об административном процессе.

Указанные направления административного права обуславливают целесообразность проведения дискуссии о новых подходах к определению системе, сущности и структуры административного права.

Таким образом, перед современной наукой административного права встают новые задачи, связанные с возникновением и разработкой передовых теорий административной юстиции, административно-правовых режимов, административно-процедурного процесса и т.п.

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. № УП-4947.

<sup>2</sup> Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису от 22 декабря 2017 г.

<sup>3</sup> Административное судопроизводство Республики Узбекистан: современное состояние и перспективы развития // Материалы международной конференции 13-15 июня 2019 год. – Т., 2019.

<sup>4</sup> Административная реформа в Республике Узбекистан: опыт и проблемы правового регулирования // Материалы международного симпозиума 29-30 сентября 2017 года. – Т., 2017. – С. 106, 170.

<sup>5</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 г. № УП-5185.

<sup>6</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. № УП-4947.

<sup>7</sup> Кодекс Республики Узбекистан об административном судопроизводстве от 25 января 2018 г. № ЗРУ-462.

K. Э. Эргашев,

преподаватель кафедры таможенного контроля Таможенного института  
Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан

# РОЛЬ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В УСТРАНЕНИИ ПРОБЛЕМ В РЕГИОНЕ

**Аннотация.** В статье оценивается существующий уровень научной коллаборации в регионе, обсуждаются вопросы и перспективы совместной работы ученых Центральной Азии по решению региональных проблем, предлагаются возможные пути их решения.

**Ключевые слова:** научная коллаборация, Центральная Азия, барьеры на пути научной коллаборации, исследовательская деятельность.

## **Марказий Осиё илмий салоҳиятининг минтақавий муаммоларни бартараф этишдаги роли**

**Аннотация.** Мақолада миңтақадаги илмий коллаборациянинг мавжуд даражасига бағо берилган, Марказий Осиё олимларининг миңтақадаги муаммоларни биргаликда ҳал қилиш борасидаги ишлари ва бу ишнинг истиқболлари мухокама қилинган, уларни ҳал этиш йўллари тақлиф этилган.

**Таяңч сүзлар:** илмий коллаборация, Марказий Осиё, илмий коллаборация йүлидаги ғовлар, тадқиқот фАОДИЯТИ.

## The role of the scientific potential of Central Asia in solving problems of the region

**Annotation.** This article assesses the existing level of scientific collaboration in the region, discusses the problems for the joint work of scientists from Central Asia and suggests possible solutions.

**Keywords:** Scientific collaboration, Central Asia, barriers to scientific collaboration, research activities

Начиная с 2017 года, наблюдается значительный прогресс в сотрудничестве между странами Центральной Азии. Были проведены встречи на высшем уровне, запущены новые авиа и железнодорожные маршруты между странами, подписаны соглашения о признании визовых режимов между Казахстаном и Узбекистаном<sup>1</sup>. Прогресс в этих и в других вопросах вносит вклад в решение экономических и социальных проблем, а также позитивно влияет на сохранение мира в регионе. Но есть еще множество направлений, где необходимо дальнейшее сотрудничество. Одно из таких направлений – это научная коллаборация.

Между правительствами Центральной Азии уже подписаны межправительственные соглашения в сфере науки и технологий<sup>2</sup>. Но эти соглашения являются лишь каркасом и требуют действий на уровне отдельных научных организаций и самих ученых. На данный момент можно выделить следующие

направления, где существует или же намечается прогресс в научном сотрудничестве в Центральной Азии.

В области социальных наук в регионе уже имеются несколько институтов и центров изучения Центральной Азии, проекты и мероприятия которых ведут к более тесному контакту между учеными региона и вне Центральной Азии. В качестве примеров можно привести Центр изучения Центральной Азии при университете КИМЭП, Институт центральноазиатских исследований (CASI) при АУЦА, Центральноазиатский институт стратегических исследований (CAIIS). Эти институты и центры в основном работают в области политологии и международных отношений.

Также существуют проекты, которые финансируются одним государством, но исследования ведутся совместно с учеными из стран Центральной Азии. Одним из таких начинаний является исследование исто-

рико-культурного наследия тюркских народов Тюркской Академии. Цель проекта – обзор тюркской цивилизации и городов Великого Шелкового пути, включая археологические раскопки, изучение литературного наследия и этнографических особенностей<sup>3</sup>.

Если рассматривать научную колаборацию на глобальном уровне, то можно выделить научные сообщества, которые поделены по языковому принципу. Наиболее многочисленным и динамично развивающимся является англоязычное научное сообщество, тогда как представителям русскоязычного, китаязычного и др. приходится адаптироваться и публиковаться на английском. В Центральной Азии языковой барьер не так принципиален для совместной работы на региональном уровне, так как многие ученые свободно владеют русским языком и увеличивается число владеющих английским.

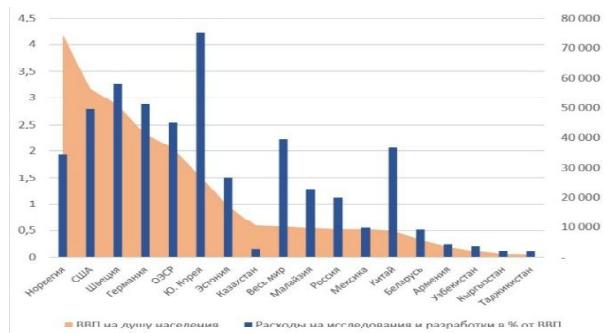


Рис. 1. Расходы на НИОКР в процентах к ВВП и сравнение с ВВП на душу населения на 2015 г.

В странах Центральной Азии финансирование науки намного ниже средних мировых показателей. Если в целом по миру на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) тратится больше 2 процентов от ВВП, то показатели стран Центральной Азии варьируются в пределах 0,1–0,22 процентов от ВВП. На рисунке 1, основанном на данных на 2015 год, видно, что Южная Корея является одним из лидеров по инвестициям в НИОКР в соотношении к ВВП. Китай, несмотря на

более низкий показатель ВВП на душу населения по сравнению с развитыми странами Европы и США, придерживается общемирового уровня.

Подробное рассмотрение расходов на НИОКР в странах Центральной Азии показывает, что показатели в Узбекистане чуть выше чем в соседних странах и наблюдается их увеличение (Рис.2). Но если брать абсолютные значения, то лидирует Казахстан с 638 миллионами долларов США (с учетом покупательной способности), на втором месте Узбекистан – 459 миллионов долларов США (с учетом покупательной способности), а расходы Киргизстана и Таджикистана не превышают 30 миллионов долларов США<sup>4</sup>. По Туркменистану такого рода статистика отсутствует.

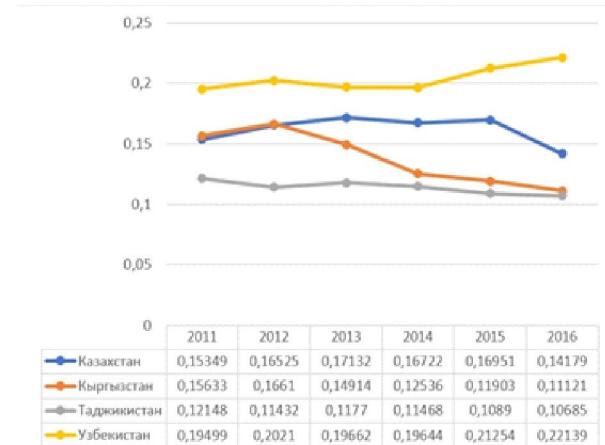


Рис. 2. Финансирование НИОКР в странах ЦА в процентах к ВВП

Данные по НИОКР приведенные выше, включают государственные и частные источники. Если не рассматривать инвестиции компаний в опытно-конструкторские разработки, а учитывать только государственные расходы научную деятельность, Казахстан значительно опережает другие страны региона. Одним из показателей научной продуктивности является количество публикаций в академических журналах. На рис. 3 приведены данные по количеству публикаций в изданиях,

входящих в базу Scopus. Начиная с 2011 года, идет значительное увеличение количества публикаций ученых, аффилированных с университетами и научными организациями Казахстана. Такой стремительный рост произошел под влиянием нескольких факторов.

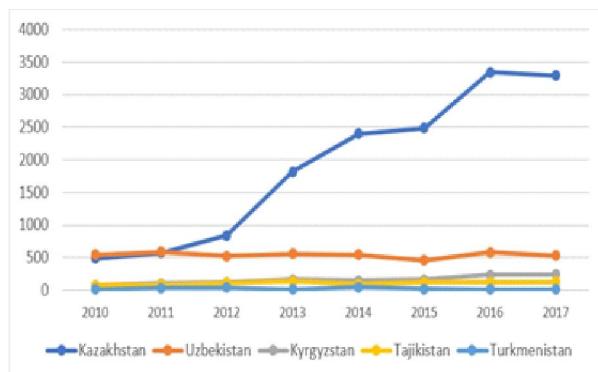


Рис. 3. Количество публикаций в изданиях, входящих в базу Scopus

Надо признать, что требования к публикациям, введенные в Казахстане, привели и к росту имитации научной деятельности и участились случаи публикаций в так называемых хищнических журналах, которые публикуют статьи за деньги без проведения рецензирования. Но если сравнивать со статистикой Узбекистана, где не было установлено таких жестких требований и не наблюдался рост публикаций в хищнических журналах, показатели по среднему количеству цитирований не сильно разнятся<sup>5</sup>.

Наряду с низким финансированием, одной из причин слабого сотрудничества между учеными стран Центральной Азии является сложившаяся культура недоверия. Недоверие и конкуренция за крохотные финансовые ресурсы ведет к слабому сотрудничеству даже в рамках одного университета, между отделами и кафедрами. Результаты фокус групп с ППС вузов, проведенных в рамках научного проекта, показывают, что существуют определенные страхи, что «украдут идею» и недоверие<sup>6</sup>. Наверное, эти страхи обоснованы в научном сообществе, где плагиат не так зазорен и еще не предпринято достаточных мер для

борьбы с таким явлением. Но надо понимать, что закрытость на самом деле никак не останавливает плагиат. Наоборот, большая открытость и постоянный обмен знаниями вносит вклад в установление авторских прав и узнаваемость ученого, как эксперта в определенной сфере.

К тому же, закрытость и проблемы в обмене знаниями между учеными ведут к деградации науки и топтанию на одном месте. Некоторые ученые могут выдавать уже давно изученное, как научное открытие, ввиду ограниченного участия в научной дискуссии в своей сфере. Многие статьи в научных журналах стран региона имеют всего лишь несколько источников в списке использованной литературы и при этом большинство источников — государственные стратегии или послания президентов. Это показывает, что такие ученыe не читают предыдущие научные работы и в целом не знакомы с коллегами и их изысканиями.

Научная коллaborация на региональном уровне необходима для изучения и решения многих проблем в Центральной Азии. На данный момент, совместная работа ведется всего лишь в нескольких сферах, включая изучение проблем Аральского моря, археологию и регионализм. Конечно, есть и другие направления, но в целом научное сотрудничество в регионе очень слабое. Тому имеются множество причин, но одной из основных можно назвать низкое финансирование науки во всех странах ЦА. Особенно необходимо долгосрочное грантовое финансирование проектов, где ученые могли бы привлекать зарубежных коллег, в том числе коллег из региона. Проблемы недоверия и этики более серьезны и требует долгого времени для решения. Тогда как проблема финансирования является вопросом выбора приоритетов. Такого рода выбор в пользу имиджевых проектов вместо финансирования науки распространен во всех странах Центральной Азии. В отсутствие налаженных механизмов поддержки исследовательской деятельности трудно говорить об успешной

интеграции в международное научное сообщество или об эффективном региональном сотрудничестве.

Одним из первых шагов для усиления научной коллaborации на региональном уровне является создание совместного фонда для финансирования проектов, которые требует усилий ученых из более чем одной страны Центральной Азии. Очень важно финансировать сам процесс исследования,

а не только проведение конференции и других мероприятий, где нужно презентовать результаты. Требует регулирования следующий шаг – принятие решения на основе экспертных заключений. Это возможно созданием комиссий из ученых стран Центральной Азии с большим опытом исследовательской деятельности и обеспечением прозрачности принятия решений.

<sup>1</sup> <https://www.gazeta.uz/ru/2018/11/16/kazakhstan/>

<sup>2</sup> Казахстан – Узбекистан

<sup>3</sup>[https://engrinews.kz/zakon/pravitelstvo\\_respubliki\\_kazakhstan\\_premier\\_ministr\\_rk/mejdunapodnyie\\_otnosheniya](https://engrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazakhstan_premier_ministr_rk/mejdunapodnyie_otnosheniya)

<sup>4</sup> <http://data.uis.unesco.org>

<sup>5</sup> Количество цитирований часто рассматривается, как показатель качества публикаций.

<sup>6</sup> [https://www.researchgate.net/publication/329465956\\_EKONOMIKA\\_PUBLIKACIONNOGO](https://www.researchgate.net/publication/329465956_EKONOMIKA_PUBLIKACIONNOGO)

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Курс уголовного права Республики Узбекистан. Том I и II: Учебник для высших учебных заведений. Издание второе, дополненное и переработанное / М.Х. Рустамбаев, А.А. Отажонов, Д.Ю. Пайзиев и др. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 2019.**

Данное издание учебника подготовлено с учетом изменений и дополнений, внесенных в Уголовный кодекс Республики Узбекистан. На основе действующего законодательства, следственной и судебной практики, постановлений Пленума Верховного суда Республики Узбекистан в нем детально исследованы вопросы Общей и Особенной частей уголовного права.

Учебник состоит из пяти томов. Первые два тома посвящены Общей части Уголовного кодекса. Третий, четвертый и пятый тома посвящены вопросам ответственности за преступления, предусмотренные статьями Особенной части Уголовного кодекса.

Для бакалавров, магистров высших юридических учебных заведений, курсантов и слушателей Академии МВД Республики Узбекистан, докторантов и самостоятельных соискателей, преподавателей, а также для практических работников правоохранительных органов и всех интересующихся проблемами уголовного права.

◆ ◆ ◆

**О. К. Хотькина,**  
старший преподаватель кафедры криминологии и организации профилактики преступлений  
юридического факультета Академии ФСИН России, кандидат юридических наук

## ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИИ

**Аннотация.** В статье проанализированы основные направления и подходы к изучению проблем коррупции. Основным результатом работы является формирование общих представлений об истории возникновения и развития учения о коррупции, а также механизмов зарождения коррупции в обществе.

**Ключевые слова:** коррупция, научные подходы к изучению коррупции, учения о коррупции, зарождение коррупции в обществе.

### **Коррупцияни тадқиқ этишнинг асосий йўналишлари**

**Аннотация.** Мақолада коррупция муаммоларини ўрганишнинг асосий йўналишлари ва ёндашувлари таҳлил қилинган. Ишнинг асосий натижаси – коррупция ҳақидаги таълимотнинг юзага келиш ва ривожланиш тарихи ҳамда жамиятда коррупция келиб чиқишининг механизмлари ҳақида умумий тасаввур ҳосил қилишдир.

**Таянч сўзлар:** коррупция, коррупцияни ўрганишга илмий ёндашувлар, коррупция ҳақидаги таълимот, жамиятда коррупция юзага келиши.

### **The main scientific research areas of corruption**

**Annotation:** the article analyzes the main directions and approaches to the study of corruption. The main result of the work was the need to form a common understanding of the history and development of the doctrine of corruption, as well as the mechanisms of the origin of corruption in society.

**Keywords:** corruption, scientific approaches to the study of corruption, the doctrine of corruption, the origin of corruption in society.

Коррупция уже давно переросла в международную проблему и стала явлением, характерным для всех стран независимо от их уровня развития и политического устройства.

Исследования, проведенные сотрудниками международной общественной организации «Трансперенси Интернешнл», показали, что коррупция в государственном секторе принимает одинаковые формы и воздействует на те же сферы независимо от того, происходит ли это в развитой или развивающейся стране. Анализ научной литературы показал, что в разных странах и в различные исторические периоды учеными и практиками предлагались свои способы борьбы с коррупцией. Мы рассмотрим лишь наиболее известные из них.

«Идеалистически-философский» морализаторский), или «конвенциональный», традиционный подход. Представителем этого направления являлся К. Фридрих, который рассматривал коррупцию как поведение, отклоняющееся от преобладающих в политической сфере норм и обусловленное мотивацией получения личной выгоды за общественный счет. По его мнению, личная выгода не всегда имеет финансовый характер и может выражаться в оказании различного рода услуг как коррупционеру лично, так и членам его семьи. В качестве факторов, сдерживающих коррупцию, он выделял наличие оппозиционной власти движения и свободную прессу, а вот стимулирующим коррупцию фактором – консенсус между коррумпированной властью и контекстом ее осуществления.

К. Фридрих, рассматривал коррупцию двояко: с одной стороны, относил ее к «патологии политики», с другой – выделял ею плюсы, заключающиеся в ее функциональности, с помощью которой можно повысить ресурсооборот между странами. Но в целом относил коррупцию к отрицательным явлениям, утверждая, что преодолеть ее невозможно, но бороться с ней всеми доступными способами все-таки нужно.

Д. Эйтцен и Д. Саймон также относили коррупцию к девиации. По их мнению, основной причиной распространения коррупции в США является сама властная структура.

Ревизионистский подход. Представители этого направления (Хосе Абуэва, Дэвид Бэйли, Натаниэль Лефф, Колин Лейес) утверждали, что только развивающиеся страны подвержены коррупции из-за своей бедности и незавершенности модернизации. Выступали против одностороннего негативного подхода к коррупции, считали, что коррупция может выполнять позитивные функции в плане интеграции, развития и модернизации обществ «третьего мира».

Экономические, рыночно-центристские подходы. Знаменитым исследователем этого направления считается С. Роуз-Аkkerман. По ее мнению, коррупция – явление функциональное, поскольку может ускорять процессы принятия управленческих решений и эффективного хозяйствования, выступать противовесом излишней бюрократизации. Слишком строгий контроль над экономикой со стороны государства содействует коррупции. Поэтому представители этого подхода главным методом борьбы с коррупцией считали ограничение воздействия на экономику страны государства.

Однозначные идеи поддерживал и М. Олсон, автор знаменитого учения колективных благ. Суть его теории состоит в том, «что любое законодательство или ограничение, вводящее «рынок наоборот», соз-

даст практически у всех участников побудительные мотивы к нарушению закона и, скорее всего, приведет к росту преступности и коррупции в рядах правительственные чиновников. Таким образом, одна из причин, по которым многие общества серьезно поражены коррупцией госаппарата, заключается в том, что почти все частные предприниматели имеют побудительные мотивы к нарушению закона, при этом почти ни у кого не возникает стимула сообщать о таких нарушениях властям. Не только совокупный побудительный мотив частного сектора толкает его обойти закон, но и все побудительные мотивы, характерные для частного сектора, оказываются на стороне тех, кто нарушает правила и постановления. Когда таких постановлений и ограничений становится слишком много, рано или поздно частный сектор (поскольку все или почти все его представители имеют побудительные мотивы к нарушению антирыночных установок или к подкупу чиновников) делает правительство коррумпированным и неэффективным»<sup>1</sup>.

При экономическом подходе изучения коррупции выделяют следующие направления:

а) рациональный подход, где коррупция рассматривается как вид преступной деятельности. Индивид рационально обдумывает все блага и издержки своих преступных действий и решает выгодно ли ему идти на преступление или ожидаемая полезность преступных действий ниже, чем если бы он остался честным;

б) коррупция как форма рентоориентированного поведения (А. Крюгера и С. Роуз-Аkkerман). Коррупция – это форма нелегальной ренты. Экономическая рента рассматривается как плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при немонопольном использовании этих ресурсов;

в) институциональный подход к коррупции. С этой точки зрения коррупция рассматривается как контракт между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод.

В истолковании Р. Притцля государственная коррупция представляет собой феномен «болезни институтов» («sick institutions»), когда нарушаются системы информации, стимулов и ответственности;

г) модель «принципал-агент». Внутренняя коррупция может возникнуть, если вышестоящие бюрократы отслеживают деятельность нижестоящих. Исполнители (участники иерархической модели коррупции) преследуют при этом (по возможности) собственные цели.

Ортодоксальный марксистский подход. Коррупция рассматривается как главный порок капитализма. Это направление в настоящее время утратило свою актуальность, поскольку произошел провал коммунистических режимов.

Социологический подход. Коррупция рассматривается как взаимодействия между индивидами. Здесь коррупция рассматривается с двух позиций. При первой позиции коррупцию сравнивают с подкупом, взяточничеством, или другим неправомерным поведением должностного лица для получения неправомерных преимуществ любого рода для себя или другого лица, наделенного властными полномочиями.

Более широкий смысл понятие коррупции имеет при следующей интерпретации. Коррупция – это система определенных неформальных отношений, которые заменяют собой официально допустимые правила поведения.

Следует сказать, что только в 1960-е гг. появились первые работы, посвященные диспутам о позитивном и негативном влиянии коррупции на общество. Так, С. Алатас указывал не только на закрытый характер этого феномена, но и на ограниченные возможности использования традиционных методов социологии при изучении коррупции вследствие специфики осуществления коррумпированной деятельности. Объективной статистики быть не может, поскольку контент-анализ дает срез отраженного сознания. Следовательно, остается только один метод – интервью с экспертами, которые дают приблизительную оценку масштабов коррупционных явлений либо раскрывают механизмы, но не более того.

Большинство исследователей отмечают латентную природу коррупции. По мнению большинства представителей этого подхода, суть коррупции как социального явления заключается в разложении структуры власти, перераспределении ресурсов в пользу тех или иных групп, использовании механизмов институциализации в групповых (клановых) и личных интересах. Именно коррумпированность государственной власти способствует деформации социальных отношений. В данном случае такая поговорка, как «рыба гниет с головы», чрезвычайно актуальна.

В рамках этой статьи были рассмотрены наиболее известные подходы к изучению проблем коррупции. Основной целью явилась необходимость сформировать наиболее общие представления об истории возникновения и развития учения о коррупции, а также определить возможность конструирования собственного мнения относительно природы и механизмов зарождения коррупции в обществе.

<sup>1</sup> Олсон М. Возвышение и упадок народов: экономический рост, стагфляция, социальный склероз.— Новосибирск, 1998. — С. 137.

◆

**М. М. Челпанова,**  
старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД  
Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, кандидат экономических наук

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ФОРМА УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

**Аннотация.** В статье рассматривается роль экономических преступлений в системе экономической безопасности национальной экономики страны. Экономическая безопасность определена как один из компонентов федеральной и региональной безопасности, который определяет интересы человека, общества и государства. Исследуя неблагоприятное воздействие теневых отношений на экономическую безопасность, были определены ключевые признаки экономического преступления как угрозы экономической безопасности страны.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, угроза экономической безопасности, экономическая преступность, национальная экономика страны.

### **Economic crime as a form of economic security countries**

**Annotation.** This article examines the role of economic crimes in the system of economic security of the national economy of the country. Economic security is defined as one of the components of federal and regional security, which defines the interests of man, society and the state. Investigating the adverse effect of shadow relations on economic security, key indicators of economic crime as a threat to the country's economic security were identified.

**Keywords** Economic security, threat to economic security, economic crime, national economy of the country.

### **Иқтисодий жиноятлар мамалакат иқтисодий хавфсизлигига таҳдид шакли сифатида**

**Аннотация.** Мақолада иқтисодий жиноятларнинг мамалакат миллий иқтисодиёти хавфсизлиги тизимидағи роли күриб қыңылған. Иқтисодий хавфсизлик инсон хавфсизлигининг, федерал ва минтақавий хавфсизликнинг жамият ва давлат манфаатларини белгиловчы таркибий қысмларидан бири сифатида таърифланған. Хуфия муносабатларнинг иқтисодий хавфсизликка нохуш таъсирларини тадқиқ этиш асосида мамлакат иқтисодий хавфсизлигига таҳдид бўлган иқтисодий жиноятларнинг асосий белгилари аниқланған.

**Таянч сўзлар:** иқтисодий хавфсизлик, иқтисодий хавфсизликка таҳдид, иқтисодий жиноятчилик, мамлакатнинг миллий иқтисодиёти.

Большинство угроз в сфере экономических отношений, особенно в условиях теневой экономической деятельности, имеют целенаправленный характер и проявляются в виде экономических правонарушений. В свою очередь, это оборачивается потерями для государства, юридических и физических лиц. Особенно опасны те, которые ухудшают социально-экономическое положение физического лица, предпринимательской структуры, государства. Нанести такие потери (ущерб) указанным субъектам или экономике в

целом могут правонарушения, которые согласно действующему законодательству квалифицируются как экономические преступления. Именно экономическая преступная деятельность является основной структурной составляющей уголовного теневого сектора экономики, питательной средой его распространения, что представляет серьезную угрозу для экономической безопасности страны.

Исследованием сущности и содержания экономических преступлений посвящены научные труды Г.К.Мишина, Н.Ф. Кузне-

цова, В. В. Лунеева и др. Однако системного общепризнанного определения понятия «экономическое преступление» и системного его исследования нет. Есть разные толкования понятия «экономические преступления»:

— это форма экономического правонарушения, является следствием умышленных единоличных или групповых действий, которая имеет общественно опасный характер, приводит к общим затратам, которые разрушают статус и состояние субъекта экономической деятельности, а также делают невозможным ему реализацию экономической миссии<sup>1</sup>;

— это общественно опасная деятельность, или бездействие, что приводит к ухудшению социально-экономического положения страны, приводит к нарушению прав собственности и интересов субъектов хозяйствования<sup>2</sup>.

По нашему мнению, экономическое преступление — это умышленная общественно опасная деятельность или бездействие, которое приводит к существенным потерям юридических и физических лиц, и становится препятствием реализации экономических интересов, вызывая этим ухудшение их социально-экономического состояния. Характерной чертой всех этих преступлений является то, что они имеют корыстный характер и совершаются умышленно. Их целью является получение выгоды в результате присвоения экономических ресурсов с нарушением принципа эквивалентности. Такой признак является обязательным и при этом преступление может быть совершено с целью получения личной выгоды, в интересах третьих лиц или организации.

Экономические преступления характеризуются длительным систематическим развитием; имеют корыстный или умышленный характер; осуществляются в процессе профессиональной деятельности с использованием служебного положения; совер-

шаются в пределах законной экономической деятельности; наносят вред экономическим интересам государства или гражданам.

Среди корыстных преступлений выделяют преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Из преступлений, совершаемых в сфере служебной и хозяйственной деятельности, по функциональному признаку можно выделить следующие специфические группы преступлений:

преступления, совершаемые должностными лицами — преступления, совершаемых в сфере служебной деятельности, а также другие преступления, субъектом которых является должностное лицо;

преступления, совершаемые путем незаконного использования предпринимателем своих прав или их нарушение — фиктивное предпринимательство, нарушение порядка занятия хозяйственной и банковской деятельностью, занятие запрещенными видами хозяйственной деятельности, противодействие законной хозяйственной деятельности, незаконное изготовление, хранение, сбыт или транспортировка с целью сбыта подакцизных товаров, обман покупателей и заказчиков и тому подобное;

преступления в кредитно-финансовой и налоговой сферах мошенничество с финансовыми ресурсами, легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, умышленное нарушение требований законодательства о предотвращении и противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, уклонение от уплаты налогов, сборов, других обязательных платежей; преступления, связанные с деятельностью на рынке, в частности, монополистических действий и ограничения конкуренции (заговор об изменении или фиксирования цен или принуждение к их изменению), нарушение антимонопольного

законодательства, незаконное использование товарного знака и т.д.;

преступления, связанные с незаконным получением и разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну – незаконный сбор с целью использования или использование сведений, составляют коммерческую тайну, разглашение коммерческой тайны; преступления, связанные с процедурой банкротства, фиктивное банкротство, доведение до банкротства, незаконные действия в случае банкротства<sup>3</sup>.

Занимаясь преступной деятельностью в сфере экономики, ее субъекты, как правило, с целью все большего удовлетворения собственных корыстных интересов, пытаются установить соответствующие связи с другими, и прежде всего, должностными лицами в структуре бизнеса, власти, правоохранительных органов. Поэтому это порождает соответствующие организационные формы преступной экономической деятельности. Основными из них являются: стихийная преступная экономическая деятельность; организованная экономическая деятельность.

<sup>1</sup> Рудакова О.В., Филонов Г.А. Экономическая безопасность России в глобализирующемся мире // Особенности финансово-экономического развития России в современных условиях: материалы межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. А.Т. Яндиева.– Воронеж, 2013. – С. 41–52.

<sup>2</sup> Елфимов О.М. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности современной России // CYBERLENINKA. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-prestupnost-kak-ugroza-ekonomicheskoy-bezopasnosti-sovremennoy-rossii>.

<sup>3</sup> Пальчун Е.П. Экономическая безопасность и организованная преступность в сфере экономики // Институт экономики и антикризисного управления. – URL: <http://www.ieay.ru/nauka-vieau/nauchnye-trudy-ieau/problemy-ekonomiki-finansov-nalogoooblozheniya-i-buhgalter-skogo-uchetana-sovremennom-etape-razvitiya-rynochnyh-otnoshenij-v-rf-2006/ekonomicheskaya-bezopasnost-i-organizovannaya-prestupnost-v-sfere-ekonomiki/>

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Ражабов Б.А. Жиноят процессида далилларни тўплаш, текшириш ва баҳолаш: Монография. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Мазкур монографияда жиноят процессида исбот қилишнинг умумий шартлари сифатида далилларни тўплаш, текшириш ва баҳолаш тушунчаларининг мазмуни, далилларни тўплаш, текшириш ва баҳолашни такомиллаштириш, шунингдек хорижий мамлакатлар жиноят-процессуал қонунчилигида мазкур масала тартибга солинишининг қиёсий таҳдили ёритилган ва бу бўйича тегишли таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Ушбу монография ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимлари, ўқитувчилар, изланувчилар, ИИВ олий таълим муассасаларининг тингловчи ва курсантлари ҳамда бошқа юридик ўқув юртларининг талабалари учун мўлжалланган.

**B. Y. Jabborov,**

*Chief of Foreign languages centre of  
the Academy of MIA of the Republic of Uzbekistan*

## **ADMINISTRATIVE REFORMS IN UZBEKISTAN: CONCEPT AND ESSENCE**

**Annotation.** The article examines the concept and essence of administrative reform, based on the work of various scientists, and examines the current administrative reforms in the Republic of Uzbekistan in recent years.

**Keywords:** administrative reform, the concept of administrative reforms, the essence of the implementation of administrative reform, public administration, Strategy of actions.

### **Ўзбекистонда амалга оширилаётган маъмурий ислоҳотлар: тушунчаси ва моҳияти**

**Аннотация.** Мақолада турли олимлар асарлари асосида маъмурий ислоҳотлар тушунчаси ва моҳияти очиб берилган ҳамда Ўзбекистон Республикасида сўнгги йилларда давлат бошқаруви соҳасида амалга оширилаётган маъмурий ислоҳотлар тадқиқ этилган.

**Таянч сўзлар:** маъмурий ислоҳотлар, маъмурий ислоҳотлар концепцияси, маъмурий ислоҳотни амалга оширишнинг моҳияти, давлат бошқаруви, Ҳаракатлар стратегияси.

### **Административная реформа в Узбекистане: понятие и сущность**

**Аннотация.** В статье исследуется понятие и сущность административной реформы, основанной на трудах различных ученых, а также исследуются текущие административные реформы в Республике Узбекистан в последние годы.

**Ключевые слова:** административная реформа, концепция административных реформ, сущность реализации административной реформы, государственное управление, Стратегия действий.

The administration is an ancient art, common to almost all countries and all levels of governments. It is an aspect of governmental activity, which is very old. It is as old as human history with the increase in the scope and activities of the state, the administration has become all the more important in modern time. Its importance has tremendously increased from the cradle to the grave. The administration is an instrument of social change. It is essential for preserving civilization, social harmony and most of all for successful planning without a clear, efficient, responsive and sensitive administration. The administration is of pivotal importance in the formation of a welfare state.

There was a time when people had no expectation from public authorities but today life is shaped by the quality of administration. A welfare state, having a planned economy and a

republican constitution, cannot function except through a widespread and integrated structure of administration. In simple term, the administration is securing cooperation in order to get the work of the world accomplished as a process, the administration is so much a matter of analysis and synthesis that these functions should become second nature to the administrator. As a career, administration is an activity challenge, for its calls on many aspects of a man's nature and the abilities and applied them to stick social problems, administration is of concern to every citizen because the service he receives, the taxes he pays, and even the personal freedom enjoys depends so largely on what the administrator does or fails to do. Many of the sharpest social issues of the modern age, including how to combine freedom and organization resolve around this bureaucratize

---

area of administration, naming administration a central interest of political theory and philosophy<sup>1</sup>.

Public administration is a continuous process and in this sense, it is always undergoing reform. Thus in public administration, reform is a journey rather than a destination<sup>1</sup>. Reforms are an obvious response to the new challenges confronting the state institution managing public affairs, what lies at the root of such an exercise, is the effort enhancing administrative capability in the changed scenario. The term “administrative reform has different meanings in different nations (such as the United States and Europe) it means to reform the administrative system». It is a process of change administrative structures or procedures within the public services because they seem to have become inappropriate in the changed social and political environment. In other nation including the developing countries, administrative system is considered as an instrument for social and economic transformation<sup>2</sup>.

The terms «Administrative Reforms», «Administrative Change» and «Administrative Reorganization» are used synonymously, although by strict definition, reform would stand for eradication of abuses in the existing system, change would mean modifications to suit ideological or socio-economic environment and reorganization would be reconstructing the existing system to suit current needs and new demands.

**In Uzbekistan, Administrative Reforms signify all these three aspects – remodeling to suit political change since Independence, change in character and behavior to cope with the new socio-economic environment and programs for the removal of evils that have crept into the system all behave urgent since independence.** Administrative reform is therefore a risk, a gamble, in which the odds are heavily against success because once institutionalized, administrative arrangements tend to stick and old habits die-hard. It can take a generation for administrative behavior and values to change appreciably<sup>3</sup>.

There are hardly any magical keys to administrative reforms. It is a long term process that requires the investment of talent, zeal and commitment, scarce resources and above all time whereas governments are usually short term and look for quick solutions Reforms, is argued by Caiden, «tossed around like a boat in a storm since from conception to finality, is a long, arduous and difficult journey beset with numerous obstacles, unforeseen perils and unexpected surprises»<sup>4</sup>. Actually, Administrative reform is not merely a technical exercise; instead, it is a process involving the political interactions of stakeholders who actually determine the course of events. Many definitions fail to appreciate «the politics of reform» and are thus unable to comprehend why reform programs have introduced measures they incorporate and why they may succeed, many operational definitions contains in excess of instrumental rationality<sup>5</sup>.

Caiden characterizes Administrative Reform as «an artificial inducement of administrative transformation against resistance<sup>6</sup>. He underlines the following characteristics, *first*, it enrich a thorough reconstruction of the machinery of government which, in effect means a complete or partial overhauling of the prevalent administrative structure that appears to have lost is momentum in the changed circumstances, *second*, it aims at systematic transformation and not piecemeal change, permanent alterations and purely cosmetic touches, in structure, territorial organization, budget management, planning processes and personnel practices to reduce corruptions, incompetence and red tape. *Third*, the different sectors and programs are rationalized and reorganized for more effective performance. Finally, the machinery of government is simplified and streamlined to eliminate unnecessary duplication, reduce inconvenience and minimize pluralism.

The leaders in government were confident that the pressures of democratic command, quality of public enthusiasm, and ingrained discipline of the old instrument face the gigantic tasks before the country.

Uzbekistan Administration and its evolution have a historical context.

It was believed that the introduction of the Western type political institutions of democratic government and market-oriented economy would promote democratic transformations and contribute to the formation of stable nation-states in post-Soviet Central Asia. Consequently, Uzbekistan as a newly independent state has proclaimed the creation of a secular democratic society based on the ideals of democracy, free market, social justice, and universal human rights. The adoption of new Uzbek Constitution in 1992 has laid down the foundations for the creation of a democratically-oriented public administration system by dismantling the previous communistic-type centralized system of administration. The dominant theme of post-Soviet developments in Uzbekistan has been to promote socially-oriented market economy.

However, the implementation of socially-oriented economic reforms appeared to be a fiscally unaffordable task, since the tax revenue was very little compared to the scope of social welfare programs promised by the government. Constrained by fiscal and financial pressure, Uzbekistan faced with the necessity of redesigning its social security and tax policies in order to prevent the total defeat of the protective welfare state. Conversely, high tax and regulatory burdens had caused an increase in the informal economy, bringing additional pressure on public finance, resulting in higher tax rates, which again increase the incentives to evade taxes and to escape into the informal economy. These developments had also adverse impact on the public administration system by making it as a source of major disturbance for the rule of law. In the light of increasing informal economic activities, public administration institutions have developed their informal bureaucratic rules, thereby creating inefficiencies in the public administration leading to increased corruption and bribery cases. In other words, the long-lasting informal rules, not the legal norms, have become

an influential tool in the decision-making structures.

One of the most common approaches within academic and policy communities is to explain the omnipresence of corruption in Uzbekistan by referring to the nature of political system. Despite the existence of significant literature on public administration issues in Uzbekistan, little recourse has been made to the interplay between public administration practices and social norms/structures. It should be noted that there is a close correlation between nature of public administration system and social norms/structures. The informal rules of public administration are merely natural extension of the social norms/structures. In this regard, this paper aims to analyze public administration developments in Uzbekistan from sociology of law perspective. An attempt will be made to understand how the public administration practices and social norms/structures come to interplay. Armed with this objective, the special emphasis will be placed on: first, the impact of informal rules of public administration on the social norms, and the second, the influence of the social norms on public administration practices. In undertaking this task, the paper uses the theory of legal pluralism, defined as a situation in which two or more legal systems coexist in the same social field, social micro-processes. In this paper I will argue that corruption in Uzbekistan is not only the outcome of state incapacity, but it is also social phenomenon, characterized by clientalistic culture. Informal rules determine the omnipresence of corruption in Uzbekistan as a traditional instrument of problem-solving accepted by both public officials and population.

After coming to power of the new government there was a certain conceptual rethinking of the existing system in political circles and in society that contributed to the beginning of large-scale transformations in all spheres of life. In 2017, an initiative of President of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev followed by nationwide

discussion resulted in the adoption of a 5-year **Development Strategy Program**, which defined priority areas for reform in five spheres:

1. Priority areas for improving the system of state and public construction;
2. Priority areas for ensuring the rule of law and further reforming the judicial system;
3. Priority areas of economic development and liberalization;
4. Priority areas of development of the social sphere;
5. Priority areas in the field of security, interethnic harmony and religious tolerance, and implementation of balanced, mutually beneficial and constructive foreign policy.

Since the adoption of the program, in February, 2017, more than 700 laws and regulations have been introduced within the last 7 months.

One of the most important changes in Uzbek public policy is that the Government of Uzbekistan put forward a new initiative directed at lifting the level of cooperation with people and set up new scheme to deal with the needs of people, business, NGOs and any other civil society institutions.

Meanwhile, the state agencies feel more responsible directly before the people. The slogan: **«the people must not serve the government bodies, rather the government bodies must serve the people»** has already become part of daily work of government authorities.

The special offices under the name of the Head of the State were opened for filing complaints, petitions and recommendations by the citizen in all regions and districts, rural areas' 200 of them all over the country.

Also newly established online system allowed 1,4 million people to refer their problems and issues directly to the President. The uniqueness of this system is that all the applications and complaints are strongly controlled by the President's administration.

This system is a new phenomenon in Uzbekistan. It has earned trust among people and organizations in addressing their problems.

By developing this system, we can ensure transparency of state bodies' activities.

The renewal of the political system was the top priority of the strategy. During the period of being an Acting President from September-December 2016, our President Shavkat Mirziyoyev repeatedly said that the inactivity of senior executives of ministries and regional administrations is the main reason for the unresolved socioeconomic problems of the country. Later, at a meeting of the Cabinet of Ministers in January 2017 he declared that the public authorities both centrally and locally do not work for people. In this regard, he demanded the civil servants not to sit in the offices but to meet with people and listen to them. Although extraordinary, this was a serious demand aiming at obtaining a real picture of the existing problems in the country<sup>6</sup>.

According to custom, each year has its own name in Uzbekistan, and 2017 was no exception. In 2017, President Shavkat Mirziyoyev had strayed from the old traditions when the years were declared «in the Soviet way» and announced 2017 as the «Year of Dialogue with the people and Human Interest». As a result, «virtual receptions» were launched where people could openly voice their problems and put forward proposals on various issues directly to the President. This dialogue has gained such wide popularity that in just ten months more than a million letters have been received. By creating such new format of contact with the population, President Shavkat Mirziyoyev set a good example of the dialogue with the people. The point is that he allowed addressing him directly, removing all barriers between the President and the common people. On 8 September 2017, the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev «On approval of the Concept of administrative reform in the Republic of Uzbekistan» was issued. The concept was aimed at introducing an effective and transparent government, ensuring reliable protection of the rights and freedoms of citizens, and enhancing the country's competitiveness in

the international arena. It identifies six key areas for radical reform of the government of Uzbekistan:

1. Improvement of the institutional, organizational, and legal framework of the executive authorities' activities;
2. Specification of tasks (functions, powers), mechanisms for their implementation and responsibilities of executive bodies, improvement of coordination and interaction processes;
3. Further reduction of administrative influence on economic sectors and expansion of market management mechanisms;
4. Improving the mechanisms of the vertical management system and interaction of executive authorities;
5. Introduction of modern forms of strategic planning, innovative ideas, developments and technologies in the system of public administration;
6. The formation of an effective system of professional civil service, the introduction of effective mechanisms to combat corruption in the system of executive authorities<sup>7</sup>.

Part of the concept was a review of the activities of more than 100 state and economic bodies. The decree established a commission for the concept's implementation, as well as working groups for conducting a critical study and preparing proposals for a fundamental reform of the public administration system. In general, the adoption of this document was a kind of

recognition that the governmental apparatus didn't meet necessary institutional requirements and demanded a radically new approach.

The **Concept of Administrative Reforms** aimed at modernizing the state regulation and effective functioning of the public bodies. The document stipulates the sweeping actions towards better and smarter regulation, reforming the civil service, limiting the role of the government in regulating the economy and giving more chances to the free market economy.

The Concept outlines priority reforms aimed at creating an effective and transparent public administration system in line with the Development Strategy Program, ensuring and protecting citizens' rights and freedoms.

The adoption of this Concept is an important step towards building transparent, effective, accountable and inclusive institutions at all levels. The implementation of the Concept will contribute to fulfilling the 2030 Sustainable Development Agenda, and specifically Goal on Peace, Justice and Strong Institutions.

Undoubtedly, the launch of the administrative reform will result in enhancing the competitiveness in Uzbekistan.

In conclusion, these dramatic changes create a strong and reliable foundation for securing civil society and increasing trust of people and business entities to the state authorities.

<sup>1</sup> *Ali Farazmand*. Administrative Reform in Global Perspective: A symposium // International Journal of Public Administrations. —Vol. 22 (6). — 1999. — P. 806.

<sup>2</sup> *Gerald E Caiden*. Administrative Reform-Proceed with Caution // International Journal of Public Administration. — Vol. 22(6). — 1999. — P. 820.

<sup>3</sup> *Ibid*. — P. 827.

<sup>4</sup> *Mark Turner and David Hume*. Government Administrative and Development, Making State Work, Macmillan Press Limited, London, 1997. — P. 107.

<sup>5</sup> *Gerald and Caiden*, Development Administration and Administrative Reform, International Journal of Social Science. — Vol. 2(1). — 1969, — P. 8-22.

<sup>6</sup> Доклад министра юстиции Республики Узбекистан Р.Давлетова на пятой встрече министров юстиции Центральной Азии и ЕС//<https://www.minjust.uz/ru/about/meetings/89544/?print=Y>

<sup>7</sup> The Concept of Administrative Reform in the Republic of Uzbekistan is approved, Official website of the Authorized Person of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan for Human Rights (Ombudsman), September 9, 2017, [http://ombudsman.uz/en/press\\_center/news/uzbekistan/the-concept-of-administrative-reform-in-the-republic-of-uzbekistan-is-approved/](http://ombudsman.uz/en/press_center/news/uzbekistan/the-concept-of-administrative-reform-in-the-republic-of-uzbekistan-is-approved/).

*A. S. Tursunov,*

*Head of the Department of Crime Prevention, Doctor of Law, Professor*

## ISSUES OF IMPROVEMENT OF REGULATORY DOCUMENTS ON CRIME PREVENTION

**Annotation.** This article analyzes the nature and importance of legal acts on crime prevention from a scientific-theoretical and practical point of view, and also presents the existing problematic aspects related to the practical application of these legal acts. At the same time, the authors put forward proposals and recommendations for eliminating these problematic aspects and for improving the regulatory documents on crime prevention.

**Keywords:** offense, prevention, prevention of offenses, legal acts.

**Хуқуқбузарликлар профилактикаси түгрисидаги норматив-хуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш масалалари**

**Аннотация.** Мақолада ҳуқуқбузарликлар профилактикаси түгрисидаги норматив-хуқуқий ҳужжатларнинг мазмун-моҳияти илмий-назарий ва амалий жиҳатдан таҳлил қилинган. Мазкур норматив-хуқуқий ҳужжатларни амалда кўллаш билан боғлиқ мавжуд муаммоли жиҳатлар кўрсатилган. Ушбу муаммоли жиҳатларни бартараф этиш ва келгусида ҳуқуқбузарликлар профилактикаси түгрисидаги норматив-хуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш юзасидан муаллифлик таклиф ва тавсияларини илгари сурган.

**Таянч сўзлар:** ҳуқуқбузарлик, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси, норматив-хуқуқий ҳужжатлар.

### Вопросы совершенствования нормативно-правовых документов по профилактике правонарушений

**Аннотация.** Автор анализирует сущность и значение нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений с научно-теоретической и практической точек зрения. Представлены существующие проблемные аспекты, связанные с практическим применением этих нормативно-правовых актов. Выдвинуты авторские предложения и рекомендации по устранению этих проблемных аспектов и по совершенствованию нормативно-правовых документов по профилактике правонарушений.

**Ключевые слова:** правонарушение, профилактика правонарушений, нормативно-правовые акты.

The importance of crime prevention lies in the fact that if all government bodies, organizations, institutions, enterprises, all non-governmental organizations and citizens implement crime prevention measures on the basis of a mutually coordinated approach and scope, it will be possible to reduce crime in the society and ensure peaceful and safe lifestyle of the population.

In order to effectively organize and implement crime prevention in the Republic of

Uzbekistan, to create a humane system of internal affairs, extensive reforms were carried out in this area and for aiming at strengthening the legal framework of law enforcement agencies were issued 3 specialized laws, two presidential decrees and 20 presidential resolutions, 40 resolutions of the Cabinet of Ministers and more than 50 legal acts of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan.

In addition, on the basis of the adoption of the following regulatory acts aimed at the

implementation of crime prevention and regulating of relations in this area, the level of crime prevention was raised to a high level.

In particular, the Laws of the Republic of Uzbekistan «On the prevention of neglect and juvenile delinquency»<sup>1</sup> and «On the prevention of offence»<sup>2</sup>, Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to fundamentally increase the effectiveness of the internal affairs agencies, strengthen their responsibility for ensuring public order, reliable protection of rights, freedoms and legal interests of citizens»<sup>3</sup>, as well as «On measures to improve the effectiveness of state youth policy and support the activities of the Youth Union of Uzbekistan»<sup>4</sup>, Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to fundamentally improve the activities of the departments for the prevention of offenses of the internal affairs bodies»<sup>5</sup>, «On measures for the further improvement of the systems for the prevention of offenses and the fight against crime»<sup>6</sup>, «On organizational measures for the further improvement of the activities of the internal affairs agencies»<sup>7</sup>, «On introduction of a qualitatively new system of public order protection, crime prevention and crime control in the city of Tashkent»<sup>8</sup> «About additional measures to improve the efficiency of public order, crime prevention and the fight against crime in the city of Tashkent»<sup>9</sup>.

**1. The Constitution of the Republic of Uzbekistan** was adopted on December 8, 1992 and consists of 128 articles. Most of the norms of the Constitution are aimed at the prevention of offenses.

**2.** According to the Law «On the prevention of neglect and juvenile delinquency»<sup>10</sup>, the main tasks of the activity on the prevention of neglect and juvenile delinquency among minors consist of:

- prevention of neglect, homelessness of minority, the commission of offenses or other anti-social actions, the identification and elimination of the causes and conditions that contribute to them;

- ensuring the protection of the rights, freedoms and legal interests of minority;

- the formation of the law-abiding behavior of minors;

— social and educational rehabilitation of minors and families in a socially dangerous position;

— identification and prevention of cases involving minors in the commission of offenses or other antisocial acts.

**3.** The adoption of the Law «On the prevention of offenses» on May 14, 2014 led to the next stage of the reforms carried out in this area and ensured the integrity of the legislation on the prevention of offenses, laid the foundation for their comprehensive focus on the prevention of offenses.

The law reflects the complete mechanism of the crime prevention.

In other words, within the concept of «offense», it is necessary to understand what preventive measures are taken from the moment the victim is found to be in the antisocial behavior of persons prone to committing crimes and offenses, their perpetrators or innocent actions, their moral correction organization and coordination of activities on the moral rehabilitation of offenders, the use of general, special, individual and victimological measures preventive measures in this direction. In this direction, tasks in the field of crime prevention between the lower echelons of the government-mahalla departments and even the system of subjects to the citizens are clearly reflected in the field. In this direction, tasks in the field of crime prevention from the government down to the lowest level — mahalla departments and even between the system of subjects of citizens — are clearly reflected in the field.

On the basis of this law, a number of by-laws were adopted, in particular, government documents were developed and introduced into practice.

**4.** On the basis of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to fundamentally increase the efficiency of the internal affairs agencies, to strengthen their responsibility for ensuring public order, reliable protection of the rights, freedoms and legitimate interests of citizens»<sup>11</sup> PD-5005 dated April 10, 2017, were organized the position of deputy the head of the district (city) department (depart-

ment) of the interior for youth issues — the head of the department (department) of crime prevention, responsible for the effective organization and coordination of work inspectors for prevention, primarily for the prevention of juvenile delinquency and youth.

In addition, a number of reforms were carried out to organize the hearing of the reports of managers on the activities carried out in each area and their results.

Of course, no matter how many regulatory documents in the area of crime prevention are taken, if there are problems with their implementation in practice, it is impossible to achieve the expected effectiveness in the field of crime prevention.

In the analysis of regulatory documents relating to the prevention of offenses and the study of the activities of subjects of prevention of offenses were identified some gaps, shortcomings and legal conflicts in laws and regulations governing the prevention of offenses.

In particular, in Art. 196 of the Administrative responsibility code, there are problems associated with limiting the range of entities that have the authority to make written submissions (private definitions) in terms of identifying the causes of offenses and eliminating conditions conducive to their perpetration, as well as the procedural form of documents drawn up on this subject, with the lack of the type of responsibility for failure to comply with the requirements of a written submission (private definition), taking into account that the offense is administrative or criminal.

At the same time, the Criminal procedure code does not clearly define what circumstances should identify and eliminate the causes and conditions of the crime: the pre-trial investigator, investigator, prosecutor or court, and also the issues of identifying the causes and conditions of the crime are not sufficiently settled. As a result, the function of making these representations is assigned only to the pre-trial investigators and investigators, which creates a contradiction in the implementation of this task at the stage of

pre-trial production and the presumption of innocence.

The existing shortcomings in the Administrative Responsibility Code and the Criminal Procedure Code, as well as problems arising in the application of the law: *firstly*, require harmonization of norms in these Codes in the field of crime prevention and the requirements of the Law on the Prevention of Crime, and *second* the development of effective mechanisms to eliminate the causes and conditions of the commission of offenses.

In this regard, as the problematic situations in the implementation in practice of regulatory documents relating to the prevention of offenses, you can specify the following:

- 1) the adoption of regulatory documents without taking into account the real needs of the lifestyle of the population. That is, their inconsistency with everyday life needs;
- 2) lack of serious attention to the fact that it is not the fight against offenses by strengthening punitive measures that is of real importance, but the early prevention of the commission of offenses;
- 3) the presence of contradictions between different types of legislative documents;
- 4) the need to improve the organizational and legal mechanisms for identifying, recording, analyzing and eliminating the causes and conditions for the commission of offenses;
- 5) there is a need to revise the categories of persons accepted for preventive registration, as well as in the accounting of persons in this category;
- 6) inadequate legal regulation of the reporting activity of officials of the internal affairs bodies to the public;
- 7) the lack of regulations for the participation of non-governmental non-profit organizations and citizens as subjects involved in the prevention of offenses;
- 8) the need to develop a departmental executive mechanism of tasks defined by the Law «On the prevention of offenses» by persons directly carrying out the prevention of offenses.

The following ways are suggested to eliminate the above problems:

1) early prevention through scientific approaches, the creation of new methods and unique experience in ensuring public safety and reducing crime;

2) development of proposals and recommendations for the introduction of amendments and additions to the current legislation and sub-legal documents for identifying, keeping records, analyzing and eliminating the causes and conditions of the commission of offenses;

3) improvement of the norms of the Law «On the prevention of offenses» regulating legal relations concerning the prevention of offenses;

4) legal regulation of the activity on the accountability of officials of the internal affairs bodies to the public;

5) legal regulation of the participation of non-governmental non-profit organizations and citizens in the prevention of offenses through the preparation of the relevant Law of the Republic of Uzbekistan or a Resolution of the Cabinet of Ministers;

6) the determination of the powers of the National Guard, the Youth Union, the Women's Committee, the media relating to the prevention of crime.

We believe that the suggestions and recommendations put forward above in order to improve the prevention of crime will serve in the future, *first*, to determine the direction of research carried out in the field of crime prevention; *secondly*, the improvement of legislation in the field of crime prevention and the effectiveness of its application.

<sup>1</sup> The Law of the Republic of Uzbekistan «On the prevention of neglect and juvenile delinquency» adopted on September 29, 2010 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan.

<sup>2</sup> Law of the Republic of Uzbekistan «On the Prevention of Offenses» dated May 14, 2014 // National Base of Legislative Documents of the Republic of Uzbekistan.

<sup>3</sup> Decree of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to fundamentally increase the efficiency of the activities of law enforcement bodies, strengthening their responsibility for ensuring public order, reliable protection of the rights, freedoms and legitimate interests of citizens» for the date PD-5005 of 04.04.2017 Republic of Uzbekistan.

<sup>4</sup> Decree of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to increase the effectiveness of the state youth policy and support of the activities of the Union of Youth of Uzbekistan» for the date PD-5106 of July 5, 2017 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan.

<sup>5</sup> Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to fundamentally improve the activities of the units for the prevention of offenses of the internal affairs bodies» for the date PR-2896 dated April 18, 2017 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan

<sup>6</sup> Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to further improve the system of crime prevention and crime control» for the date PR-2833 of March 14, 2017 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan.

<sup>7</sup> Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On the implementation of a qualitatively new system of public order protection, crime prevention and crime control in Tashkent» for the date PR-2883 dated April 12, 2017 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan.

<sup>8</sup> Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On additional measures to improve the efficiency of public order, prevention of crime and the fight against crime in the city of Tashkent» for the date PR-3528 of February 14, 2018 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan.

<sup>9</sup> Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan «On additional measures to improve the efficiency of public order, prevention of crime and the fight against crime in the city of Tashkent» for the date PR-3786 dated June 19, 2018 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan

<sup>10</sup> The Law of the Republic of Uzbekistan «On the prevention of neglect and juvenile delinquency» adopted on September 29, 2010 // National database of legislative documents of the Republic of Uzbekistan

<sup>11</sup> Decree of the President of the Republic of Uzbekistan «On measures to fundamentally increase the efficiency of the activities of law enforcement bodies, strengthening their responsibility for ensuring public order, reliable protection of the rights, freedoms and legitimate interests of citizens» for the date PD-5005 of 04.04.2017 Republic of Uzbekistan.

◆

**К. В. Джавакова,**  
профессор кафедры психологии служебной деятельности  
Академии МВД Республики Узбекистан, доктор философских наук

## ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Аннотация.** В статье раскрывается сущность и содержание процессов демократизации органов внутренних дел по защите прав, свобод и законных интересов граждан. Анализируется широкомасштабная работа, направленная на создание общественно ориентированной профессиональной структуры органов внутренних дел. Актуализируется значимость образования в области прав человека в современных условиях как составной части профессиональной подготовки.

**Ключевые слова:** демократизация, органы внутренних дел, реформы, права и свободы человека, культура прав человека.

### **Инсон ҳуқуқлари ва ички ишлар органларини демократлаштириш**

**Аннотация.** Мақолада ички ишлар органларининг фуқаролар ҳуқуқлари, эркинлиги ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишдаги демократлаштириш жараёнларининг мазмуни-моҳияти очиб берилган. Ички ишлар органларининг жамоатчиликка мўлжалланган профессионал структурасини яратишга йўналтирилган ишлари кенг кўламда таҳлил этилган. Ҳозирги шароитда инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълимининг аҳамияти касбий тайёргарликнинг муҳим қисми сифатида долзарб эканлиги кўрсатилган.

**Таянч сўзлар:** демократлаштириш, ички ишлар органлари, ислоҳотлар, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, инсон ҳуқуқлари маданияти.

### **Democratization of internal affairs bodies and human rights**

**Annotation.** The article reveals the essence and content of the processes of democratization of the internal affairs bodies to protect the rights, freedoms and legitimate interests of citizens. It analyzes the large-scale work aimed for creating a socially oriented professional structure of the internal affairs bodies. The importance of human rights education in modern conditions as an integral part of vocational training is being updated.

**Keywords:** democratization, internal affairs bodies, reforms, human rights and freedoms, human rights culture.

В современном мире признание и защита прав и свобод человека стали мощным фактором и четким ориентиром прогрессивного развития всего мирового сообщества в сторону демократии, критерием оздоровления и гуманизации внутренней и внешней политики государств, показателем внедрения в жизнь основ правового государства. И Узбекистан здесь не исключение.

Выступая на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 19 сентября 2017 года, Президент Ш.Мирзиёев охватил самые актуальные темы современности, среди которых: реформы в Узбекистане, вопросы

демократии, прав человека, молодежной политики, религиозной толерантности, международной безопасности, регионального сотрудничества и другие направления, составляющие основу реализуемой государственной программы Стратегии действий по приоритетным направлениям развития Узбекистана и полностью созвучные с Целями устойчивого развития Организации Объединенных Наций.

Президент подчеркнул, что в основе всех этих реформ находятся, прежде всего, человек и его интересы. А это значит, что система обеспечения и защиты прав человека является главной составляющей

всей национальной стратегии развития нашего государства. Естественно, что преобразования коснулись прежде всего системы органов внутренних дел, перед которыми ставятся ряд новых задач. Так, основной задачей, поставленной Президентом страны перед органами внутренних дел, является необходимость быть ближе к народу, жить его чаяниями и надеждами, работать продуктивно и на должном профессиональном уровне. Как гласит главный девиз проводимых реформ – «Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу». Следовательно, для защиты интересов и прав человека нужно знать нужды народа, решать волнующие его проблемы.

На сегодняшний день в соответствии с задачами Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах, а также в целях коренного повышения эффективности деятельности органов внутренних дел, обеспечения надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан проводится серьезная широкомасштабная работа, которая направлена на создание общественно ориентированной профессиональной структуры органов внутренних дел.

Вместе с тем, для четкого определения и разграничения задач и функций подразделений органов внутренних дел всех уровней, обеспечения системного адресного диалога с народом, установления качественно нового порядка организации работы с обращениями физических и юридических лиц, внедрения системы отчетности должностных лиц органов внутренних дел перед населением, обеспечения ранней профилактики и предупреждения правонарушений, развития системы работы с несовершеннолетними и молодежью, кардинальный пересмотр и дальнейшее совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, широкого

внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, а также дальнейшего улучшения материально-технического обеспечения деятельности органов внутренних дел, — начиная с апреля 2017 года, были приняты четыре закона, более 90 нормативно-правовых актов Президента и Кабинета Министров Республики Узбекистан, 140 межведомственных и внутриведомственных нормативных документов.

В результате – кардинально пересмотрена система территориальных органов внутренних дел, а именно – за счет сокращения 70 процентов численности аппарата управления МВД и УВД областного звена количество низовых подразделений увеличилось в четыре раза. Создано более 200 отделов внутренних дел, которые обслуживают как территории 5-6 городских махаллей, так и в сельской местности. Увеличена численность инспекторов профилактики, для которых созданы условия для эффективной работы (они освобождены от не свойственных им функций, им выделено 6716 служебных квартир и домов, на основе льготных кредитов ими приобретены 6979 легковых автомобилей)<sup>1</sup>. Создано 7164 пункта общественного контроля, для предупреждения имущественных преступлений в махаллях. Важным фактором является то, что к данной работе ежедневно привлекаются до 63 тысяч представителей общественности. В целях обеспечения повседневной координации профилактической деятельности в районных и городских подразделениях введены должности заместителя начальника по вопросам молодежи.

Вместе с тем, с 1 октября 2017 года установлена новая система парламентского и общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел. Так, введен порядок заслушивания Сенатом Олий Мажлиса два раза в год отчета министра внутренних дел Республики Узбекистан о состоянии профилактики и предупреждения правонарушений. Аналогично Жокаргы Кенес

Республики Каракалпакстан, Кенгаши народных депутатов областей и города Ташкента заслушивают отчеты руководителей соответствующих территориальных подразделений органов внутренних дел ежеквартально. Кенгаши народных депутатов районов (городов) заслушивают начальника районного (городского) подразделения органов внутренних дел ежеквартально, а его заместителя по вопросам молодежи – ежемесячно. Причем в ходе этих заслушиваний критически обсуждаются принимаемые должностными лицами органов внутренних дел меры по выполнению возложенных задач, в частности, по предупреждению и профилактике правонарушений, раскрытию преступлений, анализу состояния преступности, причин и условий, способствующих росту количества правонарушений. По итогам заслушивания дается оценка деятельности органов внутренних дел, а также принимаются рекомендации о соответствии или несоответствии занимаемой должности в отношении должностных лиц<sup>2</sup>.

Кроме того, для выявления насущных проблем населения, способных привести к совершению преступлений, – каждый район и город страны условно разделены на четыре сектора, возглавляемые хокимом, прокурором, начальниками органов внутренних дел и налоговой инспекции. Особенность данной работы заключается в проведении подворовых обходов ответственными должностными лицами, входящими в состав штабов сектора, совместно с инспекторами профилактики и представителями институтов гражданского общества. В итоге на сегодняшний день профилактической работой охвачены более 3 тысяч несовершеннолетних, 4,5 тысячи «бытовых скандалистов» 7 тысяч лиц, приверженных религиозно-экстремистским взглядам, и 23 тысячи ранее судимых<sup>3</sup>.

Результаты борьбы с преступностью ежемесячно обсуждаются на заседаниях

районных Кенгашей народных депутатов, где выносится персональная оценка должностным лицам органов государственной власти, уполномоченных проводить профилактику правонарушений.

Для обеспечения общественной безопасности в республике в столице и во всех областных центрах организована трехсменная патрульная служба – в дневное, вечернее и ночное время суток; установлено свыше 250 тысяч камер видеонаблюдения; поэтапно внедряются геоинформационные карты, отражающие криминальную ситуацию в разрезе махаллей (Бухара, Самарканд, Наманган); для патрулирования труднодоступных территорий сотрудники обеспечены мотоскутерами (более 20 единиц) и др. В результате количество правонарушений в общественных местах с 2016 сократилось на 42%.

Процессы демократизации органов внутренних дел коснулись и организационных преобразований. Так, в целях совершенствования системы оперативно-розыскной деятельности и усиления оперативных возможностей районных городских ОВД около 40 процентов личного состава подразделений уголовного розыска были переданы в низовые подразделения. При министерстве образованы Следственный департамент и его низовые подразделения. Следственные подразделения выведены из подчинения территориальных ОВД.

Доказательства, полученные с нарушением прав граждан, путем психологического и физического воздействия признаны недопустимыми. Прозрачность следственных действий (обыск, опрос свидетелей, допрос, следственный эксперимент) по тяжким и особо тяжким преступлениям обеспечивается ведением их обязательной видеофиксации.

Процедура приема граждан и сообщений о преступлениях, а также ведения уголовных дел путем использования современных информационных технологий упрощена. К

примеру, в Уголовно-процессуальный кодекс страны внесены статьи, нормы которых предусматривают проведение следственных действий в режиме видеоконференцсвязи. Это создает: дополнительные удобства для лиц, которые не могут явиться по состоянию здоровья либо по другим обоснованным причинам; возможность оперативного проведения следственных действий; обеспечивается безопасность участников уголовного процесса; сокращаются расходы на проведение расследования. В результате показатели раскрываемости преступлений улучшились на 2 процента и по итогам 2018 года составили свыше 92 процентов.

Демократические преобразования не обошли стороной и систему отбывания наказания. Принято множество нормативно-правовых актов, в основе которых – необходимость создания благоприятных условий для полного обеспечения законных прав и интересов, отбывающих наказание, совершивших преступление. В целях социальной адаптации ранее судимых лиц кардинально пересмотрена система исправления, ориентированная на адресную работу по перевоспитанию заключенных и вовлечение их в полезный труд, для чего осуществляется поэтапная модернизация производственных мощностей в учреждениях исполнения наказаний.

Кроме того, с 1 января 2019 года создана служба пробации, которая охватила осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Целью создания данной службы является предупреждение повторных правонарушений и рецидива преступности посредством непрерывного ведения воспитательной работы с лицами, совершившими преступление. Важным аспектом данной работы является тот факт, что если до создания службы пробации на одного сотрудника исполнения наказаний приходилось до 200 поднадзорных лиц, то теперь их количество не превышает 70

осужденных. В результате уже в 2018 году количество ранее судимых, совершивших преступления повторно, сократилось, по отношению к 2016 году, на 53 % и составило 4941 лицо.

В ходе демократических реформ отдельное внимание обращается на обеспечение безопасности дорожного движения, для чего за территорией районов городов закреплены порядка 70% сотрудников дорожно-патрульной службы. Для оказания помощи водителям, попавшим в трудную ситуацию, созданы специальные формирования – 14 групп «Патрулей добра».

Как видно, демократизация органов внутренних дел предполагает взаимодействие, близость к народу и его проблемам.

Однако реформы, регламентации, а также изменения в законодательстве не дадут ощутимого эффекта демократических преобразований в этой сфере без формирования культуры прав человека, мировоззренческая база которой предполагает веротерпимость, согласие, толерантность.

Именно поэтому важнейшим фактором является качественная, отвечающая современным требованиям система профессиональной подготовки кадров. К примеру, в Академии МВД на 200 единиц увеличена квота для приема кандидатов, организована заочная форма обучения, введены новые специальности по обеспечению безопасности дорожного движения, психологическому обеспечению служебной деятельности и т.д. Вместе с тем, особое внимание уделено вопросам развития профессиональных навыков и созданию приемлемых условий для прохождения службы в органах внутренних дел, для чего задействованы возможности образованного Института повышения квалификации и его 14 филиалов на местах. Введены 200 должностей заместителей начальников районных и городских ОВД по воспитательной работе.

Это не случайно. Признание прав и свобод высшей ценностью не означает, что

государство во всех случаях не вправе ограничивать действия людей. Показательно, что наряду с характеристикой прав и свобод человека в качестве высшей ценности в Конституции одновременно подчеркивается, что «гражданин Республики Узбекистан и государство связаны взаимными правами и взаимной ответственностью. Права и свободы граждан, закрепленные в Конституции и законах, являются незыблемыми, и никто не вправе без суда лишить или ограничить их» (Гл.5 ст.19). Это необходимо для того, чтобы осуществление прав и свобод одними не ущемляло прав и свобод других, не наносило ущерба обществу. Право принуждает все слои населения считаться с цивилизованными правилами игры, одинаковыми для всех. Конституционная обязанность признавать человека, его права и свободы высшей ценностью реализуется через сложный механизм власти, в котором участвуют практически все государственные органы и вся правовая система страны.

В целях повышения уровня правосознания и правовой культуры в обществе, 9 января 2019 года принят Указ Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе», утвержден Концепция повышения правовой культуры в обществе, «дорожная карта» по эффективной реализации данной Концепции в 2019 году, созданы национальный правовой интернет-портал Республики Узбекистан и правовая система Advice.uz. Министром внутренних дел принят приказ, согласно которому ежегодно в системе органов внутренних дел март объявляется «Месячником правовой культуры», май – «Месячником этики и культуры», декабрь – «Месячником борьбы с коррупцией». Кроме того, каждый вторник объявлен «Днем правовой информации». Как видим, системная организация просветительских правовых мероприятий позволит

повышать знания и разъяснять населению различные проблемные вопросы в правовой сфере.

Соблюдение прав человека – это основа для социального прогресса и процветания общества, устойчивого развития государства в целом. Однако чтобы законность стала частью нашей жизни, необходимо, чтобы и население было информировано о том, какие принимаются указы, законы и постановления. Каждый гражданин должен четко понимать суть документов, особенно касающихся прав человека, прочувствовать их роль в своей жизни. А разработка законов должна проходить под контролем общества, только в этом случае законы будут реально служить обеспечению прав человека, и каждый гражданин осознает право и ответственность самостоятельно строить свою судьбу.

Руководством нашей страны проводится большая работа в сфере правового просвещения. Так, Постановлением от 8 февраля 2017 года установлен единый порядок распространения нормативно-правовых актов, определены новые подходы в сфере правового просвещения. Закреплены механизмы организации исполнения вновь принимаемых законов и разъяснения среди населения их сути и значения. Один из них – обеспечение доступа к информационно-аналитическим материалам нормативно-правовых актов, подготовленных в ходе их разработки. Согласно Закону «О распространении правовой информации и обеспечении доступа к ней», вступившему в силу 8 сентября 2017 года, специально уполномоченным органом в данной сфере определено Министерство юстиции. Отныне все нормативно-правовые акты в течение одного дня с момента их принятия направляются в электронном и бумажном виде в Минюст, который в однодневный срок обеспечивает их доведение до всех госорганов и организаций в электронной

---

форме по перечню, определяемому Кабинетом Министров.

Параллельно Минюст обеспечивает размещение текстов принятых нормативно-правовых актов на сайте Lex.uz в течение одного дня и их публикацию в «Собрании законодательства Республики Узбекистан» на еженедельной основе. Постановлением утвержден новый состав Межведомственного совета по координации работы госорганов по правовой пропаганде и просвещению и образованы его территориальные комиссии, в состав которых войдут представители правоохранительных органов, судов, органов государственного управления, образовательных учреждений и других организаций. Вводится в практику ежегодный отчет Министерства юстиции и управлений юстиции в сфере распространения нормативно-правовых актов перед Сенатом Олий Мажлиса и Кенгашами народных депутатов.

Каждый здравомыслящий человек понимает, что глубокий, правильный политico-правовой анализ того, что происходит в мире, в том числе оперативной обстановки, — одно из необходимых условий современного выживания. Это становится особенно актуальным в условиях динамичного изменения обстановки в мире и регионе с появлением новых вызовов и угроз.

Сегодня, на новом этапе развития Узбекистана, происходят серьезные изменения, главной целью которых является построение правового демократического государства, в котором человек, его права, свободы, честь и достоинство становятся доминантой общественного развития. Принимаются новые законы, вносятся дополнения и изменения в действующее законодательство. В структуре всех министерств и ведомств, в том числе и МВД создаются аналитические и исследовательские подразделения, осуществляющие непрерывный системный анализ и прогнозирование криминогенной обстановки в

республике, реагирование на ее изменения, планирование деятельности органов внутренних дел; анализ и оценка эффективности деятельности органов внутренних дел. Подготовка специалистов, обладающих аналитическим мышлением, является насущной необходимостью при использовании высоких технологий в ОВД (при разработке и использовании систем «Безопасный город», «Безопасный туризм», работа с «большими данными»).

Важно помнить, что обеспечение прав и свобод человека возможны только тогда, когда человек просвещен, когда он не просто потребитель благ демократии, а активный их созидаатель и защитник. Без глубоких изменений в сознании людей невозможны никакие общественные перемены. Необходимость демократических преобразований должна быть осознана обществом. Только в этой ситуации процессы демократизации обретают реальное значение и жизнь.

Именно поэтому образование в области прав человека в современных условиях рассматривается как составная часть профессиональной подготовки. Знание международных стандартов в области прав человека и умение их применять на практике является как профессиональной, так и политической задачей сотрудников ОВД. Сегодня необходимость изучения прав человека сотрудниками органов внутренних дел определяется следующими факторами: во-первых, культура прав человека является составной частью профессионализма сотрудников органов внутренних дел; во-вторых, в соответствии с документами ООН сотрудники органов внутренних дел как государственные служащие входят в группу, для которых преподавание прав человека обязательно; в-третьих, осуществление правоприменительной деятельности сотрудниками органов внутренних дел требует постоянного повышения их правосознания, составной частью которого являются знания о правах человека; в-четвертых, все направ-

ления профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (борьба с преступностью, охрана общественного порядка, оперативно-розыскная деятельность) предполагают соблюдение международных стандартов прав человека; в-пятых, Республика Узбекистан ратифицировала все основные договоры в сфере прав человека, выполнение которых является обязанностью государства. Сотрудники органов внутренних дел являются составной частью государственного аппарата; в-шестых, положения всех международных договоров по правам человека непосредственно имеют отношение к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Сегодня в условиях активного процесса становления гражданского общества и правового государства важно не только создавать необходимые условия, гарантии

и механизмы для реализации прав человека, но и устранять прямые нарушения прав, а также причины их порождающие. Как подчеркивает академик А.Сайдов: «Эффективность и результативность действия механизма защиты прав человека в первую очередь зависит от того, насколько энергично и умело пользуются им сами заинтересованные в том люди, насколько укрепились в них высокие качества гражданственности, ответственности за свою собственную судьбу и судьбу своей страны».

Таким образом, конечной целью и критерием демократизации органов внутренних дел является обеспечение прав и свобод человека, а реализация поставленных задач повысит эффективность деятельности всей системы органов внутренних дел и каждого сотрудника по защите прав, свобод и законных интересов граждан.

<sup>1</sup> Ответственно и профессионально // На посту. – 2019. – № 22. – С. 2.

<sup>2</sup> См.: Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан» от 10 апреля 2017 г.

<sup>3</sup> См.: Ответственно и профессионально // На посту. – 2019. – № 22. – С. 3.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Ички ишлар органларида бошқарув назарияси: Дарслик / И. Исмаилов, Д. С. Мухамадалиев, Э. У. Азизов; масъул муҳаррир Б. А. Матлибов. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Дарсликда ички ишлар органларидаги бошқарувнинг мақсади, вазифалари, принциплари, усулларига оид назарий билим ва қоидалар ёритилган, ички ишлар органларидаги бошқарув тизимида, уни ташкил этиш жараёнига оид асосий қоидалар Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари тизимида ислоҳотлар таҳлили асосида баён қилинган. Уни тайёрлашда ички ишлар органлари тизимини ислоҳ қилиш юзасидан қабул қилинган норматив-хукуқий хужжатлардан, шунингдек мустақиллик йилларида тайёрланган бошқарувга оид манбалардан кенг фойдаланилган.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясида таълим олаётган тингловчи ва курсантларга, ички ишлар органлари тизимида хизмат қилаётган амалиёт ходимларига, шунингдек, ушбу соҳада илмий изланишлар олиб бораётган тадқиқотчиларга мўлжалланган.

◆ ◆ ◆

**P. Кабулов,**  
профессор кафедры уголовного права Академии МВД  
Республики Узбекистан, доктор юридических наук, профессор

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УЗБЕКИСТАНА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

**Аннотация.** В статье проводится сравнительно-правовой анализ действующего уголовного законодательства Республики Узбекистан и Российской Федерации и на основе этого формулируются рекомендации, направленные на совершенствование уголовного законодательства, предусматривающую ответственность за преступления в сфере экономики.

**Ключевые слова:** преступления в сфере экономики, хищение, сравнительный анализ, уголовный закон, вымогательство, манипуляция, незаконная банковская деятельность, фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности, принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

**Иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар учун жавобгарликни назарда тутувчи Ўзбекистон Республикаси ва Россия Федерацияси жиноят қонунчилигининг қиёсий таҳлили: ривожланиш тамоиллари ва тақомиллаштириш йўллари**

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Республикаси ва Россия Федерациясининг жиноят қонунчилиги қиёсий таҳлил қилинган ва шу асосда иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар учун жавобгарликни назарда тутувчи жиноят қонунчилигини тақомиллаштириш юзасидан тавсиялар берилган.

**Таянч сўзлар:** иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар, қиёсий таҳлил, жиноят қонунчилиги, тамагирлик, манипуляция, гайриқонуний банк фаолияти, молиявий ташкилотнинг молиявий ҳужжатларини ва ҳисботларини қалбакилаштириш, кредиторлик қарздорлигини тўлашдан қасдан бўйин товлаш, битим тузишга ёки битим тузишдан воз кечишига мажбурлаш.

**The comparative analysis of the criminal legislation of Uzbekistan and the Russian Federation providing responsibility for crimes in economical sphere: development trends and ways to improve**

**Annotation.** The article provides a comparative legal analysis of the current criminal legislation of the Republic of Uzbekistan and the Russian Federation and on the basis of this, recommendations are formulated aimed at improving the criminal law, providing for liability for crimes in the field of economy.

**Keywords:** economic crimes, theft, comparative analysis, criminal law, extortion, manipulation, illegal banking, falsification of financial documents of accounting and reporting of a financial organization, malicious evasion of paying off payables, coercion to complete a transaction or to refuse to complete it.

Общеизвестно, что правовое регулирование может эффективно осуществляться лишь при условии, когда действующие правовые нормы адекватно будут отражать объективные закономерности развития общества и потребности общественной жизни<sup>1</sup>. Именно этим целям было подчинено

принятие 22 сентября 1994 года нового Уголовного кодекса независимого Узбекистана, который вступил в силу 1 апреля 1995 года. Чуть позже 24 мая 1996 года Уголовный кодекс приняла Российская Федерация, который вступил в силу 1 января 1997 года. Указанные кодексы основываются

на фундаментальных положениях Основного закона названных стран и общепризнанных принципах и нормах международного права. Их положения и структура строятся на приоритете общечеловеческих ценностей, укреплении правовой защиты прав и свобод личности<sup>2</sup>. С учетом этого, современное уголовное законодательство Узбекистана и России по многим параметрам и характеристикам сближены друг с другом, что обусловлено общими историко-правовыми корнями.

Утверждение такого порядка, как нам представляется, применимо и в отношении уголовного законодательства всех бывших союзных республик, находившихся в едином правовом пространстве, поскольку в настоящее время основы уголовного права этих государств и основных его уголовно-правовых институтов – преступления и наказания – схожи, если не сказать идентичны.

Что же касается Особенных частей Уголовных кодексов Узбекистана и России, то они существенно различаются как по структуре, так и по содержанию. Особенно заметно это различие проявляется при проведении **сравнительного анализа преступлений в сфере экономики**.

В уголовном законодательстве Республики Узбекистан ответственность за преступления в сфере экономики предусмотрена в разделе III Особенной части УК «Преступления в сфере экономики», включающем в себя 5 глав:

- хищение чужого имущества (гл. X);
- преступления, не связанные с хищением чужого имущества (гл. XI);
- преступления против основ экономики (гл. XII);
- преступления в сфере хозяйственной деятельности (гл. XIII);
- преступления, связанные с воспрепятствованием, незаконным вмешательством в предпринимательскую деятельность, и другие преступления, посягающие на права и законные интересы хозяйствующих субъектов (гл. XIII<sup>1</sup>).

По уголовному законодательству России ответственность за указанные преступления установлена в разделе VIII Особенной части УК РФ «Преступления в сфере экономики», включающем в себя 3 главы:

- преступления против собственности (гл. 21);
- преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22);
- преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23).

Таким образом, в уголовном законодательстве России **ответственность за хищение чужого имущества** предусмотрена в одной главе УК наряду с другими видами преступлений против собственности.

Напротив, в Уголовном кодексе Узбекистана **ответственность за хищение чужого имущества** определяется в самостоятельной главе. Это объясняется тем, что хищение, как родовое понятие, проявляется в различных формах и видах, которым присущи такие общие специфические признаки, как:

- а) изъятие имущества из владения собственника;
- б) противоправность и безвозмездность изъятия;
- в) корыстность изъятия.

Поэтому завладение ценностями, лишенными этих признаков, например: электрической и тепловой энергией, интеллектуальной собственностью, в том числе и носителями электронной информации, в силу отсутствия изъятия имущества (предмета) не может образовывать состав хищения чужого имущества<sup>3</sup>.

При определенных условиях незаконное даже корыстное использование электрической или тепловой энергии, может расцениваться по УК РУз как нарушение правил пользования электрической, тепловой энергией, газом, водопроводом (ст. 185).

По УК РФ аналогичные действия квалифицируются как причинение имущественного ущерба собственнику путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165).

Следовательно, законодательное выделение ответственности за хищение чужого имущества в самостоятельной главе УК позволяет более детально определить состав этой группы преступлений и разграничить их от других смежных составов преступлений.

В уголовном законодательстве Узбекистана вымогательство (ст. 165 УК) однозначно причислено к формам хищения чужого имущества. Этот состав преступления по УК РФ относится к корыстным преступлениям против собственности, не содержащим признаков хищения (ст. 163 УК).

В поддержку такого законодательного решения в одном из учебников по уголовному праву Российской Федерации отмечается, что «...вымогательство, имея много общих черт с хищениями (единство объекта и, частично, предмета, за исключением действий имущественного характера, прямой умысел, корыстная направленность, такая же мотивация активных действий, невозможно совершить путем пассивного поведения), тем не менее не в полной мере охватывается родовыми признаками общего понятия хищения».

Прежде всего, в составе вымогательства закон:

во-первых, не предусматривает каких-либо последствий в виде причинения ущерба основному объекту уголовно-правовой охраны, которые являются конструктивным признаком хищения (кроме разбоя);

во-вторых, и это, очевидно, самое основное – момент незаконного реального завладения имуществом, если это вообще случится в будущем, значительно оторван во времени от момента совершения вымогателем самих преступных действий<sup>4</sup>.

Однако такое утверждение можно объяснить лишь непоследовательностью самого законодательства. Возникает вопрос: какой признак хищения чужого имущества противоправность, безвоздездность, изъятие, корыстность – отсутствует при вымогательстве?

Ведь, если внимательно проанализировать состав вымогательства, то нетрудно заметить, что ему присущи все признаки хищения. В подтверждение данного суждения также можно отметить, что вымогательство, как нам представляется, очень близко по своему содержанию к насильственному грабежу и разбою, отличаясь от них, по большему счету, всего лишь по времени получения требуемого имущества. Поэтому не исключено, что в будущем и российский законодатель обратит на это внимание.

Обращает внимание детальная регламентация видов хищения. По уголовному кодексу Узбекистана хищение чужого имущества, в зависимости от размера похищенного, подразделяется на 5 видов:

- 1) мелкое хищение (до тридцати минимальных размеров заработной платы);
- 2) в небольших размерах (от тридцати до ста минимальных размеров заработной платы);
- 3) в значительных размерах (от ста до трехсот минимальных размеров заработной платы);
- 4) в крупных размерах (от трехсот до пятисот минимальных размеров заработной платы);
- 5) в особо крупных размерах (пятьсот и более минимальных размеров заработной платы).

Заметим, что виды хищения чужого имущества определяется на основе минимального размера заработной платы. В то же время, в УК РФ ст. 158 УК, предусматривающая ответственность за кражу с причинением значительного ущерба гражданину, определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее 2500 рублей, крупный размер признается при стоимости имущества, превышающем 250.000 рублей, а особо крупный – 1.000.000 рублей.

Из чего следует, что в российском законодательстве виды хищения определяются твердыми таксами, что нельзя признать

вполне оправданным. Поскольку бурное развитие инфляционного процесса обуславливает внесение систематической корректировки размеров ущерба, причиняемого хищениями, указанным в законодательстве, что приводит к нарушению стабильности закона.

Еще одна особенность хищения чужого имущества по уголовному законодательству Республики Узбекистан. Так, в соответствии со ст. 61 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности хищение имущества предприятий, учреждений, организаций – независимо от форм собственности – совершённое путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты в размерах, не превышающих 30 минимальных размеров заработной платы, образует состав административного правонарушения.

Такое правонарушение влечет административную ответственность и в случаях повторного его совершения, если стоимость похищенного не превышает опять же 30 минимальных размеров заработной платы, т.е. количество совершенных мелких хищений не влияет на правовую оценку содеянного.

В то же время в соответствии со ст. 158 УК РФ мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым административному наказанию, образует состав уголовно наказуемого деяния.

Следовательно, в этом вопросе уголовное законодательство Узбекистана является более либеральным нежели законодательство России, устанавливая за мелкое хищение не уголовную, а только административную ответственность.

Следует отметить, что в последнее время как в уголовном законодательстве Узбекистана, так и России участились случаи дополнения Уголовных кодексов этих стран специальными нормами.

Так, например, Уголовный кодекс Республики Узбекистан дополнен ст. 192<sup>1</sup>, предусматривающей ответственность за нарушение права частной собственности,

которое является разновидностью более общей нормы – злоупотребления властью или должностными полномочиями (ст. 205 УК РУз).

Эта проблема более ярко высвечивается в уголовном законодательстве России применительно к составу мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество установлена в ст. 159 УК Российской Федерации, которая является общей нормой. Нормами, предусматривающими ответственность за специальные виды мошенничества, являются:

- ст. 159<sup>1</sup> – за мошенничество в сфере кредитования;
- ст. 159<sup>2</sup> – за мошенничество при получении выплат;
- ст. 159<sup>3</sup> – за мошенничество с использованием электронных средств платежа;
- ст. 159<sup>5</sup> – за мошенничество в сфере страхования;
- ст. 159<sup>6</sup> – за мошенничество в сфере компьютерной информации.

Последние пять составов мошенничества, предусмотренные перечисленными статьями уголовного закона России выступают специальными составами по отношению мошенничества, предусмотренного ст. 159 УК РФ. Необоснованное увеличение числа специальных норм, на наш взгляд, загромождают Уголовные кодексы и порождают излишнюю конкуренцию общей и специальной нормы.

В соответствии с теорией уголовного права специальные нормы могут применяться лишь в тех случаях, когда имеют место обстоятельства, существенно повышающие или снижающие ответственность или наказание, за конкретное общественно опасное деяние<sup>5</sup>. В этих случаях, естественно, размер и вид наказания, установленные в санкциях общей и специальной норм должны значительно различаться.

Однако, как показывает анализ санкций ст. 159 и ст. 159<sup>1</sup>, 159<sup>2</sup>, 159<sup>3</sup>, 159<sup>5</sup>, 159<sup>6</sup> УК РФ, они по своим размерам и видам наказаний существенно не отличаются друг от друга.

Возникает резонный вопрос: «Зачем в таких случаях дополнять УК специальными нормами?» Возможно предположить, что некоторые представители банковской системы, страховых компаний в целях защиты своих интересов оказывают влияние на законодателя и добиваются принятия специальных норм, в которых конкретно прописывается охрана интересов определенной группы лиц.

Вместе с тем, в ст. 2 УК РФ и УК РУз прописано, что уголовное законодательство имеет задачу равной охраны прав и свобод личности от преступного посягательства. Поэтому необоснованное увлечение специальными нормами действующего уголовного законодательства как Узбекистана, так и Российской Федерации, нельзя признать удачными.

По уголовному законодательству Российской Федерации **неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК)** относится к преступлениям против собственности. Ошибочность определения места нахождения данного состава преступления в группе преступлений против собственности (глава 21 раздела VIII «Преступления в сфере экономики») УК РФ в своё время подвергалась на страницах юридической печати обоснованной критике<sup>6</sup>.

Действительно, основным непосредственным объектом посягательства при угоне транспортных средств выступает не собственность, а общественные отношения, обеспечивающие безопасность движения транспортными средствами.

Собственность же выступает дополнительным непосредственным объектом. С учетом этого в уголовном законодательстве Узбекистана угон транспортного средства (ст. 267 УК) совершенно обоснованно включен в главу VIII «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» раздела 6 «Преступления против общественной безопасности и общест-

венного порядка» Особенной части УК Республики Узбекистан.

В уголовном законодательстве Узбекистана ответственность за **преступления против основ экономики и преступления в сфере хозяйственной деятельности** установлена в самостоятельных главах (соответственно в главах XII и XIII) раздела 3 «Преступления в сфере экономики» Особенной части Уголовного кодекса.

С учетом внесенных изменений и дополнений в УК РУз по состоянию на 1 июня 2019 г. уголовная ответственность установлена:

- в 15 статьях за преступления против основ экономики;
- и 10 статьях за преступления в сфере хозяйственной деятельности.

На наш взгляд, более верная позиция присутствует в уголовном законодательстве Российской Федерации, когда составы указанных выше преступлений размещены в одной главе 22 раздела VIII УК РФ.

Глава 22 УК РФ в настоящее время включает 58 статей, объединяющих гораздо большее количество составов преступлений (с учётом квалифицированных составов), а также то, что в некоторых статьях одновременно предусмотрено несколько самостоятельных составов преступлений. Например, в ст. 170<sup>1</sup> УК, устанавливающей ответственность за фальсификацию единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета выделены три состава преступления.

Все преступления, предусмотренные гл. 22 УК РФ, обоснованно отнесены законодателем к категории экономических, поскольку анализируемая глава входит в раздел VIII «Преступления в сфере экономики» УК. Они являются таковыми в силу:

- 1) совершения их внутри легитимной экономики хозяйствующим субъектом, который действует в своих экономических интересах, противоречащих действующему законодательству (незаконное предпринима-

тельство, незаконное получение кредитов и т.п.);

2) нарушения экономических интересов государства с одновременным преследованием собственных незаконных экономических интересов (налоговые преступления);

3) нарушения законных экономических интересов субъектов экономической деятельности со стороны должностных или частных лиц (воспрепятствование законной предпринимательской деятельности или принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения);

4) совершения их вне связи с легитимной экономикой под влиянием корыстно-экономической, собственнической мотивации, с нарушением безусловных уголовно-правовых запретов на подобное экономическое поведение (легализация доходов или фальшивомонетничество).

Сознательно упрощая, можно определить преступление в сфере экономической деятельности по Российскому уголовному законодательству как деяние, при совершении которого субъект преследует преступные экономические интересы, в том числе интересы корыстные либо стремится причинить вред законным экономическим интересам государства, общества, хозяйствующим субъектам или частным лицам.

В этом суть экономической мотивации преступления данной категории. Оно в подавляющем большинстве случаев экономически выгодно субъекту, поскольку последний получает от преступления имущественную (в виде незаконного увеличения собственного имущества либо незаконного его уменьшения) или иную материальную выгоду (например, в виде получения льготных кредитов, заключения сулящих высокую прибыль контрактов, привлечения инвестиций).

В отдельных случаях экономическая мотивация не связана с получением материальной выгоды, но определяется сферой совершения преступления (экономической деятельностью) либо сознательным нарушением экономических интересов хозяйствую-

щих субъектов, частных лиц, общества, государства.

Признавая достаточно обстоятельную и системную разработанность составов преступлений, входящих в главу 22 УК РФ, нами предлагается в порядке имплементации включить в уголовное законодательство Узбекистана следующие составы:

- незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК);
- фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172<sup>1</sup> УК);
- организация деятельности по привлечению денежным средств и (или) иного имущества (ст. 172<sup>2</sup> УК);
- злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК);
- принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК);
- незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК);
- незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК);
- манипулирование рынком (ст. 185 УК);
- неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185 УК);
- невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК), ибо сегодня в указанной сфере современная экономика Узбекистана нуждается в уголовно-правовой защите от подобных общественно опасных деяний.

Следует отметить, что абсолютное большинство диспозиций норм анализируемых составов преступлений как узбекский, так и российский законодатель относит к числу бланкетных.

Поэтому для уяснения их сути в правоприменительной деятельности необходимо обращаться к ряду законодательных и иных нормативных актов других отраслей права, например, предпринимательского, банковского, таможенного, налогового, валютного и т. п.

Это означает, что полное установление признаков состава преступлений в указанной сфере находится в зависимости от содержания правовых норм других отраслей права, подробно регламентирующие порядок и условия осуществления предпринимательской деятельности.

Исходя из этого, категорически нельзя согласиться с мнением ряда авторов, которые предлагают вообще отказаться от заимствования и использования в уголовном праве понятий и категорий других отраслей законодательства, в частности гражданского, так как, с их точки зрения, они создают препятствия для применения статьи УК о незаконном предпринимательстве<sup>7</sup>.

Такие утверждения явно противоречат общепризнанному структурному подразделению уголовно-правовых норм, в частности, на бланкетный вид диспозиций. Ведь только правильное и полное уяснение бланкетных терминов и понятий исключает их произвольную интерпретацию и разнобразное понимание.

Сложная материя правового регулирования предпринимательской деятельности, предполагающая необходимость решения вопросов применения уголовного закона лишь в рамках его действия, требует четкого разъяснения позиции законодателя. Тем более эта проблема приобретает еще более сложной характер в связи с частыми изменениями законодательства.

По уголовному законодательству Российской Федерации к числу преступлений в сфере экономики (раздел VIII УК) относятся преступления, посягающие на интересы службы в коммерческих и иных организациях (глава 23 УК).

В свою очередь в гл. 23 УК РФ предусмотрена ответственность за 7 самостоятельных составов преступлений:

- злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК);
- злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201<sup>1</sup> УК);

- злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК);
- превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК);
- коммерческий подкуп (ст. 204 УК);
- посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204<sup>1</sup> УК);
- мелкий коммерческий подкуп (ст. 204<sup>2</sup> УК).

Общим признаком этой группы преступлений, наряду с другими преступлениями, предусмотренными разделом VIII УК РФ, является то, что они совершаются в связи с экономической либо другой предпринимательской деятельностью коммерческих или иных организаций.

В отличие от законодательства Российской Федерации, за указанные либо схожие преступления, в уголовном законодательстве Узбекистана, ответственность установлена в главе XIII<sup>1</sup> УК «Преступления, связанные с воспрепятствованием, незаконным вмешательством в предпринимательскую деятельность, и другие преступления, посягающие на права и законные интересы хозяйствующих субъектов», относящихся к разделу III «Преступления в сфере экономики» Особенной части УК РУз.

В названную главу XIII<sup>1</sup> УК включены 11 статей, в которых предусмотрена ответственность:

- за нарушение права частной собственности (ст. 192<sup>1</sup> УК);
- за нарушение порядка проведения проверок и ревизий финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства (ст. 192<sup>2</sup> УК);
- за незаконное приостановление деятельности субъектов предпринимательства и (или) операций по их банковским счетам (ст. 192<sup>3</sup> УК);
- за принудительное привлечение субъектов предпринимательства к благотворительности и иным мероприятиям (ст. 192<sup>4</sup> УК);

- 
- за нарушение законодательства о лицензировании и законодательства о разрешительных процедурах (ст. 192<sup>5</sup> УК);
  - за неправомерный отказ, неприменение или воспрепятствование в применении льгот и преференций (ст. 192<sup>6</sup> УК);
  - за необоснованную задержку, выдачу денежных средств хозяйствующим субъектам и иным организациям (ст. 192<sup>7</sup> УК);
  - за незаконное истребование информации о наличии денежных средств на счетах субъектов предпринимательства (ст. 192<sup>8</sup> УК);
  - за коммерческий подкуп (ст. 192<sup>9</sup> УК);
  - за подкуп служащего негосударственной коммерческой или иной негосударственной организации (ст. 192<sup>10</sup> УК);
  - за злоупотребление должностными лицами негосударственной коммерческой или иной негосударственной организации своими полномочиями (ст. 192<sup>11</sup> УК).

Основным непосредственным объектом в последних трех составах преступлений, предусмотренных ст. ст. 192<sup>9</sup>, 192<sup>10</sup>, 192<sup>11</sup> УК РУз, является нормальная деятельность и интересы коммерческих и иных негосударственных организаций и предприятий.

Что касается остальных составов преступлений, включенных в рассматриваемую главу Уголовного кодекса, то все они, прежде всего, грубо нарушают установленной порядок

---

управления, регулируемый законодательными или другими подзаконными актами.

Так, например, нарушения законодательства о лицензировании и законодательства о разрешительных процедурах (ст. 192<sup>5</sup> УК) посягают на установленный порядок выдачи лицензий, введения новых видов лицензий и разрешительных процедур.

С учетом изложенного, месторасположение преступлений, предусмотренных ст. ст. 192<sup>1</sup>-192<sup>8</sup> УК, целесообразно определить в главе XV «Преступления против порядка управления», входящей в раздел V «Преступления против порядка функционирования органов власти, управления и общественных объединений» Особенной части УК Республики Узбекистан.

В заключение необходимо отметить, что в современных условиях, когда преступность не имеет границ, целесообразно проведение подобного сравнительного анализа не только в сфере экономики, но и по другим составам преступлений, предусмотренных Особенными частями Уголовных кодексов как Узбекистана, так и России и на основе этого разрабатывать предложения, направленные на дальнейшее укрепление правовой базы борьбы с преступностью.

---

<sup>1</sup> См. Уголовное право. Общая часть: Учебник/А.С. Якубов, Р. Кабулов и др. – Т., 2005. – С.71-87; Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. – М., 2018. – С. 33-37.

<sup>2</sup> Подробнее см.: *Кабулов Р.* Тенденция развития современного законодательства Республики Узбекистан //Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Олий ўқув курслари ахборотномаси. – 2017.– № 4. – С.30-35.

<sup>3</sup> См. подробнее: Уголовное право. Особенная часть: Учебник /Р.Кабулов, А.Отажонов и др.; Отв. ред. Ш.Т.Икрамов. – Т., 2016. – С.292-297.

<sup>4</sup> См.: Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для высших учебных заведений / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Н.Г. Кадникова. – М., 2006. – С. 441-449.

<sup>5</sup> См. подробнее: *Кабулов Р.* Тенденции развития современно уголовного законодательство Республики Узбекистан // Вестник Высших учебных курсов Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан. – 2017. – №4. – С.30-35.

<sup>6</sup> См.: *Игнатов А.Н., Красиков Ю.А.* Курс российского уголовного права: В 2 т. Т.2 Особенная часть. – М., 2002. – С.246-248.

<sup>7</sup> См.: *Халикулов У.Ш.* Теоретические основы совершенствования уголовного законодательства Республики Узбекистан в условиях углубления демократических реформ: Автореф докторской (DSC) дис. по юридическим наукам. – Т., 2019. – С. 15-20.

**С. Т. Ахмедова,**

доктор юридических наук, и. о. профессора кафедры административного права Академии МВД Республики Узбекистан

## МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ: АНАЛИЗ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Аннотация.** В статье анализируются нормы уголовного законодательства Германии, Голландии, Китая, Франции, Швейцарии и Японии, регулирующих ответственность за массовые беспорядки.

**Ключевые слова:** массовые беспорядки, толпа, уголовная ответственность, организатор, подстрекатель.

**Оммавий тартибсизликлар: айрим хорижий мамлакатлар жинои қонунчилигининг таҳлили**

**Аннотация.** Мақолада Германия, Голландия, Хитой, Франция, Швейцария ва Япония каби давлатларнинг оммавий тартибсизликлар учун жавобгарлик белгиловчи жинои қонунчилик ҳужжатларининг нормалари таҳлил қилинган.

**Ключевые слова:** оммавий тартибсизликлар, омма, жинои жавобгарлик, ташкилотчи, ундовчи.

**The mass disorders: analysis of the criminal legislation of the foreign countries**

**Annotation.** In article analyzed norms of criminal legislations of the Germany, Holland, China, France, Switzerland and Japan regulating the responsibility for the mass disorders.

**Keywords:** the mass disorders, crowd, criminal liability, organizer, instigator.

В условиях международной интеграции, в том числе в сфере противодействия массовым беспорядкам, рассмотрение проблем борьбы с этим общественно опасным деянием без анализа опыта зарубежных стран было бы неполным. Так, нами проведено выборочное исследование уголовного законодательства ряда государств мирового сообщества, предусматривающего ответственность за массовые беспорядки.

Интересен с этой позиции опыт Федеративной Республики Германии. В Уголовном кодексе данной страны нарушение общественного спокойствия, сопряженное с насильственными действиями группы лиц, относится к преступлениям против общественного порядка (Раздел 7. «Наказуемые деяния против общественного порядка»)<sup>1</sup>. В немецком законодательстве ответственность для организатора и участника указанного общественно опасного деяния не дифференцирована. Однако предусмотрено наказание в зависимости от

объекта нападения и при наличии отягчающих обстоятельств.

В соответствии с §124 УК ФРГ «если публично собирается толпа с намерением сообща предпринять насильственные действия против лиц или вещей, противозаконно проникнуть в квартиру, помещение предприятия или во владение другого лица, или в закрытые помещения, предназначенные для общественных служб, то каждый, кто принимал участие в таких действиях, наказывается лишением свободы на срок до двух лет или денежным штрафом».

Согласно §125 УК ФРГ, «кто участвует как исполнитель или участник в:

1) насильственных действиях против людей или разрушительных действиях против вещей или

2) угрозах применения насильственных действий по отношению к людям, совершаемых сообща группой людей, угрожающих общественной безопасности, или кто, воздействуя на группу людей, способствует ее готовности к совершению таких действий,

наказывается лишением свободы на срок до трех лет или денежным штрафом, если деяние согласно другим предписаниям не подлежит более тяжкому наказанию».

В Уголовном кодексе же Голландии предусмотрена ответственность за отказ прекратить участие в незаконном соревновании и уйти после третьего приказа, данного компетентными властями или от их имени — тюремное заключение не более трех месяцев или штраф второй категории (ст. 186 УК Голландии)<sup>2</sup>.

Уголовный кодекс Франции от 1994 г. предусматривает ответственность за противоправное участие в соревнованиях, нарушающих общественный порядок, при этом указанные преступления направлены против государственной власти (Отдел II «О противоправном участии в соревновании» Раздела III «О посягательствах на государственную власть»)<sup>3</sup>. В соответствии со ст. 431-3 «соревнованием является любое скопление людей на каком-либо общественном пути или в каком-либо общественном месте, способное нарушить общественный порядок». В этой же статье оговорен круг лиц, имеющих право предъявлять требование к участникам соревнований разойтись: префект, супрефект, мэр или один из его заместителей, любое должностное лицо судебной полиции, ответственное за общественную безопасность, или любое другое должностное лицо судебной полиции, имеющее знаки отличия, соответствующие его полномочиям. При этом соревнование может быть рассеяно публичными силовыми ведомствами после двух требований разойтись, оставшихся без результата. Однако представители публичных силовых ведомств, вызванные для рассеивания соревнования, могут непосредственно применить силу, если против них совершены насильственные действия либо побои или если они не могут иначе защитить территорию, которую занимают.

Французский законодатель дифференцировал ответственность организатора вооруженного соревнования и его участника, как

вооруженного, так и без оружия. При этом более пристальное внимание обращено на наличие у участников соревнования оружия: «деяние, совершенное тем, кто не имеет при себе оружия, выразившееся в умышленном продолжении участвовать в соревновании после требований разойтись, наказывается одним годом тюремного заключения и штрафом в размере 100 000 франков» (ст. 431-4 УК Франции); «участие в соревновании, совершенное вооруженным лицом, наказывается тремя годами тюремного заключения и штрафом в размере 300 000 франков» (ст. 431-5 УК Франции).

В Уголовном кодексе Швейцарии рассматриваемые деяния относятся к преступлениям против общественного спокойствия. При этом и организатор, и участник соревнований, совершающего насильственные действия в отношении людей или вещей в публичном месте, наказываются тюремным заключением или штрафом. Однако если указанные лица, не применяющие насилие и не призывающие к насильственным действиям, удаляются по требованию соответствующих органов, они освобождаются от уголовной ответственности (ст. 260 УК Швейцарии)<sup>4</sup>.

Определение «массовых беспорядков» нашло свое отражение и в статьях Уголовного кодекса Китайской Народной Республики<sup>5</sup>. Китайскими законодателями не дифференцирована ответственность для организаторов и участников массовых беспорядков. Однако выделены их группы по воздействию на объекты.

Зачинщики массовых беспорядков, приведших к невозможности нормального осуществления рабочей, производственной, хозяйственной, преподавательской и научно-исследовательской деятельности и явившихся причиной значительных убытков при отягчающих обстоятельствах наказываются лишением свободы на срок от 3 до 7 лет; те же деяния, совершенные прочими активными участниками, — наказываются лишением свободы на срок до 3 лет, кратко-

срочным арестом, надзором или лишением политических прав.

Зачинщики нападения на государственный орган, приведшего к невозможности осуществления нормального функционирования государственного органа, — наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет; то же деяние, совершенное прочими активными участниками, — наказываются лишением свободы на срок до 5 лет, краткосрочным арестом, надзором или лишением политических прав (ст. 290 УК КНР).

Зачинщики массовых общественных беспорядков на транспортных станциях, причалах, в аэропортах гражданской авиации, на рынках, в парках, кинотеатрах, на выставках и стадионах или в других общественных местах, зачинщики массового блокирования транспортного сообщения или дезорганизации транспортного сообщения, противодействия и воспрепятствования работникам государственных органов, осуществляющим контроль за общественным порядком, выполнения в соответствии с законом в своих служебных обязанностей, при отягчающих обстоятельствах — наказываются лишением свободы на срок до 5 лет, краткосрочным арестом или надзором (ст. 291 УК КНР).

Зачинщики и прочие активные участники массовых драк наказываются лишением свободы на срок до 3 лет, краткосрочным арестом или надзором, при наличии любого из нижеследующих обстоятельств зачинщики и прочие активные участники массовых драк наказываются лишением свободы на срок от 3 до 10 лет:

- 1) неоднократные массовые драки;
- 2) участие в массовой драке большого количества людей, крупные массовые драки, негативное влияние ее на общество;
- 3) массовая драка в общественных местах или на важнейших транспортных магистралях, серьезно нарушающая общественный порядок;
- 4) массовая драка с применением оружия (ст. 292 УК КНР).

◆

А вот японскими законодателями предусмотрена дифференцированная уголовная ответственность за беспорядки: «лица, осуществляющие насилие или угрозы, собравшись толпой, признаются совершившими преступления, состоящие в беспорядках, и наказываются в соответствии со следующей градацией:

1) главари наказываются лишением свободы с принудительным физическим трудом или тюремным заключением на срок от одного года до десяти лет;

2) лица, которые устраивали беспорядки тем, что командовали другими или возглавляли других людей, наказываются лишением свободы с принудительным трудом или тюремным заключением на срок от шести месяцев до семи лет;

3) следовавшие за другими лицами наказываются денежным штрафом на сумму до ста тысяч иен» (ст. 106 УК Японии)<sup>6</sup>.

Кроме того, предусмотрено наказание за «невыполнение требования разойтись»: «если собралась толпа с целью совершения насилия или угроз, и, хотя от соответствующего публичного должностного лица трижды и более поступило приказания разойтись, все же не разошлись, главари наказываются лишением свободы с принудительным физическим трудом или тюремном заключением на срок до трех лет, остальные лица наказываются денежным штрафом на сумму до ста тысяч иен (ст. 107 УК Японии).

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие основные **выводы**.

1. В ряде стран дальнего зарубежья отсутствует понятие «массовые беспорядки», однако предусмотрена уголовная ответственность за противозаконные деяния в составе «сборищ».

2. В ряде стран наличие оружия, насилистственные действия, мародерство, причинение существенного вреда чужому имуществу при массовых беспорядках является отягчающим обстоятельством.

3. В уголовном законодательстве ряда стран Европы и Азии рассматриваемые

общественно опасные деяния отнесены к преступлениям против общественного порядка.

4. В уголовных кодексах государств дальнего зарубежья не дифференцирована ответственность для организатора и участника преступного «сборища», однако наказание предусмотрено в зависимости от объекта воздействия и при наличии отягчающих обстоятельств.

5. В ряде зарубежных стран не предусмотрена ответственность за призывы к массовым беспорядкам.

Практическая ценность научно обоснованного анализа функционирования иностранных государственных институтов состоит в том, что он позволяет лучше понять и увидеть сильные и слабые стороны отечественных аналогов. Как верно, на наш взгляд, отмечает С.Н.Гордеев, творческое осмысление и использование зарубежного опыта позволяет лучше понять современные проблемы, дает возможность определить закономерности развития теории и практики, которые трудно выявить без тщательного анализа<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии. – СПб., 2003. – С. 280-282.

<sup>2</sup> Уголовный кодекс Голландии. – СПб., 2001. – С.320.

<sup>3</sup> Уголовный кодекс Франции. – СПб., 2002. – 368–371.

<sup>4</sup> Уголовный кодекс Швейцарии. – СПб., 2002. – С. 238.

<sup>5</sup> Уголовный кодекс Китайской Народной Республики. – СПб., 2001. – С. 194-201.

<sup>6</sup> Уголовный кодекс Японии. – СПб., 2002. – С. 195.

<sup>7</sup> См.: Гордеев С.Н. О розыске лиц, скрывшихся от органов правосудия (зарубежный опыт) // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси. – 2012. – № 3. – С. 87.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси: Дарслик / А.Х.Саидов, А.А.Матчанов, Л.Ф. Исхакова ва бошқ.; масъул мухаррир А.Х. Саидов. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Дарсликда инсон ҳуқуқлари назарияси ва тарихи масалалари, инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро стандартлар ва уларнинг Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига имплементацияси, шунингдек инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш ва уларни ҳимоя қилишда ички ишлар органларининг вазифалари ёритилган. Бунда инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро стандартларни таъминлашнинг миллий ва халқаро механизмлари, шунингдек ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг фаолиятига бағишланган халқаро хужжатлар тавсифига алоҳида эътибор қаратилган.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясида таълим олаётган тингловчи ва курсантларга, ички ишлар органлари тизимида хизмат қилаётган амалиёт ходимларига, шунингдек ушбу соҳада илмий изланишлар олиб бораётган тадқиқотчиларга мўлжалланган.

◆ ◆ ◆

**A. A. Мирзаев,**  
помощник председателя Верховного суда Республики Узбекистан,  
доктор юридических наук, доцент

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ УЗБЕКИСТАНА

**Аннотация.** В статье проводится краткий анализ подготовки к внедрению электронных систем в уголовное судопроизводство. Обращается внимание на преимущества использования информационных технологий при рассмотрении дел в уголовных судах.

**Ключевые слова:** отправление правосудия, электронный суд, открытость и транспарентность, электронное уголовное дело, защита прав участников уголовного процесса.

### Ўзбекистон одил судловида электрон технологияларнинг ўрни

**Аннотация.** Мақолада жиноят суд ишларини юритишида электрон тизимни жорий этишга тайёргарлик ишлари қисқача таҳлил қилинган. Судларда жиноят ишларини юритишида ахборот технологияларидан фойдаланишининг афзаликлигарида эътибор берилган.

**Таянч сўзлар:** одил судлов, электрон суд, очиқлик ва шаффоффлик, электрон жиноят иши, жиноят процесси иштирокчиларининг ҳукуқларини ҳимоя қилиш.

### Electronic technologies in the criminal proceedings of Uzbekistan

**Annotation.** The article provides a brief analysis of preparations for the introduction of electronic systems in criminal proceedings. Attention is drawn to the benefits of using information technology in criminal cases.

**Keywords:** electronic court, openness and transparency of administration of justice, electronic criminal case, protection of the rights of participants in criminal proceedings

Нарастающие темпы информатизации общества в XXI веке проявляются во всех сферах социальных отношений. Поэтому современный период развития судебной системы Республики Узбекистан актуализировал вопрос внедрения новых информационных и телекоммуникационных технологий в сфере организации и обеспечения деятельности судов для повышения эффективности их работы, реализации открытости, прозрачности и доступности правосудия для общества. В этой связи важными являются меры по реализации проекта «Электронное уголовное дело», как основного фактора повышения прозрачности и доступности уголовного судопроизводства<sup>1</sup>.

Неоспоримая аксиома – защита прав граждан в уголовном процессе является

основной задачей государства. В этих целях в Узбекистане особое значение уделяется модернизации уголовного судопроизводства на основе передового зарубежного опыта и стандартов ООН.

Современный мир не стоит на месте и поэтому применение современных информационных технологий в уголовном процессе является реалиями сегодняшнего дня, тем более, что положительные моменты их применения всем известны. Таким нововведением должно стать введение электронного уголовного дела, аналога дела на бумажном носителе, с сильным уровнем защиты. Внедрение электронного уголовного дела позволит исключить «волокиту», ускорить производство, сократить трудозатраты, снизит риск фальсификации документов и тем самым гарантирует прозрач-

ность отношений между самими правоохранительными органами, а так же между судебными и правоохранительными органами и гражданами.

В рамках реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах<sup>2</sup>, в целях упрощения уголовного процесса, внедрения оптимальных правовых механизмов, предусматривающих эффективное применение уголовно-процессуального законодательства, в рамках проекта «Электронное уголовное дело» предполагается введение элементов «Депонирование показаний» и «Дистанционный допрос».

Институт «Депонирования показаний» заключается в закреплении показаний потерпевшего и свидетеля судьей по уголовным делам, в случае, если имеются основания полагать, что более поздний их допрос в ходе досудебного расследования либо судебного следствия может оказаться невозможным в силу объективных причин. К числу таких причин относятся постоянное проживание за пределами Республики Узбекистан, выезд за границу, тяжелое состояние здоровья и применение мер безопасности.

Что касается «Дистанционного допроса», то допрос потерпевшего и свидетеля может быть произведен с использованием научно-технических средств в режиме видеосвязи. Суть его заключается в следующем. Лицо вызывается в орган предварительного следствия того района либо области, на территории которой он находится либо проживает и в процессе допроса участники процессуального действия в прямой трансляции непосредственно воспринимают показания допрашиваемого лица, о чем составляется протокол.

Этот вид допроса производится при невозможности прибытия лица по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, для обеспечения его безопасности, допроса малолетнего или несовершеннолетнего лица, а также для

соблюдения сроков расследования и судебного рассмотрения, в том числе и для экономии средств.

На наш взгляд, эти два института существенно повлияют на открытость и транспарентность судебной системы, а также эффективность предварительного следствия и судебного расследования, исключат негативные воздействия на психическое состояние, в особенности несовершеннолетних лиц, позволят сэкономить время участников процесса и значительные средства Государственного бюджета Узбекистана.

Поэтому одним из первых шагов в модернизации уголовного судопроизводства должен стать переход на новую форму уголовного дела и постепенный и поэтапный отказ от бумажных процессуальных документов. В свете этого предлагается в качестве альтернативы использовать электронную форму уголовного дела, которая должна в значительной мере упростить процедуры сбиения доказательств и составления процессуальных документов.

Как показывает мировая практика, важным условием уголовного судопроизводства является судебный контроль и чем больше полномочий у судьи, тем больше гарантий защиты прав подозреваемых. Наиболее показательный опыт наличия такой системы в ФРГ и Франции. В этих странах все санкции переданы судье, прокурор же наделен правом возбуждения уголовного дела, следит за законностью уголовного следствия. Учитывая передовой зарубежный опыт по работе судей, Узбекистан последовательно и основательно близится к завершению полного применения процедуры «Хабес корпус».

Нарушение прав человека возникает и в случаях, когда правоохранительные органы, не собрав достаточно доказательств вины по расследуемому делу, исследуют любые иные улики, которые как-то относятся к подозреваемому лицу, с целью привлечения его к ответственности любым способом. В целях

пресечения данной практики и принят Закон Республики Узбекистан от 4 апреля 2018 г. № ЗРУ-470 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с принятием мер по усилению гарантий прав и свобод граждан в судебно-следственной деятельности»<sup>3</sup>, исключающий сбор доказательств правоохранительными органами, выходящих за пределы расследуемого деяния.

Основополагающими документами в контексте интеграции современных технологий являются Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах, Концепция совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства Республики Узбекистан, Государственная программа по внедрению в деятельность судов современных информационно-коммуникационных технологий на 2017–2020 годы, утвержденная Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему внедрению в деятельность судов современных информационно-коммуникационных технологий» от 30 августа 2017 года ПП-3250<sup>4</sup> и Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности судебной системы Республики Узбекистан» от 21 февраля 2017 года № УП-4966<sup>5</sup>.

Данными документами первостепенной задачей определена задача по обеспечению широкого применения в деятельности судов современных информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение эффективности судопроизводства и уровня доступа населения к правосудию.

Путем внедрения технологий будет обеспечено эффективное взаимодействие судов с органами дознания, предварительного следствия и принудительного исполнения при отправлении правосудия и обеспечения исполнения решений судов.

Безусловно, переход к системе «Электронное уголовное дело» – процесс трудоемкий и затратный. Необходимы достаточные инвестиции как в оборудование, так и в систему подготовки кадров. Каждый элемент электронного уголовного дела должен получить не только техническое разрешение, но и правовое регулирование. На наш взгляд, для эффективного разрешения данного вопроса должна быть организована межведомственная рабочая группа, состоящая не только из юристов, но и специалистов в области информационных технологий и экономистов. Только при комплексном подходе можно будет вести речь о возможных позитивных результатах.

В рамках Государственной программы планируется расширить перечень и улучшить качество интерактивных услуг, оказываемых населению и субъектам предпринимательства.

Немаловажное значение будет уделено обеспечению информационной безопасности и безопасного электронного документооборота в системе судов.

Одним из ключевых решений этого года в сфере уголовной политики является Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» от 14 мая 2018 года № ПП-3723.

В числе направлений задач совершенствования уголовно-процессуального законодательства обозначено и внедрение новых форм и процедур уголовного процесса, в частности внедрение дистанционного допроса.

Безусловно, достижения научно-технического прогресса проникли во все стороны человеческой жизнедеятельности, в том числе и в сферу уголовного судопроизводства. В частности, проведение допросов с отдаленным присутствием допрашиваемых становится возможным благодаря использованию Интернета в судопроизводстве.

Не акцентируя внимания на технической стороне применения дистанционного допроса, содержание последнего заключается в том, что допрашивающий (например, следователь или судья) находится в одном помещении, а допрашиваемый (свидетель, потерпевший, обвиняемый) – в другом, а в отдельных случаях – в другом государстве. Общение между ними происходит посредством видеоконференции, которую уже применяет Верховный суд Узбекистана и нижестоящие суды по уголовным делам.

Производство по уголовному делу в электронном виде имеет, по нашему мнению, следующие преимущества.

1. Сокращение сроков уголовного судопроизводства путём сокращения сроков направления ходатайств, передачи материалов дела в суд для применения меры пресечения, дачи разрешения на проведение следственных действий, которые производятся только по решению суда, передачи материалов руководителю следственного органа, прокурору, в суд для рассмотрения жалоб, осуществления проверок и т.д.

2. Улучшение доступа к процессуальной информации всех участников уголовного судопроизводства, создание дополнительных возможностей для их взаимодействия.

3. Создание дополнительных возможностей обеспечения права на защиту соответствующих участников уголовного судопроизводства.

4. Создание дополнительной гарантии права участников уголовного судопроизводства на доступ к процессуальной информации, что в конечном итоге влияет на

степень реальной обеспеченности прав и свобод каждого из участников уголовного процесса.

5. Повышение требований к качеству работы дознавателя, следователя, суда, качеству составления процессуальных документов, производства следственных и иных процессуальных действий, повышение ответственности должностных лиц, ответственных за производство по делу и качества уголовного судопроизводства в целом.

6. Сокращение расходов в ходе производства по уголовному делу (почтовые расходы, расходы на изготовление копий материалов уголовного дела, расходы на юридическую помощь, некоторые процессуальные издержки и т.д.).

7. Возможность автоматизировать ведение статистики по уголовным делам.

8. Повышение транспарентности правосудия по уголовным делам.

Сегодня в стране ведутся тысячи уголовных дел – это миллионы листов бумаги, а значит, и потенциально возможные ошибки. Кроме того, дела и их отдельные части могут теряться. Для того чтобы исключить эти ошибки и различные махинации, в стране в течение ближайших нескольких лет планируется внедрить систему «электронного уголовного дела». Она позволит не только упростить и повысить качество уголовного процесса, но и минимизировать ошибки следователей, прокуроров и судей. Это будет достигаться за счет внедрения единого алгоритма последовательных действий с момента начала расследования до исполнения приговора с возможностью прикреплять видео, фото и звуковые файлы.

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» // Национальная база данных законодательства. 15.05.2018 г., № 07/18/3723/1225, 01.10.2018 г., № 06/18/5547/1975.

<sup>2</sup> Собрание законодательства Республики Узбекистан. – 2017. – № 6. – Ст. 70.

<sup>3</sup> Национальная база данных законодательства, 05.04.2018 г., № 03/18/470/1005.

<sup>4</sup> Собрание законодательства Республики Узбекистан. – 2017. – № 36. – Ст. 948.

<sup>5</sup> Национальная база данных законодательства. 20.07.2018 г., № 06/18/5487/1543.

Y. A. Тухташева,

заведующая кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики  
Ташкентского государственного юридического университета,  
кандидат юридических наук, профессор

## НАДЗОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ СУДЕБНЫХ ОШИБОК: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕФОРМИРОВАНИЕ

**Аннотация.** В статье исследуется надзорное производство как средство исправления судебных ошибок, его особенности, назначение и необходимость дальнейшего функционирования. Изучено соответствие надзорного производства принципу правовой определенности и верховенства права. Приводятся аргументы в пользу упразднения надзорного производства в уголовном процессе.

**Ключевые слова:** надзорное производство, уголовный процесс, правовая определенность, жалоба, протест, судебные решения.

**Суд хатоларини бартараф этиш чоралар тизимида назорат тартибида иш юритиш: мақсадга мувофиқлиги ва янада ислоҳ этиш масалалари**

**Аннотация.** Мақолада суд хатоларини бартараф этиш сифатида назорат тартибида иш юритиш институти, унинг тушунчаси, хусусиятлари, мақсади ва уни ислоҳ этиш масалалари кўриб чиқилган. Назорат тартибида иш юритишнинг хуқуқий аниқлик ва қонун устуворлиги принципларига мувофиқлиги ўрганилган. Жиноят процессида назорат тартибида иш юритишни хўкларни текшириш тизимидан чиқариш учун асослар келтирилган.

**Таянч сўзлар:** назорат тартибида иш юритиш, жиноят процесси, хуқуқий аниқлик, шикоят, протест, суд қарорлари.

**Supervisory proceedings in the system of means of correction of judicial errors: expediency and further reforming**

**Annotation.** The article examines the Supervisory proceedings as a means of correcting judicial errors, its features, purpose and the need for further functioning. Compliance of Supervisory proceedings with the principle of legal certainty and the rule of law is studied. The arguments in favor of the abolition of Supervisory proceedings in criminal proceedings.

**Keywords:** the Supervisory review procedure, criminal procedure, legal certainty, the complaint, protest, the court decisions.

В системе проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений в уголовном процессе предусмотрено и такое производство, как надзорное, которое в процессуальной литературе иногда называется исключительным способом обжалования судебных решений. К нему примыкает возобновление производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Надзорное производство, как и апелляционное и кассационное, является самостоятельной стадией уголовного процесса. Самостоятельный характер обусловлен спецификой признаков судопроизводства:

1. Наличие предмета и процессуального порядка проверки законности, обоснованности и справедливости приговоров;

2. Наличие указанных в законе отдельных субъектов, правомочных вносить протест в надзорном порядке;

3. Юридическая сила жалоб, поданных в порядке надзора на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения;

4. Процессуальные основания надзорного опротестования;

5. Наличие отдельных судебных инстанций, рассматривающих дела в порядке надзора;

6. Отсутствие сроков при переходе в сторону смягчения положения осужденного<sup>1</sup>. Как утверждает В.Вандышев, надзорное производство имеет своей задачей проверить решения нижестоящих судебных инстанций и внести в них необходимые изменения или отменить их, если при рассмотрении дела в любой из нижестоящих судебных инстанций было допущено существенное нарушение уголовно-процессуального закона или уголовного закона, что привело к постановлению незаконного, необоснованного или несправедливого судебного решения<sup>2</sup>. По мнению В.В.Сидорова, надзорное уголовное производство – организационно и процессуально обособленная форма судебного надзора, которая является резервной и действующей с момента, когда исчерпаны иные средства обеспечения и восстановления прав участников уголовного судопроизводства, предусмотренные... уголовно-процессуальным законом, имеющая свой предмет и основания пересмотра, характеризующаяся особенностями процедуры осуществления, совокупностью полномочий суда и правовым значением принимаемых решений<sup>3</sup>. Между тем его мнение о том, что наличие надзорного производства соответствует требованиям международного сообщества об установлении эффективных внутригосударственных механизмов обеспечения и восстановления прав участников уголовного судопроизводства является полемичным<sup>4</sup>. Об этом свидетельствует и мониторинговый отчет в сфере борьбы с коррупцией в Узбекистане<sup>5</sup> (аргументы будут приведены ниже).

В соответствии со статьей 510<sup>1</sup> УПК Республики Узбекистан предметом обжалования и о протестования в порядке надзора могут быть судебные решения:

– рассмотренные в апелляционном или кассационном порядке областными и приравненными к ним судами – в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда Республики Узбекистан;

– рассмотренные в апелляционном или кассационном либо надзорном порядке

Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Узбекистан – в Президиум Верховного суда Республики Узбекистан.

Это означает, что в самом надзорном порядке судебные решения могут быть предметом пересмотра дважды. Целью надзорного производства всегда являлось исправление ошибок, допущенных нижесоюзными судами<sup>6</sup>. По мнению, Н.А.Колоколова, надзорная практика свидетельствует, что судами первой инстанции систематически допускаются разного рода ошибки, часто остающиеся незамеченными судами апелляционной и кассационной инстанций<sup>7</sup>. Об этом свидетельствует и следующая судебная статистика: так, в 2017 году было отменено 272 апелляционных определений, 130 кассационных определений. В 2018 году – 477 апелляционных определений, 284 кассационных определений<sup>8</sup>. Анализ главы 57 УПК, регламентирующей правовые основы надзорного производства, позволяет сделать вывод, что стадия надзорного производства включает в себя:

1. Возбуждение надзорного производства.
2. Принесение протеста на приговор и определение (постановление).
3. Рассмотрение уголовного дела в суде надзорной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Существует много разных мнений о необходимости надзорного производства, о его недостатках и проблемах применения<sup>9</sup>. Так, по мнению Г.Г.Демурчева, изучение судебной практики показывает, что при всем стремлении законодателя свести к минимуму неясности законодательства, избежать судебных ошибок при принятии решений по уголовному делу не удается<sup>10</sup>.

Отличается мнение А.Н.Разинкиной и Л.А.Курочкиной, которые считают, что стоит остерегаться усиления деятельности надзорных инстанций, так как надзорное производство все же является дополнительным способом обеспечения правосудности решения, предназначено для исправления существенных нарушений

закона и должно использоваться, когда исчерпаны все другие средства процессуально-правовой защиты<sup>11</sup>.

Между тем, здесь следует вспомнить принцип правовой определенности. Категория «правовая определенность» известна с момента появления первых формализованных норм права (V в. до н. э.) и связывалась с такими понятиями, как окончательность судебного решения, ограниченный срок рассмотрения дела<sup>12</sup>. Так, в Законе Ману (II до н. э. — II н. э.) содержится положение, что «...царь, приняв вместе с ученым брахманом свое окончательное решение, должен привести дело в исполнение»<sup>13</sup>. В Древней Греции (V—IV вв. до н. э.) перед началом голосования по результатам рассмотрения судебного дела противникам предлагалось обжаловать свидетельские показания, так как такая возможность после начала голосования судей исключалась<sup>14</sup>. В свою очередь, как отмечает И.В.Рехтина, правовая определенность в римском процессе обеспечивалась установлением различного рода процессуальных сроков<sup>15</sup>. Примечательно, что в Законах XII таблиц (451—450 гг. до н. э.) указывался предельный срок отправления правосудия: «После полудня (магистрат) утвердит требование той стороны, которая присутствует при судоговорении. Если присутствуют обе стороны, пусть заход солнца будет крайним сроком (судоговорения)»<sup>16</sup>. В Книге IV Институций Гая (II в.) указано, что «цивильные (законные) суды, по закону Юлия, определяющему общие положения юрисдикции, погашаются, если не были окончены в течение года и шести месяцев»<sup>17</sup>. Мы согласны с И. Рехтиной, что такие ограничения способствовали достижению определенности, стабильности, и обеспечению окончательности судебного производства и постановленного решения<sup>18</sup>.

Термин «*res judicata*» употреблялся в нормах римского права в качестве словосочетания, дословный перевод которого с латинского означает «разрешенное дело» или «дело, по которому вынесено решение»

(Фрагменты 17, 18 Титул I Книга V Дигест Юстиниана)<sup>19</sup>. Правила, выработанные в то время, были направлены на исключение повторного судебного разбирательства, что, в свою очередь, являлось залогом правовой стабильности, определенности, окончательности судебного решения. Поскольку отмена судебного решения по формальным основаниям не допускалась. Отмена судебного решения допускалась лишь при наличии особых, исключительных, существенных оснований.

Правовая стабильность и определенность достигалась и посредством установления строгой иерархии судебных инстанций и максимальной трехступенчатой системы прохождения судебных инстанций<sup>20</sup>. Этому способствует и ответственность судьи за свое решение. При этом судья стремился не столько к невынесению справедливого решения, сколько к обеспечению его неопровергимости, что и позволяет обеспечить правовую стабильность.

Между тем анализ статистики современного состояния надзорного производства не позволяет говорить как о качестве выносимых решений, так и о правовой стабильности. К примеру, в 2017 году в надзорном производстве было рассмотрено 637 дел в отношении 997 лиц. В 175 случаях судебные решения подлежали отмене, из них 151 решения было направлено на новое рассмотрение. Примечательно, что в надзорном порядке было отменено 272 определения апелляционной инстанции, 130 — кассационной. 308 судебных решений было отменено, из них по 150 судебным решениям изменена квалификация (снижена мера наказания по 95, освобождены от наказания — 51). В 72 случаях мера наказания снижена без изменения квалификации.

В 2018 году наблюдается увеличение рассмотренных дел в надзорном порядке — 1236 дел в отношении 1576 лиц. Но уже меньше отмененных судебных решений, они составили 66 единиц. Из числа отмененных решений — 477 апелляционных определений, 284 кассационных определений. Измененных с изменением квалификации

и уменьшением меры наказания – 206, освобождены от наказания – 42. В 158 случаях мера наказания снижена без изменения наказания<sup>21</sup>.

Изучение качества рассмотрения дел и участия сторон дает основание полагать, что наличие ряда инстанций, где могут быть обжалованы и опротестованы судебные решения, отрицательно сказывается на достижении правовой стабильности, что является одним из условий верховенства закона. Проведенные опросы среди представителей системы суда, правоохранительных органов и адвокатуры свидетельствуют, что участники уголовного процесса не всегда серьезно относятся как к качеству участия и предоставлению доказательств как в суде первой инстанции, так и при рассмотрении дела в апелляционной и кассационной инстанциях. Зачастую это связано и с субъективным убеждением, что если что-то упущено и не рассмотрено, то всегда остается возможность подачи жалобы или протеста в надзорном порядке. Тем более, что инициировать надзорное производство можно дважды.

Кроме того, анализ порядка организации надзорного производства свидетельствует о его несоответствии принципу состязательности производства в суде. Так, согласно статье 25 УПК при рассмотрении дел вышестоящими судами производство должно осуществляться на основе состязательности сторон. Здесь же отмечается, что суд не выступает на стороне обвинения или защиты, не выражает каких бы то ни было их интересов. Сохраняя объективность и беспристрастность, создает необходимые условия для выполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. Между тем, действующий порядок регламентации надзорного производства противоречит выше обозначенному правилу. **Во-первых**, надзорное производство не может быть инициировано в зависимости от обращений сторон. **Во-вторых**, суд занимает активную позицию и непосредственное усмотрение лиц, указанных в статье 511 УПК, а именно

председателя Верховного суда Республики Узбекистан и его заместителей, может являться основанием истребовать из суда в пределах своей компетенции любое уголовное дело для проверки и решения вопроса о принесении надзорного протеста. То есть это уже исключает соблюдение объективности и беспристрастности при рассмотрении дела. **В-третьих**, подобное усмотрение предусмотрено также и у Генерального прокурора Республики Узбекистан и его заместителей. Это свидетельствует о разном положении сторон в судебном процессе надзорного производства, что также нарушает принцип состязательности производства в суде.

Необходимо также упомянуть мониторинговый отчет в сфере борьбы с коррупцией в Узбекистане, который рекомендует отказаться от надзорного пересмотра окончательных судебных решений, в том числе по протесту прокурора, поскольку этот институт подрывает правовую определенность и противоречит принципам верховенства права, а также несет значительные коррупционные риски<sup>22</sup>. В отчете в отношении надзорного производства отмечается следующее: «Это по сути является третьей инстанцией обжалования решений и допускает пересмотр вступивших с силу судебных решений по любым основаниям. Это подрывает правовую определенность и противоречит принципам верховенства права, в том числе принципу *res judicata*. Это также несет значительные коррупционные риски, поскольку создает дополнительную возможность оказания влияния на судебные решения»<sup>23</sup>.

В юридической литературе также встречается мнение о наличии избытка в уголовном процессе проверочных производств<sup>24</sup>. К примеру, Б.Г.Бардамов считает оптимальным ограничение судебных инстанций, осуществляющих пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу и предлагает ликвидировать пересмотр приговоров в порядке судебного надзора<sup>25</sup>.

Все высказывание позволяет заключить о необходимости исключения надзорного производства из системы института пересмотра судебных решений в уголовном процессе. Мы не отрицаем роли надзорного производства в исправлении судебных ошибок, но считаем, что эти аргументы являются веским

основанием от отказа такого вида пересмотра. В то же время этот вопрос должен решаться наряду с усилением и совершенствованием институтов апелляционного, кассационного производства и института по возобновлению производства по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

<sup>1</sup> Уголовно-процессуальное право. Особенная часть: Учебник / Под общей ред. проф., д.ю.н. Г.А.Абдумажида. – Т., 2011. – С. 388-389.

<sup>2</sup> Ванышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: Учебник. – М., 2010. – С. 556.

<sup>3</sup> Сидоров В.В. Надзорное производство в уголовном процессе как средство обеспечения права на доступ к правосудию: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Краснодар, 2011.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Антикоррупционные реформы в Узбекистане. 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. (Отчет был утвержден на заседании Сети ОЭСР 21 марта 2019 года в Париже.) – С. 11. // [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

<sup>6</sup> Демурчев Г.Г. Необходимость надзорного производства в уголовном процессе России // Общество и право. – 2009. – № 2 (24). – С. 172.

<sup>7</sup> Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений в порядке надзора // Уголовный процесс. – 2006. – № 2. – С. 30.

<sup>8</sup> Статистические данные Верховного суда Республики Узбекистан за 2017, 2018 гг.

<sup>9</sup> Демурчев Г.Г. Необходимость надзорного производства в уголовном процессе России // Общество и право. – 2009. – № 2 (24). – С. 172-174.

<sup>10</sup> Там же. – С. 174.

<sup>11</sup> Разинкина А.Н., Курочкина Л.А. Контрольно-роверочные стадии в уголовном процессе // Уголовный процесс. – 2006. – № 3. – С. 54.

<sup>12</sup> Рехтина И.В. Истоки принципа правовой определенности (res judicata) в законодательстве Древнего Рима // Вопросы современной юриспруденции: Сб. ст. по матер. XXVII междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2013. - <https://sibac.info>.

<sup>13</sup> Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Т. 1 / Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – М., 2006. – С. 32.

<sup>14</sup> Там же. – С. 70.

<sup>15</sup> Рехтина И.В. Истоки принципа правовой определенности (res judicata) в законодательстве Древнего Рима // Вопросы современной юриспруденции: Сб. ст. по матер. XXVII междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2013. - <https://sibac.info>.

<sup>16</sup> Законы XII таблиц // Хрестоматия по истории Древнего Рима/Под. ред. С.Л. Утченко. – М., 1962. – С. 68.

<sup>17</sup> Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Т. 1 / Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – М., 2006. – С. 79.

<sup>18</sup> Рехтина И.В. Истоки принципа правовой определенности (res judicata) в законодательстве Древнего Рима // Вопросы современной юриспруденции: Сб. ст. по матер. XXVII междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2013. - <https://sibac.info>.

<sup>19</sup> Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; отв.ред.Л.Л.Кофанов. – М.,2002. – С. 27.

<sup>20</sup> Дождев Д.В. Римское частное право: Учебник. – М., 2008. – С. 261.

<sup>21</sup> Статистические данные Верховного суда Республики Узбекистан за 2017, 2018 гг.

<sup>22</sup> Антикоррупционные реформы в Узбекистане. 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. (Отчет был утвержден на заседании Сети ОЭСР 21 марта 2019 года в Париже.) С 11. // [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

<sup>23</sup> Антикоррупционные реформы в Узбекистане. 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией. (Отчет был утвержден на заседании Сети ОЭСР 21 марта 2019 года в Париже.) С. 11.

<sup>24</sup> Свиридов М.К. Вопросы совершенствования кассационного производства в российском уголовном процессе // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2017. – № 23. – С. 78.

<sup>25</sup> Бардамов Б.Г. Сущность, содержание и значение кассационного производства в российском уголовном процессе. – М., 2013. – С. 52.

С. А. Калауов,

начальник кафедры обеспечения безопасности дорожного движения Академии МВД Республики Узбекистан, кандидат технических наук, доцент

## ТЕНДЕНЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Аннотация.** В статье анализируются проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, а также раскрываются основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан.

**Ключевые слова:** безопасность дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие, культура вождения, дорожная инфраструктура, транспортное средство, пешеход.

Ўзбекистон Республикасида йўл харакати хавфсизлигини таъминлаш тамоийллари

**Аннотация.** Мақолада йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш муаммолари таҳдил қилинган, Ўзбекистон Республикасида йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлашга қаратилган асосий тадбирлар ёритилган.

**Таяңч сұзлар:** йүл ҳаракати хавфсизлиги, йүл-транспорт қодисаси, башқариш маданияти, йүл инфратузилмаси, транспорт воситаси, пиёда.

## Trends of ensuring road traffic safety in the Republic of Uzbekistan

**Annotation.** This article presents the existing problems associated with road safety, as well as an analysis of the main activities aimed at ensuring road safety in the Republic of Uzbekistan.

**Keywords:** road traffic safety, traffic accident, driving culture, road infrastructure, vehicle, pedestrian.

Обеспечение безопасности дорожного движения является одной из важнейших социальных задач Узбекистана на сегодняшний день, поскольку дорожно-транспортные происшествия наносят огромный материальный и моральный ущерб не только отдельным людям, но и обществу в целом.

На современном этапе развития Узбекистана провозглашено, что права человека – высшая ценность. При этом не просто права, а его жизнь и здоровье, что немаловажно для лиц, участвующих в дорожном движении. Кроме того, должны быть соблюдены интересы общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения, а также сохранено имущество участников дорожного движения. Именно поэтому руководством страны разрабатывается и проводится комплекс системных мероприятий по повышению безопасности на дорогах.

В частности, в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан

от 11 июля 2017 года №ПП-3127 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения безопасности дорожного движения» проведена значительная работа по реализации комплекса эффективных мер в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. В рамках реализации данного постановления установлен качественно новый порядок организации работы Государственной службы безопасности дорожного движения, усовершенствована система профилактики дорожно-транспортных происшествий, расширена система автоматизированного регулирования дорожного движения, обеспечивающая высокую эффективность контроля, возможность своевременного выявления и пресечения правонарушений<sup>1</sup>.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, количество правонарушений со смертельным исходом в республике остается на достаточно высоком уровне – в среднем 8,3 случая на 100 тысяч человек. При

в этом установлено, что необходимо уделить большее внимание вопросам подготовки высококвалифицированных кадров в области обеспечения безопасности дорожного движения, так как существующая дорожная инфраструктура не в полной мере отвечает требованиям надежного обеспечения безопасности дорожного движения, особенно в части создания надлежащих условий для пешеходов, а также не налажена эффективная система оповещения и информирования населения, направленная на раннюю профилактику нарушений в данной сфере.

Следует отметить, что в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 16 августа 2017 года №ПП-3216 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел», начиная с 2018-2019 учебного года в Академии МВД осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «Деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения», а также открыты курсы переподготовки на факультете профессиональной подготовки по направлению «Дорожно-патрульная деятельность<sup>2</sup>.

При этом большое внимание в образовательном процессе уделяется вопросам практической подготовленности будущих сотрудников Государственной службы безопасности дорожного движения (ГСБДД), в связи с чем значительная часть занятий проводится непосредственно в отделах ГСБДД с привлечением ведущих сотрудников руководящего состава, имеющих богатый практический опыт.

В целях дальнейшего совершенствования системы обеспечения безопасности дорожного движения, улучшения дорожной инфраструктуры, повышения качества дорог, а также создания необходимых условий для безопасного передвижения всех участников дорожного движения Постанов-

лением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 мая 2018 года №377 была утверждена Концепция обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан на 2018–2022 годы<sup>3</sup>.

Принятие данной концепции позволило сформировать принципиально новые подходы в решении задач по организации и обеспечению безопасности дорожного движения, состоящие из следующих основных направлений:

- совершенствование нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- совершенствование дорожной инфраструктуры, улучшение качества дорог, создание надежных условий для безопасного передвижения транспортных средств и пешеходов;
- повышение правовой культуры и необходимой квалификации всех участников дорожного движения, укрепление их дисциплины.

Основными задачами реализации Концепции обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан являются:

- создание системы пропаганды с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- повышение культуры вождения;
- более широкое внедрение возможностей систем фото- и видеофиксации нарушений;
- улучшение дорожного освещения и внедрение интеллектуальных систем управления движением;
- совершенствование инфраструктуры международных автомобильных дорог;
- развитие дорожной инфраструктуры на участках автомобильных дорог с повышенным риском совершения дорожно-транспортных происшествий;
- улучшение конструктивной безопас-

ности производимых в Узбекистане автомобилей путем более широкого внедрения систем активной и пассивной безопасности;

— развитие системы своевременного оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

— совершенствование правового механизма привлечения к ответственности пешеходов за нарушение ими Правил дорожного движения;

— внедрение нормативного механизма использования современных информационно-коммуникационных систем в сфере безопасности дорожного движения с учетом проекта «Безопасный город»;

— совершенствование Правил дорожного движения;

— принятие действенных мер по повышению эффективности организации деятельности государственной службы безопасности дорожного движения.

В целях упорядочения взаимоотношений сотрудников дорожно-патрульной службы с участниками дорожного движения и применения специальных средств было принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 1 декабря 2018 года №975<sup>4</sup>, которым утверждено «Положение о порядке регулирования взаимоотношений сотрудников дорожно-патрульной службы с участниками дорожного движения и применения специальных средств».

Положение детально и подробно рассматривает следующие моменты несения службы сотрудниками дорожно-патрульной службы:

— основания и порядок остановки сотрудником дорожно-патрульной службы транспортного средства;

— права и обязанности сотрудника дорожно-патрульной службы;

— права и обязанности участников дорожного движения в рамках взаимоотношений с сотрудниками дорожно-патрульной службы;

— взаимоотношения участников дорож-

ного движения с сотрудниками дорожно-патрульной службы в рамках оформления нарушения правил дорожного движения;

— порядок применения сотрудниками дорожно-патрульной службы специальных приборов при выполнении служебных задач;

— порядок фиксации нарушения правил дорожного движения специальными автоматизированными техническими средствами фото- и видеофиксации;

— особенности несения службы сотрудниками дорожно-патрульной службы в рамках взаимоотношений с участниками дорожного движения.

Данное Положение позволяет обеспечить прозрачность взаимоотношений, а также предотвратить возможные разногласия между сотрудниками дорожно-патрульной службы и участниками дорожного движения.

Обеспечение безопасности дорожного движения невозможно без соответствующего качества автомобильных дорог и развития дорожной инфраструктуры, что предопределило принятие Постановления Президента Республики Узбекистан от 27 ноября 2018 года №ПП-4035<sup>5</sup>. В соответствии с данным постановлением определены приоритетные задачи и направления в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог в Республике Узбекистан:

— внедрение общепризнанных международных стандартов и лучших практик в сфере проектирования и строительства автомобильных дорог, современных инновационных технологий и материалов, применяемых в дорожном строительстве, обеспечивающих повышение качества и сроков службы автомобильных дорог;

— повышение эффективности использования финансовых ресурсов в дорожном строительстве, расширение объемов привлечения льготных кредитных линий международных финансовых организаций и зарубежных банковских институтов на реализацию проектов в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог

международного и государственного значения, а также всемерное стимулирование частных инвестиций в строительство дорог общего пользования;

— активное освоение и эффективное применение передового зарубежного опыта и практики в сфере дорожного хозяйства, в первую очередь, за счет привлечения в регионы страны крупных подрядных организаций с участием ведущих зарубежных компаний и высококвалифицированных специалистов;

— повышение качества работ по эксплуатации автомобильных дорог, за счет внедрения эффективных технологий организации работ и активного оснащения эксплуатационных предприятий современной дорожно-строительной техникой и ремонтным оборудованием;

— создание в регионах страны с участием ведущих зарубежных компаний совместных предприятий по выпуску современных строительных материалов для дорожного хозяйства и специальной дорожно-строительной техники, с открытием сервисных центров для их обслуживания в дальнейшем;

— кардинальное совершенствование системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров для сферы дорожного хозяйства, в том числе в сотрудничестве с зарубежными профильными учебными заведениями и центрами,

а также организацию программ стажировки для отечественных специалистов в ведущих зарубежных дорожно-строительных компаниях.

Отдельного внимания заслуживает практика проведения еженедельно в пятницу «Дня безопасности дорожного движения», в рамках которого всеми организациями принимаются активные меры по обеспечению неукоснительного соблюдения правил дорожного движения, а также организуемая во всех регионах республики на регулярной основе ежемесячная акция «День без автомобиля», направленная на привлечение общественного внимания к проблеме безопасности на дорогах, демонстрацию того, что передвижение без автотранспортных средств возможно и необходимо, публичный призыв к соблюдению правил дорожного движения всеми его участниками.

В заключение хотелось бы отметить, что в новых условиях социально-экономических преобразований, построения правового демократического государства, развития гражданского общества задача обеспечения безопасности дорожного движения в Узбекистане не может быть решена без совместных усилий государства и общества, без общественной поддержки и участия широких слоев населения в реализации государственных программ и проектов.

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан от 11 июля 2017 года №ПП-3127 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения безопасности дорожного движения».

<sup>2</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан от 16 августа 2017 года №ПП-3216 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел».

<sup>3</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 мая 2018 года №377 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения дорожной безопасности в Республике Узбекистан».

<sup>4</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 1 декабря 2018 года №975 «Об утверждении Положения о порядке регулирования взаимоотношений сотрудников дорожно-патрульной службы с участниками дорожного движения и применения специальных средств».

<sup>5</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан от 27 ноября 2018 года №ПП-4035 «О мерах по внедрению передовых зарубежных методов организации работ в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог».

◆ ◆ ◆

**А. Б. Сабырбаева,**  
докторант факультета послевузовского  
образования Академии МВД Республики Узбекистан

## МЕРЫ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В БОРЬБЕ С МОШЕННИЧЕСТВОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Аннотация.** Статья посвящена изучению международного опыта в борьбе с мошенничеством с использованием современных информационных технологий. Выдвинуты предложения по дальнейшему совершенствованию международного сотрудничества среди правоохранительных органов стран-участниц Содружества независимых государств в борьбе с кибермошенничеством.

**Ключевые слова:** кибермошенничество, современные информационно-телеинформационные технологии, международное сотрудничество, правоохранительные органы, Содружество независимых государств, киберпреступность.

**Measures to further improve international cooperation in the fight against fraud using modern information and telecommunication technologies**

**Annotation.** The article is devoted to the comparative legal analysis of fraud with the use of modern information technologies on the basis of foreign experience; proposals for further improvement of international cooperation among law enforcement agencies of the member states of the Commonwealth of independent states in the fight against cybercrime have been put forward.

**Key words:** cyber fraud, modern information and telecommunication technologies, international collaboration, law enforcement agencies, commonwealth of independent states, cybercrime.

**Замонавий ахборот-телеинформация технологияларидан фойдаланиб, фирибагарликка қарши курашда халқаро ҳамкорликни янада тақомиллаштириш чоралари**

**Аннотация.** Мақола замонавий ахборот-телеинформация технологияларидан фойдаланиб, фирибагарликка қарши кураш борасидаги халқаро тажрибани ўрганишга бағишиланган. Фирибагарликка қарши курашда Мустақил давлатлар ҳамдўстлигига аъзо мамлакатлар ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари орасида халқаро ҳамкорликни янада тақомиллаштириш бўйича тақлифлар берилган.

**Таянч сўзлар:** киберфирибагарлик, замонавий ахборот-телеинформация технологиялари, халқаро ҳамкорлик, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари, Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги, кибержиноятчилик.

В современном мире информационные технологии стали неотъемлемым атрибутом жизнедеятельности каждого человека. Именно поэтому одной из причин глобализации общества явилось внедрение современных высоких технологий, что способствовало не только обмену знаниями и культурой между народами,

налаживанию деловых взаимоотношений, росту экономики, тесному сотрудничеству во всех отраслях общества, но и, к сожалению, распространению и выходу преступности на новый международный уровень.

В результате интенсивного развития и внедрения современных информационных

технологий в мире активизировались процессы формирования глобального информационного пространства, повлекшие за собой и появление новых вызовов и угроз<sup>1</sup>.

Активный процесс информационного развития во второй половине XX–XXI веке обусловил противоречивость тенденций: с одной стороны, все большее внедрение информационного фактора во все сферы жизнедеятельности человека; с другой – активизация преступной деятельности, связанной с использованием компьютерных технологий. Необходимость расследования и раскрытия киберпреступлений сегодня проецируется на мировой уровень, что требует новых подходов и методов их расследования<sup>2</sup>.

По данным международной службы по обеспечению безопасности в области киберугроз *Symantec Security*, каждую секунду в мире подвергаются кибератаке 12 человек, а ежегодно в мире совершается около 556 млн киберпреступлений, ущерб от которых составляет более 100 миллиардов долларов США<sup>3</sup>.

По мнению Д.В. Валько, «киберпреступность (cybercrime) – это преступность, связанная как с использованием компьютеров, так и с использованием информационных технологий и глобальных сетей.

По мнению экспертов ООН, термин «киберпреступность» охватывает любое преступление, которое может совершаться с помощью компьютерной системы или сети, в рамках компьютерной системы или сети, или против компьютерной системы или сети<sup>4</sup>.

Международное сообщество давно начало бить тревогу об опасности киберпреступлений, так как в отличие от иных преступлений они отличаются высоким уровнем латентности, транснациональным характером посягательства, трудностью определения местонахождения преступников.

А.А. Жмыхов выделяет три особенности глобальной сети Интернет, которые способствуют совершению преступлений с ее использованием: анонимность, предоставляемая сетью преступнику (находится в реальном мире, а совершает преступления в виртуальном); территориальная удаленность преступника и его жертвы; компьютерная среда предоставляет лучшее, по сравнению с традиционными средствами, представление информации<sup>5</sup>.

Особую опасность среди преступлений в виртуальном пространстве занимают экономические преступления, одним из которых является кибермошенничество.

Эксперты ОБСЕ оценивают ежегодный ущерб для мировой экономики от промышленного шпионажа, воровства и мошенничества в интернете в 100 миллиардов долларов<sup>6</sup>.

Киберпреступность становится большой проблемой во всем мире, поэтому многие страны приступают к принятию законов и других регламентирующих механизмов в попытке свести к минимуму число случаев киберпреступности<sup>7</sup>. Каждая страна борется с данным социально опасным явлением по-разному исходя из норм национального законодательства, менталитета и уровнем угрозы национальной безопасности.

Проводя сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта, хотелось бы акцентировать внимание на опыте США в борьбе с кибермошенничеством, которая одной из первых столкнулась с её негативными последствиями и разработала наложенную систему противодействия кибермошенничеству путем внедрения и разработки передовых способов изобличения кибермошенников, определения путей отмывания и легализации доходов, добытых преступным путем, упорядочив порядок обеспечения возмещения материального ущерба.

Соединенные Штаты Америки – не единственная страна, предпринимающая

меры по противодействию кибермошенничеству. В уголовных кодексах таких стран, как Германия, Голландия, Дания, Греция, Швейцария, Финляндия, Польша, Китай, в качестве квалифицирующего признака мошенничества выделяется компьютерное мошенничество (кибермошенничество).

В борьбе с кибермошенничеством государства не только совершенствуют национальное законодательство, изучая зарубежный опыт, мнения ученых, разрабатывая новые уголовно-правовые нормы в борьбе с кибермошенниками, но и активно сотрудничают с другими государствами в целях разработки международной стратегии по противодействию киберугрозам и создание единых международно-правовых механизмов регулирования виртуального пространства.

Принимая во внимание фактор глобализации компьютерной преступности, более очевидным становится то, что сегодня ни одно государство уже не в состоянии самостоятельно противостоять данной угрозе. При этом существенная роль в таком сотрудничестве принадлежит международно-правовым механизмам регулирования и взаимодействия правоохранительных органов по вопросам противодействия и расследования компьютерных преступлений<sup>8</sup>.

Одним из первых шагов в борьбе с кибермошенничеством стало принятие Конвенции Совета Европы №185 «О компьютерных преступлениях», подписанной 23 ноября 2001 г. в Будапеште, в которой рассматриваются вопросы криминализации деяний, направленных против компьютеров или совершенных при их помощи. Здесь выделяются четыре группы правонарушений: 1) преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем, 2) правонарушения, связанные с использованием компьютерных средств, 3) правонарушения, связанные с содержанием данных, 4)

правонарушения, связанные с нарушением авторского права и смежных прав.

Группа правонарушений, связанных с использованием компьютерных средств, включает в себя подлог (фальсификацию данных) с использованием компьютерных технологий (ст. 7) и мошенничество с использованием компьютерных технологий (ст.8)<sup>9</sup>.

Расследование и профилактика мошенничества в сфере высоких технологий, носящего транснациональный характер, особенно с использованием сети Интернет, создает некоторые трудности для правоохранительных органов, так как в виртуальном пространстве лица, совершившие преступления могут находиться на территории другого государства, заходить на сервер, зарегистрированный доменом третьего государства для сокрытия следов преступления, прикрываясь чужими именами, а после завладения материальными ценностями уничтожают следы преступления в виде электронных адресов и сайтов. Расследование данной категории мошенничества затрудняется невозможностью оперативной реакции на произошедшее со стороны правоохранительных структур зарубежных стран, так как, при оказании сотрудничества необходимо придерживаться принятых в государствах международно-правовых документов. А, как правило, для обмена информацией и проведения следственных действий либо оперативных мероприятий нужно наличие официальных документов, что требует определенного времени, уходящего на доставление соответствующих документов до адресата.

Необходимо отметить, что, хотя странами-участницами Содружества Независимых государств также было подписано соглашение «О сотрудничестве в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации» 1 июня 2001 года в Минске<sup>10</sup>, по нашему мнению, оно не будет работать

без совместного приложения усилий со стороны правоохранительных органов стран, подписавших данное соглашение. Европейская Конвенция о компьютерных преступлениях, подписанный в Будапеште 23 ноября 2001 года, показала свою эффективность, так как каждая из сторон обязалась назначить коммуникационный пункт, доступный 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, с целью обеспечения оказания незамедлительного содействия в проведении расследования или разбирательства в отношении уголовных преступлений, связанных с использованием компьютерных систем или данных, и в сборе доказательств по уголовным преступлениям в электронном виде<sup>11</sup>.

Создание среди правоохранительных структур стран-участниц СНГ единой базы данных (коммуникационный пункт) учета и регистрации мошенничеств, совершенных в киберпространстве с использованием современных компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей, постоянно работающей 24 часа 7 дней в неделю, позволило бы мгновенно реагировать на преступления данной категории, оперативно выезжать на место происшествия на территории страны-участницы, по «горячим следам» выявить по специальным штрих-кодам адрес злоумышленников, избежать ненужной бумажной волокиты и своевременно установить и привлечь к уголовной ответственности злоумышленников, где бы они не находились.

Для эффективной борьбы с кибермошенничеством необходимо тесное сотрудничество правоохранительных органов государств, обмен опытом, то есть всецелостное взаимодействие как на национальном, так и на международном уровне путем содействия в расследовании преступлений, предоставлении друг другу необходимой информации, отчетности и статистики кибермошенничества.

Получить статистику реальных данных о киберпреступности не так просто, как кажется. Как и в случае других преступных деяний, некоторые инциденты электронной преступности остаются незарегистрированными. Это делает невозможным сбор материалов о киберпреступности за определенный период времени. Однако многие правоохранительные органы во всем мире пытаются воссоздать наиболее полную картину. Например, в США ФБР стремится выявить и задокументировать любые примеры электронной преступности, в том числе действия, которые относятся к террористической деятельности, мошенничеству, хищению личных данных или растрате<sup>12</sup>.

Поэтому целесообразно создать Международный центр и его отделения на местах по координации деятельности правоохранительных органов стран-участниц СНГ в борьбе с кибермошенничеством, а также ведение учета статистики, регистрации документов и координация действий сотрудников на местах по обеспечению сотрудничества и оказанию помощи в рамках уголовных дел, возбужденных по делам о мошенничестве с использованием компьютерных технологий и информационно-коммуникационных сетей на территории стран участниц СНГ.

Ведение странами-участницами СНГ единой базы учета киберпреступлений, в том числе и кибермошенничества позволило бы сотрудникам правоохранительных органов владеть полной информацией об обстановке и предпринимать совместные усилия для обеспечения безопасности как на территории своего государства, так и на территории соседних государств.

Растущее количество преступлений в виртуальном пространстве предполагает необходимость принятия среди стран-участниц Содружества независимых государств Соглашения «О мерах по борьбе с

кибермошенничеством», в котором следует установить порядок оказания сотрудничества, ведения статистики и учета мошенничества в виртуальном пространстве, своевременного обмена информацией, проведения международных конференций с целью обмена опытом среди сотрудников правоохранительных органов и повышение их квалификации, подготовка специалистов в сфере информационных технологий в правоохранительных структурах, обладающих квалификацией в соответствии с международными стандартами, разработка эффективных методов и механизмов по противодействию и устраниению информационных угроз.

С учетом набирающей распространенности мошенничества в киберпространстве, степени её общественной опасности, транснационального характера и международного масштаба, в целях

дальнейшего тесного сотрудничества среди правоохранительных органов стран-участниц СНГ в борьбе с кибермошенничеством следует внести следующие предложения:

— о создании среди правоохранительных структур стран-участниц СНГ единой базы данных (коммуникационный пункт) учета и регистрации мошенничеств, совершенных мошенничества с использованием компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

— о разработке среди правоохранительных органов стран-участниц СНГ соглашения «О мерах по борьбе с киберпреступностью»;

— о создании Международного центра и отделений на местах по координации деятельности правоохранительных органов стран-участниц СНГ в борьбе с кибермошенничеством.

<sup>1</sup> Илинич Е.В. Мошеннические операции с банковскими пластиковыми картами как угроза экономической безопасности в сфере банковской деятельности// Экономика, Статистика и Информатика. – М., 2013. – № 6. – С. 41.

<sup>2</sup> Харина Э. Н. Киберпреступления: уголовно-правовой и криминалистический аспект // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2017. – № 5. – С. 169.

<sup>3</sup> Карпова Д.Н. Киберпреступность – глобальная проблема и её решение // Власть. – М., 2014. – № 8. – С.46.

<sup>4</sup> Валько Д.В. Киберпреступность в России и мире: сравнительный анализ. Управление в современных системах. – 2016. – № 3(10). – С. 29.

<sup>5</sup> Михайленко И.А. К вопросу о способах мошенничества в сети Интернет. – Тюмень, 2016. – С. 100.

<sup>6</sup> The Bank of Russia (2014). О порядке инвестирования собственных средств (капитала) страховщика и перечне разрешенных для инвестирования активов: указание Банка России от 16.11.2014 №3445-У // Вестник Банка России. – М., 2016. – С. 114.

<sup>7</sup> Черкасов Д. Ю., Иванов В. В., Лубова Е. С. Киберпреступность в современном мире. – М., 2016. – С. 87.

<sup>8</sup> Бураева Л.А. Компьютерные преступления транснационального характера как глобальная угроза мировому сообществу // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2016. – № 5. – С. 225.

<sup>9</sup> Зигмунт О.А., Петровский А.В. Кибер- и интернет преступность в Германии и России: возможности сравнительного исследования // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2015. № 4 (34). – С. 181.

<sup>10</sup> <http://www.cis.minsk.by>

<sup>11</sup> <https://rm.coe.int>. CETS 185- Convention on Cybercrime.

<sup>12</sup> Черкасов Д. Ю., Иванов В. В., Лубова Е. С. Киберпреступность в современном мире. – М., 2016. – С. 87.

*A. И. Семакова,*

доцент кафедры юридической психологии ФГКОУ «Санкт-Петербургский университет МВД России», кандидат психологических наук

## ФАКТОРЫ РИСКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования факторов риска девиантного поведения подростков. Выборку испытуемых составили 192 подростка в возрасте от 16 до 17 лет. Установлено, что подростки, склонные к девиантным формам поведения, характеризуются определенными личностными деформациями. Риск девиантного поведения подростков преимущественно связан с личностными особенностями, которые, в свою очередь, обусловлены особенностями развития и воспитания, а также недостатками способности прогнозировать свое поведение и его регуляции.

**Ключевые слова:** подросток, девиантное поведение, личностные особенности.

## Ўсмирлар девиант хулқидаги хавф омиллари

**Аннотация.** Мақолада ўсмирлар девиант хулқидаги хавф омиллари тадқиқотининг натижалари келтирилган. Тадқиқот 16–17 ёшлардаги 192 нафар ўсмир бўйича ўтказилди. Девиант шаклдаги хатти-ҳаракатта мойил ўсмирлар шахсида муайян оғишилар учраши аниқланди. Қсмирлар девиант хулқидаги хавф кўпроқ уларнинг шахсига хос хусусиятлар билан боғлиқ. Булар эса, ўз навбатида, уларнинг ривожланиш ва тарбияланиш хусусиятларидан, шунингдек ўз хатти-ҳаракатини башорат қилиш ва бошқариш қобилиятидаги камчиликлардан келиб чиқади.

**Таянч сўзлар:** ўсмир, девиант хулқ, шахсий хусусиятлар.

## Risk factors for deviant behavior in adolescents

**Annotation.** The article presents the results of a study of risk factors for deviant behavior of adolescents. The sample consisted of 192 adolescents aged 16 to 17 years. It is established that adolescents prone to deviant forms of behavior are characterized by certain personal deformations. The risk of deviant behavior of adolescents is mainly associated with their personal characteristics, which in turn are due to the peculiarities of development and education, as well as shortcomings in the ability to predict their behavior and its regulation.

**Keywords:** teenager, deviant behavior, personal characteristics

Современная ситуация, социальная нестабильность, изменение жизненных ориентиров, устоявшихся программ поведения, кризис ценностей, социальная апатия — не могли не отразиться на современной молодежи: увеличение случаев необоснованной жестокости и агрессивности, рост умышленных тяжких преступлений, распространение наркомании, токсикомании, алкоголизма — все это представляет серьезную проблему для общества.

Девиантное поведение выражается в различных формах: поступок, деятельность и образ жизни, в целом. При этом к числу

видов отклоняющегося поведения относятся следующие:

делинквентное поведение, в том числе преступное:

аддиктивное поведение химического и нехимического типа:

## суицидальное поведение<sup>1</sup>.

Без сомнений, изучение факторов риска девиантного поведения подростков, и выявление возможных форм психологической коррекции современных в социально-экономических условиях является актуальным.

На основе теоретического анализа литературы было установлено, что форми-

рование склонности к девиантному поведению является следствием воздействия комплекса биологических, психологических, социологических факторов<sup>2</sup>. К ним относятся ухудшение уровня жизни в семье подростков, снижение воспитательной роли семьи и школы, ухудшение общего состояния физического здоровья, снижение уровня психической пригодности к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности, снижение общего уровня психического здоровья.

Также установлено, что условия развития и воспитания детерминируют формирование девиантных форм поведения подростков<sup>3</sup>. Такими условиями могут быть: воспитание в неполных семьях, в интернатах для детей, оставшихся без попечения родителей (сироты), в полных семьях с формальными взаимоотношениями, с проблемами взаимопонимания или конфликтными взаимоотношениями. К отягчающим в плане риска развития девиантных форм поведения является наличие психоневрологической патологии (47% у подростков – учащихся школ-интернатов).

В эмпирическом исследовании принимали участие учащиеся 10-х классов гимназии и учащиеся 10 класса школы-интерната для детей, оставшихся без попечения родителей г.Санкт-Петербурга в возрасте 16-17 лет. Общая выборка – 192 человека. Психологическая диагностика производилась с помощью комплексной методики экспресс-диагностики риска наркомании «Кассандра» (Рыбников В.Ю., Пашечко Е.Б., Юрenkova В.А., 2001)<sup>4</sup>, многоуровневого личностного опросника (МЛО) «Адаптивность» (автор Маклаков А.Г., 1992), многофакторного личностного опросника 16-PF (Адаптированный вариант методики Cattell, форма С, 1986).

Главной целью эмпирического исследования являлось выявление психологических

особенностей подростков, склонных к девиантным формам поведения, изучение факторов риска девиантного поведения подростков. В результате обработки полученных результатов установлен ряд закономерностей.

Дезадаптивные нарушения у подростков – учащихся школ-интернатов проявляются в сравнении с учащимися гимназии в снижении личностного адаптационного потенциала, морально-нравственной нормативности, поведенческой регуляции и коммуникативного потенциала ( $pd"0,01$ ). Учащиеся интернатов по сравнению с учащимися гимназии характеризуются следующими психологическими особенностями: более низким уровнем нервно-психической устойчивости, слабостью поведенческой регуляции (импульсивностью и спонтанностью поведение, склонностью к недоверчивости и подозрительности, меньшей требовательностью к себе, тревожностью в трудных ситуациях, склонностью принимать решения и действовать самостоятельностью).

Таким образом, подростки, склонные к девиантным формам поведения характеризуются определенными личностными деформациями. Риск девиантного поведения подростков преимущественно связан с их личностными особенностями, которые в свою очередь обусловлены особенностями развития и воспитания, а также недостатками способности прогнозировать свое поведение и его регуляции.

Подростки, зачисленные в группу риска по результатам психодиагностического исследования, нуждаются в динамическом наблюдении и психокоррекционной работе по специальной программе<sup>5</sup>. Для предупреждения девиантного поведения подростков силами школьных психологов, социальных педагогов и других специалистов, осу-

ществляющих консультативно-диагностическую работу с подростками, рекомендуется усилить психопрофилактический аспект работы путем внедрения

программ тренинга здорового образа жизни, тренинга личностного роста, социально- психологического тренинга общения.

<sup>1</sup> Акимжанов Т.К. Девиантное (отклоняющееся) поведение подростка — как самостоятельный объект профилактического воздействия // Юрист Юга России и Закавказья. — 2016. — № 4 (16). — С. 24—31.

<sup>2</sup> Ахмullaева М.Ф., Крыклаева Б.Т. Девиантное поведение подростков: понятие, причины, виды и профилактика // Велес. — 2016. — № 4-2 (34). — С. 138—145.

<sup>3</sup> Гурьев М.Е. Психологический анализ возрастных особенностей подростков, имеющих девиантное поведение // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. — 2015. — № 16. — С. 69—76.

<sup>4</sup> Юренкова В.А. Психодиагностическая оценка риска наркомании и особенности ее психопрофилактики в образовательных организациях МВД России // Санкт-Петербургский университет МВД России. — СПб., 2014.

<sup>5</sup> Потлачук Н.В., Арбузова Е.Н. Основные проблемы современной экспертной практики // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения — 2018): Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. Ю. А. Шаранова, В. А. Шаповала; составитель М. А. Кутырёв. — 2018. — С. 321—324.

## ЯНГИ НАШРЛАР

\*\*\*

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Жиноят-процессуал ҳуқуқ: Дарслик // юридик фанлар доктори, профессор М. А. Ражабова таҳрири остида. Тўлдирилган ва қайта ишланган учинчи нашри. — Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Дарсликда жиноят-процессуал ҳуқуқ фанининг барча асосий категориялари, тушунчалари, институтлари, ишни судга қадар юритишида терговга қадар текширув, суриштирув ва дастлабки тергов органларининг фаолияти, суд босқичида эса жиноят ишини судда қўриш учун тайинлаш, суд муҳокамаси, ҳукм, аппеляция, кассация ва назорат тартибида иш юритиш, алоҳида тоифадаги ишларни юритиш, ҳалқаро ҳамкорлик фаолиятларининг асосий йўналишлари ёритилган.

ИИВ Академияси тингловчи ва курсантлари, профессор-ўқитувчилари, шунингдек, барча китобхонлар учун мўлжалланган.

X. T. Maxmudova.

документ кафедры психологии служебной деятельности

Академии МВД Республики Узбекистан, кандидат психологических наук

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО ДАННЫМ МЕТОДИКИ СМИЛ У ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО АФФЕКТА

**Аннотация.** В статье анализируются результаты исследования лиц, совершивших преступления в состоянии физиологического аффекта. Сравнительный анализ данных по испытуемым аффектантам демонстрирует отличие от исследуемых контрольных групп, в действиях которых отмечены иные обстоятельства. Сходства исследуемых лиц заключалось в определении их по ст. 97 УК Республики Узбекистан, обусловленной составом преступления умышленное убийство.

**Ключевые слова:** судебная психология, методика, исследование, практика, преступление, научное исследование, преступность, психическое состояние, аффект.

**Физиологик аффект ҳолатида жиноят содир этган шахсларнинг СКШТ методикаси натижаларига кўра  
психологик ҳусусиятлари**

**Аннотация.** Мақолада физиологик аффект ҳолатида жиноят содир этган шахслар тадқиқотининг натижалари таҳлил қилинган. Текширилувчи аффектантлар ва ҳаракатларида бошқа ҳолатлар қайд этилган назорат гуруҳига оид маълумотарни қиёсий таҳлил қилиш улардаги фарқларни кўрсатди. Ўрганилаётган шахсларнинг ўхшашлиги Ўзбекистон Республикаси ЖК 97-моддаси, яъни қасддан одам ўлдириш жинояти билан боғлиқдир.

**Таяңч сүзлар:** суд психологияси, методика, қонун, экспертиза, эксперт, амалиёт, жиноят, илмий-тадқиқот, жиноятынчылық, рухий ҳолат, аффект.

## **Psychological characteristics according to the data of the technique of MMPI in the persons of the perfection of the crime in the condition of physiological affect**

**Annotation.** The article discusses the results of a study of persons who have committed crimes in a state of physiological affect. A comparative analysis of data on subjects affectants demonstrates a difference from the control groups studied, in the actions of which different circumstances are noted. The similarities of the studied persons consisted in determining them according to art. 97 of the Criminal Code of the Republic of Uzbekistan, due to the offense of murder.

**Keywords:** forensic psychology, method, law, expertise, expert, practice, crime, scientific research, crime, mental state, emotion.

В личности в процессе её познавательной деятельности формируются такие черты, как: направленность, способность и характер. Под направленностью личности следует понимать систему побуждений, определяющую избирательность отношений и активности человека. «Активность» личности с древнейших времен мыслители определяли по-разному. Например: И.Кант считал, что исполнение долга является основным побуждением и смыслом жизни

человека. З.Фрейд связывал поведение человека с биологическими влечениями, Адлер – с «социальными» стремлениями к господству или подчинению. Эти представления немного искажали понимание сущности человека.

В разных случаях личные потребности, интересы, чувство долга, любовь, ненависть, презрение и т.д., по-разному могут руководить сознанием человека. В процессе жизни человека значимую роль играют его

идейные установки, в которых проявляются убеждения личности и её идейные мотивы. При изучении мотивов человека главную роль играет понимание и выяснение морально-психологической сущности личности. Поэтому адекватным подходом при экспертном раскрытии индивидуальных особенностей личности (при их влиянии на противоправные поступки) является выявление главной мотивационной направленности личности и черт характера, которые дают возможность понять поведение человека<sup>1</sup>.

Судебно-психологическая экспертиза аффекта (с учётом всей теории и методологии определения личности) решает в основном следующие задачи:

1) диагностика направленности, черт личности и характера;

2) выявление и оценка влияния личностного фактора на поведение и психическую деятельность подэкспертного в криминальных обстоятельствах.

При диагностике устойчивых мотивов личности подэкспертного необходимо определить, как формируется противоправное поведение. Эти факторы нужно искать в структурно-смысловой сфере и в ситуационных факторах, которые приводят к совершению преступления при отсутствии у подэкспертного антисоциальной направленности личности<sup>2</sup>.

В наши исследования были включены три группы испытуемых. Для решения поставленных задач были обследованы 120 испытуемых с высшим и средним образованием среднего социального статуса. В данной работе участвовали мужчины и женщины. Основную группу исследованных с аффективным деликтом (классический – кумулятивный) составили 80 человек, из них 18 женщин и 62 мужчины. Все испытуемые исследовались в стационарных и амбулаторных условиях в процессе судебно-психологических или психолого-психиатрических экспертиз на базе Клинической психиатрической больницы

Министерства здравоохранения Республики Узбекистан. Необходимость проведения экспертиз была обусловлена постановлениями следственных органов и определениями судебных инстанций.

Все испытуемые основной группы из 80 человек (мужчины и женщины) в возрасте от 17 до 65 лет были разделены на две подгруппы, в соответствии с механизмами возникновения физиологического аффекта;

- 1) классический аффект – 23 человека;
- 2) кумулятивный аффект – 57 человек.

Сравнение проводилось с контрольной группой испытуемых, не находившихся в состоянии физиологического аффекта во время инкриминируемых им деяний. В эту группу вошли 40 человек (мужчины и женщины) в возрасте от 19–60 лет.

Исходя из вышеизложенного, чтобы понять и определить личностные особенности подэкспертных, совершивших противоправные деяния в состоянии аффекта, мы выбрали методику СМИЛ (MMPI), которая на мировом уровне прошла апробацию и является надёжным методом при выявлении характерологических черт и направленности личности. По методике СМИЛ (MMPI) вышеотмеченные личностные качества определялись соответственно по шкалам «4» и «6».

Шкала 4 – шкала «импульсивность», определяет: активную личностную позицию в структуре мотивационной направленности, уверенность и быстроту в принятии решений; нетерпеливость, склонность к риску; уровень притязаний, устойчивость которых имеет выраженную зависимость от сиюминутных побуждений и внешних влияний, успешности предпринятых действий. Поведение личностей с пиком по шкале 4 «импульсивность» раскованно, высказывания и действия часто опережают планомерную и последовательную продуманность поступков. Они склонны опираться, в основном, на собственное мнение, стремятся к самостоятельности.

В состоянии эмоциональной напряжённости, в лично значимых ситуациях у испытуемых с пиком по шкале 4 «импульсивность» может проявляться конфликтность, а при эмоциональной охваченности преобладают эмоции, и не всегда играет ведущую роль интеллект. У них доминируют полярные по знаку эмоции, такие как: гнев или восхищение, гордость или презрение и т.д. В стрессе они реагируют по стеническому типу, решительны, мужественны. Они, в основном, лидеры и пользуются авторитетом.

Шкала 6 – шкала «риgidность», определяющая сниженную адаптацию к переменчивым условиям окружающей среды, которая проявляется в затруднении приспособления и негибкости поведения в соответствии с внезапно возникшей ситуацией. В то же время, шкала выявляет устойчивость интересов, упорство в отстаивании собственного мнения, практичность, трезвость взглядов на жизнь, стремление к опоре на собственный опыт. Эти лица проявляют любовь к аккуратности, верность своим принципам, прямолинейность и упорство в отстаивании их. Избирательность и рациональность ума сочетается с его недостаточной гибкостью и трудностями переключения при внезапно меняющейся ситуации у этих испытуемых. Они обладают устойчивостью к стрессу, им свойственны защитные механизмы, проявляющиеся двояко: рационализация с обесцениванием объекта фрустрированной потребности, или отреагирование вовне по внешнеобвиняющему типу<sup>3</sup>.

В нашем исследовании по методике СМИЛ (MMPI) мы выявили два основных типа личностной направленности субъектов преступления: с доминированием черт возбудимости (импульсивности) и тормозимости (риgidности), что подтверждает нашу гипотезу. По принципу динамики протекания криминальной реакции эти подтипы имеют общую тенденцию, связанную с констатацией факта диагностируемого у них

аффекта: классического (краткосрочного) или кумулятивного. Для наглядности представляем усредненные профили всех респондентов.

Как видно из рисунка<sup>4</sup>, по усреднённому профилю личностей, совершивших преступления в состоянии классического аффекта отмечается преобладание шкалы «импульсивность» (4 шкала)  $25,52 \pm 0,73$  в профиле СМИЛ (MMPI), сочетающейся со шкалой «риgidность» (6 шкала)  $11,43 \pm 0,99$  ниже расположенной по отношению к «4» шкале и являющейся пиком по отношению к другим шкалам личностного профиля, – отражают преобладающую мотивацию достижения и быстроту в принятии решений у личностей достаточно сильных, с выраженным чувством соперничества, с лидерскими чертами.

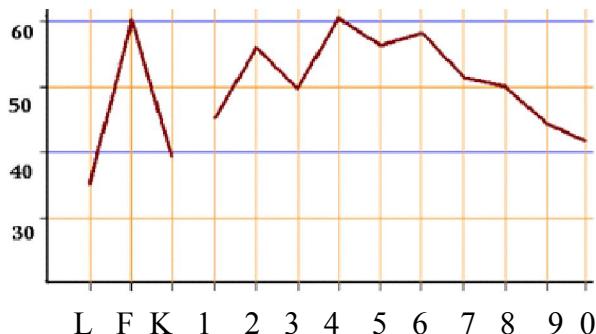


Рис. 1. Усреднённый профиль респондентов классического аффекта по методике СМИЛ

Вышеперечисленные особенности испытуемых канализированы в русло социально приемлемой деятельности в нормативных условиях жизни. Утрата адаптивного режима у вышеописанного типа личностей, которые достаточно миролюбивы (за счёт оптимальной для них социальной ниши) в аффектогенных ситуациях (авторитарно императивного давления), задевающих самолюбие и престиж личности, а также угрожающих их здоровью, жизни, в формах противодействия – выдают эксплозивные типы реакций, которые относились в нашем исследовании

к «взрывной фазе» аффекта, с последующими проявлениями «постаффективного синдрома». Эти эксплозивные реакции не относятся к разряду психопатических, они единичны, являются ответной реакцией на одноразовый сильный раздражитель у наших респондентов, ориентированных на социально одобряемые формы поведения.

Повышенные показатели по шкалам «2»  $22,69 \pm 2,67$  и «5»  $24,39 \pm 4,64$  после двухшкольной пикообразности по шкалам «4»  $25,52 \pm 0,73$  и «6»  $11,43 \pm 0,99$ , — отражают качества «постаффективного синдрома» отмечающегося у всех испытуемых, которые после совершения преступления находились в состоянии повышенной сензитивности, переживания чувства вины, раскаяния и подавленности носящей ситуативный, времененный характер, обусловленный реакцией на содеянное.

Показатели профилей данного типа испытуемых находятся в пределах между 40 и 60 баллов. Такой профиль называется «линейным» и чаще всего встречается у лиц, относимых к конкордантной норме, т.е. у личностей гармоничных.

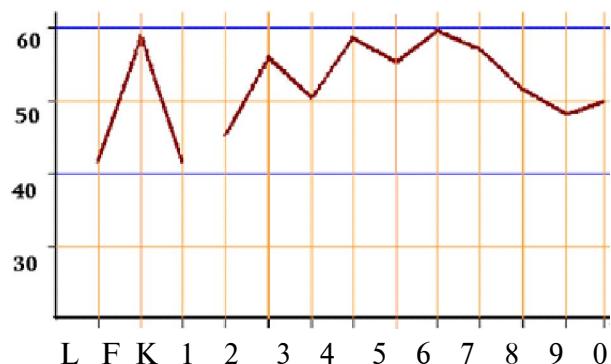


Рис. 2. Усреднённый профиль респондентов кумулятивного аффекта по методике СМИЛ

Респонденты с акцентами по шкалам «6» (риgidность)  $12,92 \pm 1,01$  — «4» (импульсивность)  $24,43 \pm 0,982$ , ниже расположенной по отношению к шкале «6» как видно из рисунка 2, на фоне относительной утонченности всех остальных шкал профиля,

проявили себя в наших исследованиях как аффектанты «тормозимого» типа, совершившие преступления в состоянии аффекта по «кумулятивному» механизму. Стеничные в установках, устойчивые в интересах, с упорством в отстаивании собственного мнения, в меру импульсивны, способные к высокому самоконтролю, сдерживанию внезапных порывов, — наши респонденты проявляли трезвость взглядов на жизнь, стремление к опоре на собственный опыт, синтетический склад ума с выраженным тропизмом к системным построениям и конкретике, к точным наукам и сферам знаний. Лица этого круга обладали относительно большей устойчивостью к стрессу, чем импульсивные типы, что обуславливает их меньшую подвластность средовым влияниям. Высокая приверженность к социально одобряемым жизненным ценностям (включая семью, статус, социальную репутацию), и парадоксальность совершаемых данной группой лиц преступлений, при высокой личностной субъективной значимости аффектогенного раздражителя, обуславливали их дезадаптивные состояния в криминальных делинквентах<sup>5</sup>. Склонность к накапливанию переживаний, связанных со сверхценным отношением к объекту, вызвавшему конфликтную ситуацию, негибкость поведенческих установок, с приверженностью к определенным формам поведения, — определяли безвыходность переживаний наших испытуемых в ситуациях новизны (криминальных обстоятельствах). Взрывная фаза аффекта у этих испытуемых наступала с пролонгированным (накопительным) эффектом и сам раздражитель (аффектогенное воздействие) мог быть незначительным и малосущественным со стороны окружения по сравнению с подготовительной фазой, терпением, страданием, вынашиванием, с переоценкой конфликтного контекста. Эксплозивный (не психопатический) характер ответной криминальной реакции у «тормозимого» типа испытуемых имеет

общий характер динамики протекания этой фазы с аффектантами «возбудимого» типа<sup>6</sup>. Парадоксальная жестокость в действиях «тормозимых» аффектантов (с множественностью нанесенных ранений своим жертвам), с их рассеянной локализацией объясняется их характерологическими свойствами, при трудностях отреагирования негативных переживаний.

Наличие повышенных показателей по шкалам «2»  $21,59 \pm 2,67$  – «5»  $24,28 \pm 6,37$ , сочетание которых отражает угнетение фона настроения, сензитивность испытуемых к вине и раскаянию в отношении содеянного, свидетельствуют о наличии «постаффективного синдрома» у испытуемых совершивших преступления в состоянии кумулятивного аффекта. У них и у респондентов в классического аффекта, показатели профилей находятся в пределах между  $40 \pm 60$  Т баллов («линейный» профиль), который относится к конкордантной норме, т.е. у личностей гармоничных.

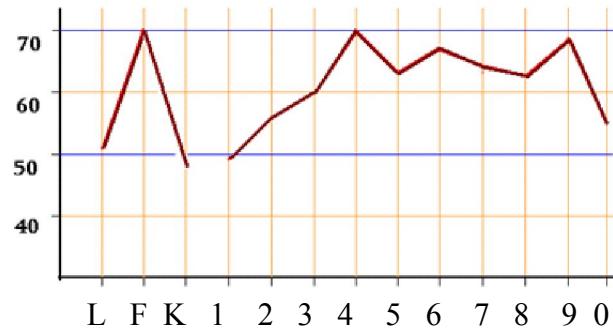


Рис. 3. Усреднённый профиль респондентов контрольной группы по методике СМИЛ

Усреднённый профиль респондентов, как представлено на рисунке 3, вышеозначенных испытуемых отражает сочетание пиков профиля по шкалам «4»  $29,25 \pm 2,81$  – «9»  $25,42 \pm 4,90$  – «6»  $13,87 \pm 1,77$  – «7»  $34,22 \pm 2,28$ , обуславливающих разнонаправленные тенденции, где: мотивация достижения сочетается с мотивацией избегания неуспеха, повышенное чувство достоинства и стремление к доминированию с неуверен-

ностью в себе, стеничный регистр эмоции гнева и презрения с эмоциями астенического регистра (страхом внутренней тревожностью, являющейся свойством личности). Всё это, с одной стороны способствует взаимной компенсации одних черт другими, с другой, – нагнетает напряжённость, которая у личностей конституционально тревожных в обычных житейских стрессах может вызвать ту или иную степень социальной дезадаптации<sup>7</sup>.

Профили испытуемых находятся на пределе пограничной нормы (от 40 до 70 Т нормы), что отражает высокую степень риска по части проявлений агрессивных тенденций у испытуемых, могущих пребывать и отражать в своём сознании разные степени конфликтности складывающихся в отношении них обстоятельствах.

Респонденты контрольной группы отличались от аффектантов склонностью к самовинчанию, к рациональному управлению аффектом. Они были зависимы от влияния среды с аффективно обусловленным поведением. Сами нарывались на конфликт и создавали конфликтную ситуацию.

Таким образом, исходя из вышеизложенного следует пояснить, что как классический так и кумулятивный аффект, в которых динамика протекания эмоциональных процессов у личностей зеркально отражающих друг друга («4–6», «6–4») имеют общую тенденцию, объединённую под словосочетанием физиологический аффект, хотя по механизму протекания этого физиологического аффекта они различаются. А именно: респонденты группы «6–4» аккумулировали (накапливали) негативные переживания в аффектогенной ситуации с последующим вхождением в стадию кульминации (аффективного взрыва), а респонденты группы «4–6» давали аффективную вспышку сразу в ответ на действия аффектогенного раздражителя. По нашим данным, риск возникновения поведенческой дезорганизации у аффектан-

тов «импульсивного» типа выше риска возникновения аффекта у личностей «тормозимой» акцентуации.

Дезадаптированная направленность респондентов контрольной группы явно обозначалось в пиках профиля, где ведущими стали шкалы «4» – «9». Соотношение этих шкал можно объяснить тем, что у них

выражена потребность в самоутверждении и аффективный фон большей степени влияет на их поведение, а также при наличии ведущего пика по шкале «9» усиливала вероятность возникновения дезадаптивного поведения и выражены такие черты, как импульсивность и пренебрежение к социальным нормам и требованиям.

<sup>1</sup> Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступника и исследования преступника. – М., 1996. – С. 10 – 48.

<sup>2</sup> Балабанова Л. М. Судебная патопсихология. – Харьков, 1998. – С. 60 – 63.

<sup>3</sup> Собчик Л.Н. Стандартизованный многофакторный метод исследования личности СМИЛ. – СПб., 2000.

<sup>4</sup> Енгалычев В. Ф., Казарян Г. А. Судебно-психологическая экспертиза. – Ереван, 2017. – 208 с.

<sup>5</sup> Енгалычев В. Ф., Шипшин С. С. Судебная психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах: вопрос теории и практики. – М., 215. – С. 124 – 126.

<sup>6</sup> Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы. – М., 2000. – С. 16 – 22.

<sup>7</sup> Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. – М., 1998. – С. 128.

## НАШРГА ТАЙЁРЛАНМОҚДА

\*\*\*

## ГОТОВЯТСЯ К ИЗДАНИЮ

**Профилактика инспекторларининг маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларни юритиш фаолияти: Ўқув қўлланма/ С.М. Селиманова, Б.Ф. Алимов, Қ.А. Сайтқулов ва бошқ.– Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Ўқув қўлланма Ўзбекистон Республикасида маъмурий жавобгарликка оид қонунлар асосида тайёрланган бўлиб, унда профилактика инспекторларининг маъмурий ҳуқуқбузарлик тўғрисидаги ишларни юритиш фаолиятининг мазмун-моҳияти, ушбу фаолиятни амалга оширишнинг асослари ва тартиби, профилактика инспекторларининг маъмурий жазо қўллаш тўғрисидаги қарорларни ижро этишдаги иштироки, маъмурий ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиш сабаблари ва унга имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш ҳамда бартараф этиш, шунингдек, профилактика инспекторининг маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларни юритиш фаолияти устидан прокурор назоратига оид масалалар ёритилган.

ИИВ олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, илмий тадқиқотчилари, курсантлари, шунингдек, амалиёт ходимларига мўлжалланган.

Ә. Әгамбердиев,

Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академияси фуқаролик  
ҳуқуқий фанлари кафедраси профессори, юридик фанлар доктори

## ФУҚАРОЛИК ҚОНУНЧИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШГА ОИД АЙРИМ МАСАЛАЛАР

**Аннотация.** Мақолада амалдаги Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг айрим моддаларини такомиллаштириш юзасидан таклифлар берилган.

**Таянч сўзлар:** фуқаролик ҳуқуқи, қонунчилик, объект, субъект, ҳуқуқий муносабатлар, мулкий ҳуқуқлар, номулкий ҳуқуқлар.

### Некоторые вопросы совершенствования гражданского законодательства Республики Узбекистан

**Аннотация.** В статье даны предложения по совершенствованию некоторых статей Гражданского кодекса Республики Узбекистан.

**Ключевые слова:** гражданское право, законодательство, объект, субъекты, правовые отношения, имущественные и личные неимущественные отношения.

### Some issues of improving the civil legislation of the Republic of Uzbekistan

**Annotation.** The article contains suggestions for improving some articles of the Civil Code of the Republic of Uzbekistan.

**Keywords:** civil law, legislation, object, subjects, legal relationships, property and personal non-property relations.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотлар замирида энг олий қадрият – инсон ва унинг манфаати ётади. Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёев Олий Мажлисга мурожаатномасида олиб бори-лаётган кенг кўламли ислоҳотлар халқимиз томонидан қўллаб-қувватланаётгани, бу соҳадаги ўзгаришларнинг дастлабки натижалари халқимиз ҳаёти ва қундалик турмушида ўзининг яққол ифодасини топиб бораётгани, мамлакат ҳаётига доир ҳар бир қарор халқимиз билан маслаҳатлашиб, бевосита мулоқот асосида қабул қилинаётганига тўхталиб, «халқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши керак»<sup>1</sup>, – деб таъкидлади.

Хозирги кунда сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий соҳаларда амалга оширилаётган ислоҳотлар ўз мазмун-моҳияти билан ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солинадиган ижтимоий муносабатлар кўламини, айниқса, фуқаролик ҳуқуқи нормалари билан тартибга солинадиган мулкий ҳамда у билан боғлиқ шахсий номулкий муносабатлар доирасини кенгайтириб юборди.

Маълумки, ҳар қандай давлатнинг иқтисодий негизини мулк ташкил қиласи. Шу боис Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 53-моддасида қўйидаги қоида мустаҳкамланган: «Бозор муносабатларини ривожлантиришга қаратилган Ўзбекистон иқтисодиётининг негизини хилма-хил шакллардаги мулк ташкил этади. Давлат

истеъмолчиларнинг ҳуқуқи устунлигини ҳисобга олиб, иқтисодий фаолият, тадбиркорлик ва меҳнат қилиш эркинлигини, барча мулк шаклларининг тенг ҳуқуқлилиги ва ҳуқуқий жиҳатдан баб-баробар муҳофаза этилишини кафолатлайди»<sup>2</sup>. Асосий қонунимизнинг 54-моддасига биноан, «мулкдор мулкига ўз хоҳишича эгалик қиласди, ундан фойдаланади ва уни тасарруф этади. Мулкдан фойдаланиш экологик муҳитга зарар етказмаслиги, фуқаролар, юридик шахслар ва давлатнинг ҳуқуқларини ҳамда қонун билан қўриқланадиган манфаатларини бузмаслиги шарт»<sup>3</sup>.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг ушбу моддаларига асосланиб айтиш мумкинки, ҳозирги вақтда жамиятимизнинг иқтисодий негизини хусусий ва оммавий мулк ташкил қиласди. Бу мулкларнинг субъектлари кимлар бўлиши, бу субъектлар ўртасида мулкка эгалик қиласди, ундан фойдаланиш ва уни тасарруф этиш билан бевосита боғлиқ ҳолда вужудга келадиган мулкий муносабатлар ҳамда у билан боғлиқ шахсий номулкий муносабатлар ҳам айнан фуқаролик қонунчилиги нормалари билан тартибга солинади.

Бу борада 1997 йил 1 марта кучга кирган ва ҳозир ҳам амалда бўлган **Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг аҳамияти бекиёс**. Айтиш жоизки, ушбу кодекс мамлакатимизда сиёсий, иқтисодий соҳаларда амалга оширилаётган ислоҳотлардан қўзланган мақсад ва вазифаларнинг бажарилишини таъминлашда асосий ҳуқуқий манба сифатида муҳим ўрин тутади.

Йиллар ўтгани сайнин қабул қилинган қонунларнинг эскириб бориши, баъзи ҳуқуқий нормалар замон талабларига жавоб бермаслиги уларни тақомиллаштириб бориши заруратини юзага келтириши мумкин. Баъзида эса Фуқаролик кодексида иқтисодий соҳалардаги янги ўзгаришлар натижасида вужудга келган мулкий ва у билан боғлиқ шахсий номулкий муносабатларни ҳуқуқий

жиҳатдан тартибга соладиган нормалар йўқлиги боис янги нормалар ишлаб чиқиб, уларни ушбу кодексга киритиш зарурати пайдо бўлади. Шу нуқтаи назардан, фуқаролик ҳуқуқий муносабатларининг субъектлар – фуқаролар, юридик шахслар ва давлат ўртасида келиб чиқадиган мулкий ва у билан боғлиқ шахсий номулкий муносабатларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиб борадиган қонунларни, жумладан Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг нормаларини ҳам замон талабидан келиб чиқиб тақомиллаштириш, қайта ишлаб чиқишини бугунги ҳаётнинг ўзи тақозо этмоқда.

2019 йил 5 апрелда «Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик қонунчилигини тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» Президент фармойиши қабул қилинди. Ушбу фармойиши фуқаролик ҳуқуқий муносабатларнинг субъектлари ўртасида вужудга келадиган мулкий ва у билан боғлиқ шахсий номулкий муносабатларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга соладиган янги маҳсус қонунлар, қонуности ҳужжатлар ҳамда Фуқаролик кодексини қайта ишлаб чиқиш учун асос бўлди. Айнан шу ҳужжат билан Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик қонунчилигини тақомиллаштириш концепцияси тасдиқланди.

Мазкур фармойишида мамлакатимизнинг келгусидаги иқтисодий, ижтимоий ривожланиши, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини кенгайтириб бориш ва улардан самарали фойдаланишни таъминлашга қаратилган муҳим қўрсатмалар ўз ифодасини топди. Унда фуқаролик муносабатлари фантехника ютуқларидан фойдаланиш, яъни виртуал ҳуқуқий асосда битим ва шартномалар тузиш, криптовалютадан фойдаланиш, сунъий интеллект ва ахборот-коммуникация технологияларини кенг қўллашнинг ҳуқуқий асосларини ишлаб чиқиш белгилаб қўйилди. Ушбу фармойишига асосан фуқаролик ҳуқуқий муносабатларининг субъектлари ўртасида келиб чиқадиган

мулкий ва у билан боғлиқ шахсий номулкий муносабатларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиб борадиган янги қонунлар, қонуности норматив ҳужжатлар қабул қилинади.

Жумладан, Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси ҳам қайта ишлаб чиқилиб, янгидан қабул қилинади. Унда мулкий ва у билан боғлик шахсий номулкий муносабатларни тартибга солишга қартилган асосий қоидалар ўз ифодасини топиши мақсадга мувофиқ. Чунки Фуқаролик кодекси ўзидаги нормалар билан ҳозирги кунда субъектлар ўртасида ушбу ҳуқуқ соҳасида вужудга келаётган янги ижтимоий муносабатларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишида ягона ҳуқуқ манбаи бўлолмайди.

Бу борада ушбу ҳуқуқ соҳасига тегишли янги қонунлар чиқариш зарур, лекин уларни амалиётда қўллаш бўйича янги норматив ҳужжатлар қабул қилишдан воз кечиш керак. Янги қабул қилинган қонунларни амалиётда қўллаш борасида қабул қилинган қонуности норматив ҳужжатлар, ўз навбатида, қонунларни амалиётга татбиқ этишда маълум қийинчиликларни келтириб чиқаради. Янги Фуқаролик кодексидаги нормалар, шу ҳуқуқ соҳасига тегишли бўлган ва қабул қилинадиган янги қонунлар ўз мазмун-моҳияти билан фуқаролик муномаласида иштирок этувчи субъектларга маълум ҳуқуқлар бериши билан бирга, улар зиммасига муайян мажбуриятлар ҳам юклайди.

Жумладан, амалдаги Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг иккинчи қисми мажбуриятларнинг айрим турларига бағишлиланган бўлиб, унда асосан шартномаларнинг турларига эътибор берилган. Ҳар бир шартномадан келиб чиқадиган мажбуриятларни бажармаганлик ёки лозим даражада бажармаганлик бўйича фуқаровий жавобгарлик тўғрисида бир қатор моддалар бор.

Мавжуд моддалар ўрнига янги Фуқаролик кодексига шартномаларнинг барча

турлари бўйича фуқаровий жавобгарликни қамраб оладиган «Фуқаролик ҳуқуқига оид шартномалардан келиб чиқадиган мажбуриятларни бажармаганлик ёки лозим даражада бажармаганлик учун фуқаровий ҳуқуқий жавобгарлик» деган битта модда киритилса, мақсадга мувофиқ бўлади. Бу, ўз навбатида, шартномаларнинг ҳар бир тури бўйича фуқаровий жавобгарликни назарда тутувчи бир қатор моддаларни чиқариб юбориш ва Кодекснинг ҳажмини анча ихчамлаштиришга имкон беради.

Амалдаги Фуқаролик кодексининг 330, 395, 436, 456, 464, 477, 501, 509 ва бошқа моддаларида шартномалардан келиб чиқадиган мажбуриятларни бажармаганлик ёки лозим даражада бажармаганлик натижасида етказилган «зарарнинг ўрни» ҳамда кредиторга етказилган зарарни «қоплаб бериш» ҳақида сўз юритилган. Аммо, назаримизда, шу ўринда кўп йиллардан буён мавжуд бўлган бир терминологик камчиликни тузатиб кетиш зарур. Зеро, «зарарнинг ўрни» бўлмайди, у «қоплаб» ҳам берилмайди. Балки мажбуриятни бажармаганлик ёки лозим даражада бажармаганлик натижасида етказилган зарар зарар кўрган шахсга зарар етказган шахсдан ундириб берилади. Бунинг учун суднинг ҳал қилув қарори чиқарилиб, қарздордан кредитор фойдасига ундириб берилади. Етказилган зарарнинг ўрни ҳам бўлмайди, унинг ҳажми, миқдори ва қиймати бўлади. Бинобайн, янги ишлаб чиқилаётган Фуқаролик кодексида мажбуриятларни бажармаганлик ёки лозим даражада бажармаганлик натижасида етказилган зарар ҳақида сўз юритилган барча моддаларда «қопланади» сўзини «кредитор фойдасига ундирилади» деган жумла билан алмаштириши таклиф этамиз.

Мамлакатимизда сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий соҳаларда амалга оширилаётган ислоҳотлар билан боғлиқ ҳолда белгилаб қўйилган асосий вазифаларнинг бажарили-

шини таъминлаш ҳамда давлат ҳокимияти-нинг бирдан-бир манбай бўлган Ўзбекистон халқининг фаровон ҳаёт кечириши учун муносиб шароит яратиш Асосий қонунимиз асосида янгидан қабул қилинадиган Қзбекистон Республикаси-нинг Фуқаролик кодекси ва бошқа қонун-ларида асосий мақсад қилиб белгилаб қўйилиши керак.

Фуқаролик ҳуқуқий муносабатларнинг субъектлари ўртасида вужудга келадиган мулкий ва у билан боғлиқ номулкий шахсий муносабатларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишга қаратилган ҳуқуқий нормаларни замон талаблари асосида такомиллаштириш ўта муҳим ишлардан ҳисобланади. Кодекс ва қонунлар бир, беш ёки ўн йилга эмас, кўп йилларга хизмат қилиши керак. Шундай экан, қонуннинг ҳар бир моддасини чуқур таҳлил қилиб, тегишли ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳамда мазмунини бойитиб бориш талаб этилади.

Қонунчилик палатаси томонидан 2017 йил 6 декабрда қабул қилинган, Сенат томонидан 2017 йил 20 декабрда маъқулланган, 2018 йилнинг биринчи апрелидан бошлаб амалга киритилган Ўзбекистон Республикасининг янги **Фуқаролик процес-суал кодексида** ҳам айrim нуқсонлар бор. Жумладан, Кодекснинг суд ҳужжатларига бағишлиланган 6-моддасининг биринчи қисмида белгиланишича, «суд кўрилаётган ва ҳал этилаётган масала бўйича ҳал қилув қарори, ажрим қарори ва буйруқ қабул қиласди» (таъкид бизники. – *Муалл.*), иккинчи қисмiga мувофиқ, «биринчи инстанция суд ишини мазмунан кўриш натижалари бўйича ҳал қилув қарори қабул қиласди, ушбу кодекснинг 18-бобида назарда тутилган ҳолларда эса суд буйруги қабул қиласди», учинчи, тўртинчи, бешинчи, олтинчи ва еттинчи қисмларига биноан эса, «апелляция, кассация инстанцияси суди ишни мазмунан кўриш натижалари бўйича ажрим

чиқаради», «Ўзбекистон Республикаси Олий судининг фуқаролик ишлари бўйича судлов ҳайъати ишни назорат тартибда кўриш натижалари бўйича ажрим чиқаради», «Ўзбекистон Республикаси Олий суди Раёсати ишни назорат тартибда кўриш натижалари бўйича қарор чиқаради» дейилган.

Бу каби номувофиқликларни янги ФПКнинг бошқа айrim моддаларида ҳам учратиш мумкин. Хусусан, судлар суд мажлисида кўрилган фуқаролик ишларининг натижаси бўйича ҳал қилув қарори, ажрим ёки қарор чиқариши белгиланган. Қзининг бузилган ҳуқуқини ёки қонуний ман-фаатини ҳимоя қилиш учун кимлар судга даъво аризаси ёки ариза билан мурожаат қилиш ҳуқуқига эга эканлиги аниқ кўрса-тилмаган.

Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг лойиҳасини ишлаб чиқиш ва қабул қилишга масъул бўлган шахслар ушбу кодекснинг ҳар бир моддасини мазмунан, атрофлича таҳлил қилиб, тегишли ўзгартиш ва қўшимчалар киритиб, такомиллаштириб бориш масаласига катта масъулият билан ёндашишлари керак. Акс ҳолда Фуқаролик процессуал кодексида йўл қўйилган камчи-ликлар Фуқаролик кодексида ҳам такрор-ланиши мумкин.

Қонунчиликада йўл қўйилган камчиликлар уларни амалиётда қўллашда қийин-чиликлар келтириб чиқаради. Бундай ҳолатнинг олдини олиш учун қабул қилинадиган Қзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодексини замон талабидан келиб чиқиб, сабр-қаноат билан пухта ишлаб чиқиш, такомиллашган ҳолда қабул қилиш керак.

Амалдаги Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси шу кунгача мамлакатимизда сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий соҳалардаги ислоҳотлар бўйича белгиланган улкан вазифалар бажарилишини таъмин-

лашда жуда муҳим вазифани бажариб келмоқда. Ўйлайманки, янги ишлаб чиқилаётган ва такомиллаштирилган тарзда қабул қилинадиган Ўзбекистон Республикасининг янги Фуқаролик кодекси ҳам мамлакатимизда фуқаролик муомаласида иштирок этувчи жисмоний ва юридик шахслар ҳамда давлат ўртасида келиб чиқадиган мулк билан боғлиқ бўлган ва боғлиқ бўлмаган шахсий муносабатларни хуқуқий жиҳатдан тартибга солища бошқа хуқуқ манбалари қаторида асосий хуқуқий манба бўлиб хизмат қилади.

Ҳозирда давр талабидан келиб чиқиб фуқаролик қонунчилигини ривожлантириб, такомиллаштириб бориши ишларини изчиллик билан амалга ошириш ўта муҳим аҳамиятга эга. Чунки фуқаролик қонунчилиги ўзининг мазмуни ва моҳияти билан фуқаролик жамиятининг хуқуқий пойдеворини ташкил қилади. Шундай экан, жамиятнинг хуқуқий пойдеворини фуқаролик қонунчилигисиз тасаввур қилиб бўлмаслигини инобатга олиб ушбу масалага ниҳоятда эътиборли бўлиш лозим.

<sup>1</sup> Тошкент ҳақиқати. – 2017. – 23 дек.

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т., 2019. – 18 б.

<sup>3</sup> Ўша жойда.

## НАШРГА ТАЙЁРЛАНМОҚДА

\*\*\*

## ГОТОВЯТСЯ К ИЗДАНИЮ

**Диншунослик. Ислом ҳуқуқи: Дарслик / А. Р. Рахманов, А.В.Нарбеков, М.А. Тураев; масъул муҳаррир: ю.ф.д. Н. П. Азизов. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Ушбу дарсликда жаҳон динларининг вужудга келиши, умумий тушунчалари ва ҳозирги ҳолати, ислом ҳуқуқи тушунчаси, тизими ва манбалари, оила ва никоҳ муносабатлари, фикҳ-қонуншунослик, исломда қонун ижодкорлиги, жиноят ва жазо, мерос ҳуқуқлари каби масалалар ёритилган.

ИИВ Академияси курсантлари, олий ўқув юртларининг талабалари ва диншунослик ҳамда ислом ҳуқуқига қизиқувчи кенг омма учун мўлжалланган.

◆—————  
**К. М. Каримкулов,**

начальник кафедры Таможенного института Государственного таможенного комитета  
Республики Узбекистан, доктор технических наук, профессор;

**Н. К. Джусаева,**

магистр Ташкентской медицинской академии;

**Ф. С. Гайиров,**

главный инспектор Таможенного института Республики Узбекистан

## ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Аннотация.** В статье проанализированы основы, процедуры, научно обоснованные концепции, тактика и стратегия экологической политики. Определены приоритетные направления проведения экологической политики. Обоснована необходимость создания комплексных программ по вопросам эколого-экономической охраны природы. Разработаны приоритетные направления по реализации экологической политики в Государственном таможенном комитете.

**Ключевые слова:** экологическая политика, природные ресурсы, устойчивое развитие и образование для целей «сообщества технического характера», обеспечение экологической безопасности, Арал, экономическое развитие, трансграничное загрязнение, отходы, озоновый слой.

**Ўзбекистон Республикасида экологик сиёсатнинг асосий стратегиялари ва ривожланиш истиқболлари**

**Аннотация.** Мақолада экологик сиёсатнинг асослари, тактикаси ва стратегияси таҳлил қилинган. Экологик сиёсатни ўтказишининг устувор йўналишлари аниқланган. Табиатни экологик-иқтисодий қўриқлаш бўйича комплекс дастурлар яратиш зарурлиги асослаб берилган. Давлат божхона қўмитасида экологик сиёсатни амалга оширишнинг устувор йўналишлари ишлаб чиқилган.

**Таянч сўзлар:** экологик сиёсат, табиий ресурслар, «техник характердаги жамиятлар» мақсадлари учун барқарор ривожланиш ва тълим, экологик хавсизликни таъминлаш, Орол, иқтисодий ривожланиш, трансчегаравий ифлосланиш, чиқиндилар, озон қатлами.

**Major strategy and prospects development of ecological policy in the Republic of Uzbekistan**

**Annotation.** The article analyzes the basics, procedures, scientifically based concepts, tactics and strategies of environmental policy. Priority areas for environmental policy are identified. The necessity of creating comprehensive programs on environmental and economic nature protection is substantiated. Priority areas for the implementation of environmental policy in the State Customs Committee have been developed.

**Keywords:** environmental policy, natural resources, sustainable development and education for the purposes of «community-technical nature», ensuring environmental safety, the Aral sea, economic development, transboundary pollution, waste, the ozone layer.

Вопросы рационального использования водных ресурсов в Центральной Азии, укрепление добрососедских отношений с соседними странами и устранение последствий катастрофы Аральского моря требуют активных международных усилий<sup>1</sup>. Действительно, сегодняшнее экологическое состояние планеты вызывает большую тревогу мирового сообщества.

В настоящее время экологическая ситуация во многих городах, промышленных центрах и регионах резко ухудшается. Кроме того, наблюдаются проблемы с потеплением климата. Это связано с тем, что климат прогревается в результате «парниковых газов», которые сначала удерживают атмосферу, и ультрафиолетовый свет поднимается из озонового слоя на поверхность.

Этот процесс приводит к пагубным последствиям, которые ускоряют таяние снега и льда, снегопад наводняет моря и озера.

Ученые Ш.Давидова и В.Тагасов изучали физиологию различных химических веществ. Другие ученые – С.Топов, П.Каравин, З.Зокиров, М.Музafferов, С.Сохобиддинов, М.Набиев, А.Бутков, З.Зохидов, М. Мухаммадиев, М.Султонов, О.Олимжонов – внесли большой вклад в развитие зоологии и экологии в Узбекистане. А.Омонов, Ф.Вохидова, Д.Мансурова под руководством М.Мухаммадиева провели научные исследования по загрязнению водоемов и рациональному использованию водных ресурсов в Узбекистане<sup>2</sup>. Несмотря на научные исследования и принятие государственных программ, по мнению экспертов, сегодня на нашей планете в год потребляется 10,1 миллиарда кубометров кислорода, 70% сельскохозяйственных угодий, 20% пресной воды. Объем лесов с каждым годом уменьшается, так как температура в пустынных зонах увеличивается, температура воздуха возрастает из года в год. Также за последние 50 лет население планеты увеличилось почти втрое, количество транспортных средств превысило 900 млн. В результате развития технологий промышленных предприятий 80% вырабатываемой электроэнергии производится на основе традиционных углеводородов, что наносит серьезный ущерб окружающей среде. В результате в мире появились различные заболевания, связанные с ухудшением состояния окружающей среды. Во второй половине XX века – начале XXI века экологическая ситуация в Узбекистане изучалась на основе современных подходов<sup>3</sup>.

Согласно исследованию Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья человека состоит из следующих факторов: 20% – генетическая наследственность; 20% – влияние окружающей среды; 50% – сложности условий жизни; 10% – неправильное лечение в медицинских

учреждениях. Трудно представить будущее человечества без решения таких вопросов, как загрязнение окружающей среды промышленными отходами, нарушение баланса использования природных ресурсов, чрезвычайно опасные радиоактивные катастрофы.

Сегодня Узбекистан проводит последовательную экологическую политику, направленную на защиту окружающей среды, охрану здоровья людей, рациональное использование природных ресурсов и экологическую безопасность. В результате выбросы загрязняющих веществ в атмосферу за последние несколько лет сократились в 1,9 раза, а сброс загрязненных сточных вод – почти в 2 раза. За последние 10 лет использование пестицидов сократилось в 5 раз из-за перехода к биологической защите растений. Организовано участие международных организаций в решении национальных экологических проблем. В нашей стране за последние 20 лет было принято около 30 законов и более 350 нормативных документов, ратифицированы международные конвенции, которые обеспечивают рациональное использование природных ресурсов и гарантируют право граждан на безопасную окружающую среду<sup>4</sup>.

Государственный таможенный комитет и региональные таможенные управление определили приоритеты для реализации экологической политики, в том числе соблюдаются требования Конвенции о международной торговле сырьевыми растениями и животными, включенными в Красную книгу Узбекистана, охраняется редкая флора и фауна в мире. Согласно СИТЕС, существует строгий таможенный контроль в процессе экспорта и импорта озона-разрушающих веществ, а также отходов и товаров низкого качества. Экологическая экспертиза проводится совместно с органами государственного контроля, в том числе с Государственным комитетом по экологии и окружающей среде, с целью обеспечения экологической

безопасности и усиления таможенного контроля по недопущению доступа некачественных товаров на внутренний рынок Республики Узбекистан<sup>5</sup>. Основные положения проводимых структурных реформ в Узбекистане были учтены при разработке и реализации программ и проектов социально-экономического развития. Они включают в себя три основные направления: создание благоприятных условий для населения; рациональное использование природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития; развитие международного сотрудничества.

Таким образом, для того чтобы обеспечить устойчивое экономическое развитие, прежде всего необходимо поддерживать

благоприятный экологический баланс и сохранять экологические и природные ресурсы. Проводить научные исследования по сложным экономическим и экологическим вопросам, поскольку развитие в значительной степени зависит от рационального использования минеральных ресурсов и существующих месторождений.

Таким образом, человечество без решения таких вопросов, как загрязнение окружающей среды промышленными отходами, неразумная эксплуатация природных ресурсов, пагубное влияние радиоактивных веществ и разрушение природного баланса не имеет будущего. В связи с этим требуется тщательное и всестороннее изучение данной проблематики всеми государствами мира.

<sup>1</sup> Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-й сессии ООН 20 сентября 2017 года.

<sup>2</sup> Эргашев А., Эргашев Т. Экология, биосфера и охрана окружающей среды. – Т., 2005. – С. 216.

<sup>3</sup> Давлетов С. Р. Вторая половина ХХ-го века — экологическая ситуация и ее социальные проблемы в Узбекистане в начале XXI века: Дис. ... д-ра наук (DSc). – Т., 2018. – С. 52.

<sup>4</sup> Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы: Учебное пособие для вузов. – М., 1996. – С. 182.

<sup>5</sup> Бабина Ю.В., Варфоломеева Э.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. – М., 2002. – С.312.

## НАШРГА ТАЙЁРЛАНМОҚДА

\*\*\*

## ГОТОВЯТСЯ К ИЗДАНИЮ

**Ёш давлари ва дифференциал психология: Маъruzalар курси / Б.Н. Сирлиев, О.А. Турсунова. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019.**

Мазкур маъruzalар курси янги таълим стандартлари ҳамда «Ёш давлари ва дифференциал психология» фанларининг ўқув дастури асосида тайёрланган бўлиб, унда ушбу фанларнинг предмети, методлари, вазифалари, обьекти ва субъекти, қонуниятлари, фан сифатида шаклланиши ва ривожланиш босқичлари ҳамда ички ишлар органлари ходимлари фаолиятининг ёш давлари жиҳатлари, турли ёш тоифадаги шахсларни ўрганиш ва таълим-тарбия беришда ёш давлари ва дифференциал психология фанларининг ўрни ёритилган.

Тингловчи ва курсантлар, тадқиқотчи ҳамда профессор-ўқитувчиларга мўлжалланган.

◆ ◆ ◆

**Н. Л. Бондаренко,**  
проректор по научно-методической работе Академии управления при  
Президенте Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор

## СИСТЕМОФОРМИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ СОБСТВЕННОСТИ

**Аннотация.** Принцип неприкословенности собственности является одновременно конституционным, гражданско-правовым и межотраслевым принципом. Демонстрируя корреляцию данного принципа с иными основными началами, автор обосновывает его системоформирующую функцию.

**Ключевые слова:** законодательство, система, принцип, собственность, неприкословенность собственности.

**Мол-мулк дахлсизлиги принципининг тизим ҳосил қилиш функцияси**

**Аннотация.** Мол-мулк дахлсизлиги принципи айни вақтнинг ўзида конституциявий, фуқаролик-хуқуқий ва тармоқлараро принципидир. Муаллиф ушбу принципининг бошқа асосий негизлар билан бөглиқлигини күрсатган ҳолда унинг тизим ҳосил қилиш функциясини асослаб беради.

**Таянч сўзлар:** қонунчилик, система, принцип, мол-мулк, мол-мулк дахлсизлиги.

**The systemic function of the principle of the inviolability of property**

**Annotation.** The principle of inviolability of property is both a constitutional, civil and intersectoral principle. Demonstrating the correlation of this principle with other basic principles, the author substantiates its systemic function.

**Keywords:** legislation, system, principle, property, property inviolability.

Законодательство представляет собой совокупность нормативных правовых актов, находящихся в органической связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство. То же относится и к системе основных начал гражданского законодательства (принципов гражданского права), представляющей собой устойчивое и стабильное образование, характеризующееся наличием горизонтальных связей между ее элементами, и вертикальных, включающих систему принципов гражданского права в систему конституционных принципов. Каждый элемент этой системы способствует ее эффективному функционированию и выполняет системоформирующую роль. Наибольший системоформирующий эффект достигается посредством реализации конституционных принципов, положенных в основу всей системы законодательства.

Принцип неприкословенности собственности является одновременно конституцион-

ным и гражданско-правовым принципом и тем самым включен в обе системы принципов. С другими элементами системы принципов исследуемый принцип связан многочисленными горизонтальными и вертикальными связями. По горизонтали конституционный принцип неприкословенности собственности взаимодействует с иными конституционными принципами, а гражданско-правовой – с иными началами гражданского законодательства. По вертикали конституционный принцип неприкословенности собственности оказывает влияние на функционирование межотраслевых, отраслевых и институциональных принципов частного права, а также соответствующих правовых норм, осуществляя общее руководство правовой системой, а отраслевой – конкретизирует конституционные положения применительно к специфике отрасли гражданского права. При этом как по горизонтали, так и по вертикали прослеживается его системоформирующая роль.

Так, осуществление правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом становится возможным при взаимодействии принципа неприкосновенности собственности с иными конституционными началами, обеспечивающими функционирование рыночной экономики: равной защиты и равных условий для развития всех форм собственности; свободы предпринимательской деятельности; свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности; недопустимости произвольного вмешательства в частные дела; пропорциональности (соразмерности) ограничения прав достигаемым целям, баланса публичных и частных интересов, восстановления нарушенных прав, их судебной защиты. По сути, без наличия указанных системоформирующих связей, реализация принципа неприкосновенности собственности невозможна. И, наоборот, в силу системности, присущей основным началам, ни один из названных принципов не может быть реализован без обеспечения неприкосновенности собственности.

Производным от принципа неприкосновенности собственности является принцип равной защиты и равных условий для развития всех форм собственности, закрепленный в ч. 2 ст. 13 Конституции Республики Беларусь<sup>1</sup>. Осуществление предпринимательской деятельности возможно только при надлежащей обеспеченности прав собственников и недопустимости произвольного вмешательства в их частные дела. Поэтому принцип неприкосновенности собственности неразрывно связан с принципом свободы предпринимательской деятельности, являющимся основным конституционно-правовым началом для построения системы правового регулирования предпринимательской деятельности. Производным от названного принципа является принцип равенства правового статуса субъектов предпринимательской деятельности независимо от формы

собственности. Что касается принципов пропорциональности (соразмерности) ограничения прав достижаемым целям и баланса публичных и частных интересов, то их реализацию наиболее отчетливо можно проследить именно в связи с принципом неприкосновенности собственности. Так, ограничение принципа неприкосновенности собственности допустимо лишь с целью защиты одного из значимых общественных благ, таких как общественная польза и безопасность, интересы защиты окружающей среды, историко-культурных ценностей, права и защищаемые законом интересы других лиц.

Белорусский законодатель наполнил принцип неприкосновенности собственности следующим содержанием: «право собственности, приобретенной законным способом, охраняется законом и защищается государством, ее неприкосновенность гарантируется, а принудительное отчуждение допускается лишь по мотивам общественной необходимости при соблюдении условий и порядка, определенных законом, со своевременным и полным компенсированием стоимости отчужденного имущества либо согласно постановлению суда» (ст. 2 Гражданского кодекса Республики Беларусь)<sup>2</sup>. Полагаем, что сведение данного принципа только лишь к недопустимости принудительного отчуждения имущества «обедняет» его содержание. Названный принцип включает в себя также запрет незаконного вмешательства кого-либо, и в первую очередь, государства, в отношения частной собственности, недопустимость предоставления не основанных на законе преимуществ и привилегий, защиту собственности (как объекта, так и отношений) в случае фактически совершенных с чьей-либо стороны посягательств, гарантированность сбережений граждан, гарантированность права наследования и пр.

Конституционный принцип неприкосновенности реализуется во всех

отраслях права, однако его связь с предметом гражданско-правового регулирования наиболее органична. Причем он не замыкается в рамках вещного права, а распространяется на весь массив гражданского законодательства. Проявления принципа неприкосновенности собственности обнаруживаются во всех подотраслях гражданского права: в наследственном праве, в праве интеллектуальной собственности, в обязательственном праве.

Так, в наследственном праве принцип неприкосновенности собственности конкретизируется в принципе свободы завещания, предоставляющей собственнику право свободно распорядиться принадлежащим ему имуществом на случай смерти. Поскольку в состав имущества, принадлежащего гражданам, могут входить отдельные обязательственные права (например, такие права требования, как вклады в банках, либо права пользования чужим имуществом); стороны обязательственного правоотношения могут обеспечить его исполнение с помощью вещно-правовых способов, таких как залог, запрдажа, удержание имущества и др. Присуждение к исполнению обязанности в натуре, возмещение убытков и взыскание неустойки также могут быть отнесены к способам защиты прав собственника. Интеллектуальная собственность, как и любой другой вид собственности, часто является объектом противоправных действий со стороны третьих лиц и соответственно нуждается в правовой защите, поэтому узбекский законодатель справедливо, на наш взгляд,

распространил нормы Закона «О защите частной собственности и гарантиях прав собственников» на отношения интеллектуальной собственности (ст. 4)<sup>3</sup>.

Системоформирующая роль принципа неприкосновенности собственности в гражданском праве по горизонтали проявляется в его корреляции с иными основными началами гражданского законодательства. В частности, с принципами автономии воли, свободы договора и беспрепятственного осуществления гражданских прав. В категории «неприкосновенность собственности» воплощается и недопустимость произвольного (неоправданного, незаконного) вмешательства в частные дела собственника. Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав их судебной защиты выступает в качестве так называемой судебной гарантии прав собственника. Принцип добросовестности и разумности участников гражданских правоотношений в отношениях собственности призван обеспечить равновесие между максимально допустимой свободой реализации частных (индивидуально-личных) интересов собственника и требованиями соблюдения публичных (государственно-общественных) интересов.

Кроме того, принцип неприкосновенности собственности может быть отнесен к числу межотраслевых принципов, обеспечивающих эффективное функционирование отраслей частного права (семейное, земельное и трудовое право) и их взаимодействие, на базе которых осуществляется правовое регулирование отношений собственности.

<sup>1</sup> Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Режим доступа: <http://www.pravo.by/> – Дата доступа: 19.07.2019.

<sup>2</sup> Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. – Режим доступа // <http://www.pravo.by/> – Дата доступа: 19.07.2019.

<sup>3</sup> О защите частной собственности и гарантиях прав собственников: Закон Республики Узбекистан: принят Законодательной палатой 19 июля 2012 г.: одобр. Сенатом 30 авг. 2012 г. // Режим доступа: [http://lex.uz/pages/getpage.aspx?lact\\_id=2055683](http://lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=2055683). Дата доступа: 19.07.2019.

