

Ўзбекистон Республикаси Одил судлов
академияси проректори в.в.б.нинг
2025 йил 23 сентябрдаги
3-ум-сон буйруғига
ИЛОВА

**Ўзбекистон Республикаси Одил судлов академияси
Иқтисодий-ҳуқуқий фанлар кафедрасининг
НИЗОМИ**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 21 августдаги “Одил судлов соҳасида юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чоратadbирлари тўғрисида”ги ПФ–141-сон Фармонида асосан Иқтисодий-ҳуқуқий фанлар кафедраси ташкил этилган.

2. Ўзбекистон Республикаси Одил судлов академиясининг (кейинги ўринларда – Академия) Иқтисодий-ҳуқуқий фанлар кафедраси (кейинги ўринларда – Кафедра) Академиянинг таркибий бўлинмаси ҳисобланади.

3. Кафедра ўз фаолияти давомида Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг қонун ҳужжатлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари ва фармойишлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва фармойишларига, шунингдек, Академия Устави ҳамда мазкур Низомга амал қилади.

Кафедрада фуқаролик ҳуқуқи, иқтисодий процессуал ҳуқуқ ҳамда суд-ҳуқуқ соҳасидаги ислохотларнинг долзарб масалалари бўйича ўқув-услубий, илмий-тадқиқот ишлари, шунингдек, ҳуқуқий тарғибот ишлари амалга оширилади.

4. Кафедра ўз фаолиятини Академия ректори раҳбарлигида амалга оширади ва унга бўйсунди.

Тузилманинг расмий номи:

давлат тилида – Иқтисодий-ҳуқуқий фанлар кафедраси;

рус тилида – Кафедра экономических-правовых дисциплин;

инглиз тилида – Department of Economic Law Disciplines.

2-боб. Кафедранинг вазифалари ва функциялари

5. Қуйидагилар Кафедранинг асосий вазифалари ҳисобланади:

судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судья ва суд аппарати ходимларининг малакасини ошириш, судьяларни раҳбарлик лавозимларига қайта тайёрлаш;

касбий қайта тайёрлаш курсларини қонунчиликни қўллаш кўникмасининг амалиёт билан узвий боғлиқлигини таъминлаган ҳолда “назария – амалиёт-имитация” тамойили асосида дуал таълим шаклида ташкил этиш;

касбий қайта тайёрлаш курслари тингловчиларининг амалий кўникмасини шакллантириш мақсадида амалий машғулотларни деонтологик услубда ўтказиш. Бунда тингловчиларнинг тегишли ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, адвокатура, суд-экспертиза ва бошқа давлат органлари ва муассасалари фаолиятида бевосита иштирок этишини таъминлаш;

касбий қайта тайёрлаш курсларида суд мажлисларини реал вақт режимида кузатиш ва судьянинг процессуал ҳаракатларини таҳлил қилиш имконини берувчи “виртуал суд”

машғулотларини жорий этиш, шунингдек, сунъий интеллект технологияларидан фойдаланиш бўйича ўқув дарсларини ташкил этиш;

иш юритиш ва танқидий таҳлил қилиш, инновацион педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда асослантирилган қарорлар қабул қилиш кўникмаларини ривожлантирадиган интерфаол ўқитиш усуллари таълим жараёнига жорий этиш;

тингловчиларда юриспруденция, касбий этика, психология, ишга оид мулоқот, вақтни бошқариш, музокаралар олиб бориш усуллари, ахборотлар билан ишлаш технологиялари, ҳуқуқ нормаларини шарҳлаш ва қўллашга доир назарий билимлар ва амалий кўникмаларни ривожлантириш;

мунтазам равишда суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолияти, шунингдек, ҳуқуқни қўллаш амалиётининг долзарб масалаларини муҳофаза қилиш бўйича тадбирлар ўтказиш;

тингловчиларни қонун ҳужжатларига киритилган долзарб ўзгартиришлар ва қўшимчалар, миллий ва хориждаги ҳуқуқни қўллаш амалиёти ҳолати ва тенденциялари, шунингдек, норма ижодкорлиги фаолияти соҳасидаги тажрибалар билан таништириш;

тажриба алмашиш, таълим жараёни сифатини ошириш бўйича саъй-ҳаракатларни бирлаштириш мақсадида ҳуқуқ соҳасидаги лавозимларига номзодларни тайёрлаш, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи идоралар ходимларининг малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланувчи таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари билан самарали идоралараро ҳамкорликни йўлга қўйиш;

таълим жараёнини судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судья ва суд аппарати ходимларини қайта тайёрлаш, уларнинг малакасини ошириш бўйича ўқув режалари ва дастурларида иқтисодий ҳуқуқ йўналиши бўйича белгиланган машғулотларни юксак назарий, илмий-амалий даражада ўтказиш;

кафедра илмий салоҳиятини кучайтириш, ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни мувофиқлаштириш, илмий лойиҳаларни жалб этиш ҳамда фан ва амалиётнинг узвий боғлиқлигини таъминлаш;

иқтисодий ишлар бўйича судьялар, судьяликка номзодлар ва суд тизими ходимлари учун намунавий ўқув дастурлари лойиҳаларини ишлаб чиқиш;

бошқа таълим муассасаларининг турдош кафедралари томонидан тайёрланган ўқув дастурларига тақриз ва хулосалар бериш;

ўқув, услубий ва кўргазмали қўлланмалар тайёрлаш;

нашр этиладиган ўқув қўлланма ва ўқув-услубий адабиётлар, шу жумладан миллий ва хорижий олимлар билан ҳаммуаллифликда яратилган адабиётларга хулосалар тайёрлаш;

тасдиқланган режага мувофиқ илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, тугалланган илмий-тадқиқот ишларини муҳофаза этиш, нашр этишга тавсия этиш ва уларнинг натижаларини ҳуқуқни қўллаш амалиётига жорий этиш, таълим, фан ва ҳуқуқий амалиётнинг узвийлигини таъминлаш;

кафедра профессор-ўқитувчиларининг ўқув, илмий-тадқиқот ва ҳуқуқий тарғиботга оид фаолиятини ўрганиш, умумлаштириш ва илғор тажрибаларини оммалаштиришга қаратилган ишларни ташкил этиш;

педагогик ахборот базасини яратиш, ўқув машғулотларида замонавий ўқув-техника воситаларидан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш, ўқитишни компьютер техникалари билан жиҳозланган махсус ўқув аудиторияларида ташкил қилиш;

масофавий ўқитиш тизимларидан фойдаланиш;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини ишлаб чиқиш, давлат дастурлари, бошқа раҳбарий ҳужжатлар ва топшириқлар ижросини бажариш бўйича эксперт гуруҳлари таркибида иштирок этиш;

кафедра профессор-ўқитувчиларининг малакасини мунтазам равишда ошириб боришга қаратилган тадбирлар ўтказиш, таълим хизмати кўрсатиш тизимини ривожлантириш;

хорижий таълим муассасалари билан таълим соҳасидаги ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш, чет эллик эксперт мутахассисларни ўқув жараёнига жалб этиш;

тингловчилар томонидан амалиёт ўташ даврида тўпланган процессуал ҳужжатлар намуналарини муҳокама қилиш;

кафедрада ўқитиладиган мавзулар бўйича якуний имтиҳон (синов) саволлари, тест саволлари ва казуслар тузиш ҳамда уларни ўқув жараёнига тадбиқ этиш;

Академиянинг Ахборот-ресурс марказини кафедра таълим йўналишлари ва мутахассисликларига оид янги ўқув, илмий-амалий ва даврий адабиётлар билан узлуксиз тўлдириб боришга кўмаклашиш.

3-боб. Кафедранинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари

6. Кафедра ўз зиммасига юклатилган вазифа ва функцияларни бажариш учун қуйидаги ҳуқуқларга эга:

судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судья ва суд аппарати ходимларининг малакасини ошириш соҳасида Ўзбекистон Республикаси Олий суди, Судьялар олий кенгаши, Бош прокуратура, Адлия вазирлиги ва бошқа манфаатдор идоралар билан ҳамкорлик қилиш;

зарур ҳолларда, экспертлик, илмий-тадқиқот ишларини бажариш ва маслаҳат олиш учун давлат органлари, илмий ва бошқа ташкилотларнинг ходимларини, олимлар, мутахассислар ва экспертларни жалб этиш;

маҳаллий ва хорижий олим ва экспертлар, судьялар, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимлари ва адвокатларни жалб этган ҳолда тематик тадбирлар, жумладан, халқаро форумлар, симпозиумлар, конференциялар, семинарлар, давра суҳбатлари ташкил этиш.

7. Кафедра қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқа ҳуқуқларга ҳам эга бўлиши мумкин.

8. Кафедра зиммасига юклатилган вазифаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш, шунингдек, таълим жараёнини интерфаол услубда, қонунчиликни қўллаш кўникмасининг амалиёт билан узвий боғлиқлигини таъминлаган ҳолда “назария – амалиёт-имитация” тамойили асосида дуал таълим шаклида ташкил этиш, тингловчиларда ўқув материалларини илмий-амалий ва танқидий мушоҳада қилиш кўникмасини шакллантириш, ўқитишни замонавий педагогик шакллари, инновацион, ахборот-коммуникация технологияларини қўллаган ҳолда самарали ташкил этиш учун жавобгардир.

4-боб. Кафедранинг таркиби

9. Кафедра таркибига кафедра мудири, профессори, доценти, ўқитувчиси киради.

10. Кафедра фаолиятига кафедра мудири раҳбарлик қилади ва унга кафедра фаолияти бўйича шахсий масъулият юклатилади.

Кафедра мудири вақтинча бўлмаганда унинг вазифасини белгиланган тартибда кафедранинг ўқитувчиси (профессор, доцент) бажаради.

11. Кафедра мудири ва ўқитувчилари (профессор, доцент) Академия ректорининг буйруғи билан лавозимларига тайинланади ва лавозимларидан озод қилинади.

5-боб. Кафедра фаолиятини ташкил этиш

12. Кафедра фаолияти ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишларни қамраб олган йиллик режаларга мувофиқ амалга оширилади.

13. Кафедра ўқув режалари ва дастурлари, кафедра фаолиятига тегишли бошқа вазифаларнинг бажарилиши кафедра мажлисларида муҳокама этилади. Кафедра мажлисига бошқа кафедралар ва таълим муассасаларидан ходимлар таклиф этилиши мумкин.

14. Кафедра мажлислари, қоида тариқасида, ҳар ойда камида бир марта ўтказилади.

Кафедра мажлисларида муҳокама қилинаётган масалалар юзасидан тегишли қарор кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан очиқ овоз бериш йўли билан қабул қилинади. Кафедра мажлислари қарорлари профессор-ўқитувчиларнинг камида учдан икки қисми иштирокидаги кўпчилик овоз билан қабул қилинади.

Кафедранинг ҳар бир мажлиси кафедра мудири (мажлис раиси) ва мажлис котиби томонидан имзоланадиган баённома билан расмийлаштирилади.

15. Кафедрада қуйидаги ҳужжатлар юритилади:

ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишларни камраб олган кафедранинг иш режалари;

кафедрага тегишли фанлар бўйича норматив-ҳукукий, ўқув-услубий ва бошқа ҳужжатлар;

мажлис баённомалари;

ишлаб чиқилган норматив-ҳукукий ҳужжат лойиҳалари, норматив-ҳукукий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳалари бўйича тайёрланган таклиф, хулоса ва бошқа ҳужжатлар;

Академия ректори томонидан тасдиқланган ва тегишли тартибда келишилган ҳужжатлар йиғма жилдлари номенклатураси бўйича назарда тутилган бошқа ҳужжатлар.

16. Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчиларининг алоҳида иш режалари Академия ректори томонидан тасдиқланади.

6-боб. Яқунловчи қоидалар

17. Ушбу Низом Иқтисодий-ҳукукий фанлар кафедраси фаолиятини ташкил этувчи асосий норматив ҳужжат ҳисобланади.

18. Мазкур Низомда белгиланган масалалар бўйича низоли ҳолатлар Академия Устави, ички норматив ҳужжатлар ва амалдаги қонун ҳужжатларига мувофиқ ҳал қилинади.

19. Низом Академия ректори томонидан тасдиқлангандан сўнг кучга киради.

20. Мазкур Низомга Академия ректорининг буйруғига мувофиқ қўшимча ва ўзгартиришлар киритилиши мумкин.