

Ўзбекистон Республикаси Одил судлов
академияси проректори в.в.б.нинг
2025 йил 23 сентябрдаги
3-ум-сон буйруғига
ИЛОВА

**Ўзбекистон Республикаси Одил судлов академиясининг
Фуқаролик-ҳуқуқий фанлар кафедраси
НИЗОМИ**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 21 августдаги “Одил судлов соҳасида юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чоратadbирлари тўғрисида”ги ПФ–141-сон Фармониға асосан Фуқаролик-ҳуқуқий фанлар кафедраси ташкил этилган.

2. Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Одил судлов академиясининг (кейинги ўринларда – Академия) Фуқаролик-ҳуқуқий фанлар кафедраси (кейинги ўринларда – Кафедра) фаолиятини тартибға солишға нисбатан татбиқ этилади. Кафедра Академиянинг таркибий тузилмаси ҳисобланади.

3. Кафедра ўз фаолияти давомида Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг қонун ҳужжатлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари ва фармойишлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва фармойишларига, шунингдек, Академия Устави ҳамда мазкур Низомға амал қилади.

4. Кафедра ўз фаолиятини Академия ректори раҳбарлигида амалға оширади ва унга бўйсунди.

5. Кафедрада фуқаролик ҳуқуқи, оила ҳуқуқи, меҳнат ҳуқуқи ва фуқаролик-процессуал ҳуқуқи, шунингдек, суд-ҳуқуқ соҳасидаги ислохотларнинг долзарб масалалари бўйича ўқув-услубий, илмий-тадқиқот ишлари, шунингдек, ҳуқуқий тарғибот ишлари амалға оширилади.

Тузилманинг расмий номи:

давлат тилида – Фуқаролик-ҳуқуқий фанлар кафедраси;

рус тилида – Кафедра гражданско-правовых дисциплин;

инглиз тилида – Department of Civil Law Disciplines.

2-боб. Кафедранинг вазифалари ва функциялари

6. Қуйидагилар Кафедранинг асосий вазифалари ҳисобланади:

судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судьялар ва судлар аппарати ходимларининг малакасини ошириш, судьяларни раҳбарлик лавозимларига қайта тайёрлаш;

касбий қайта тайёрлаш курсларини қонунчиликни қўллаш кўникмасининг амалиёт билан узвий боғлиқлигини таъминлаган ҳолда “назария-амалиёт-имитация” тамойили асосида дуал таълим шаклида ташкил этиш;

касбий қайта тайёрлаш курслари тингловчиларининг амалий кўникмасини шакллантириш мақсадида амалий машғулотларни деонтологик услубда ўтказиш. Бунда тингловчиларнинг тегишли ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, адвокатура, суд-экспертиза ва бошқа давлат органлари ва муассасалари фаолиятида бевосита иштирок этишини таъминлаш;

касбий қайта тайёрлаш курсларида суд мажлисларини реал вақт режимида кузатиш ва судьянинг процессуал ҳаракатларини таҳлил қилиш имконини берувчи “виртуал суд” машғулотларини жорий этиш, шунингдек, сунъий интеллект технологияларидан фойдаланиш бўйича ўқув дарсларини ташкил этиш;

иш юритиш ва танқидий таҳлил қилиш, инновацион педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда асослантирилган қарорлар қабул қилиш кўникмаларини ривожлантирадиган интерфаол ўқитиш усуллари таълим жараёнига жорий этиш;

тингловчиларда юриспруденция, касбий этика, психология, ишга оид мулоқот, вақтни бошқариш, музокаралар олиб бориш усуллари, ахборотлар билан ишлаш технологиялари, ҳуқуқ нормаларини шарҳлаш ва қўллашга доир назарий билимлар ва амалий кўникмаларни ривожлантириш;

мунтазам равишда суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолияти, шунингдек, ҳуқуқни қўллаш амалиётининг долзарб масалаларини муҳокама қилиш бўйича тадбирлар ўтказиш;

тингловчиларни қонун ҳужжатларига киритилган долзарб ўзгартиришлар ва қўшимчалар, миллий ва хориждаги ҳуқуқни қўллаш амалиёти ҳолати ва тенденциялари, шунингдек, норма ижодкорлиги фаолияти соҳасидаги тажриба билан таништириш;

тажриба алмашиш, таълим жараёни сифатини ошириш бўйича саъй-ҳаракатларни бирлаштириш мақсадида судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судьялар ва судлар аппарати ходимларининг малакасини ошириш фаолияти билан шуғулланувчи таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари билан самарали идоралараро ҳамкорликни йўлга қўйиш;

Академия таълим жараёнини судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судьялар ва судлар аппарати ходимларини қайта тайёрлаш, уларнинг малакасини ошириш бўйича ўқув режалари ва дастурларида фуқаролик ҳуқуқи йўналиши бўйича белгиланган машғулот турларини юксак назарий, илмий-амалий даражада ўтказиш;

кафедра илмий салоҳиятини кучайтириш, ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни мувофиқлаштириш, илмий лойиҳаларни жалб этиш ҳамда фан ва амалиётнинг узвий боғлиқлигини таъминлаш;

фуқаролик ишлари бўйича судьялар, судьяликка номзодлар ва суд тизими ходимлари учун намунавий ўқув дастурлари лойиҳаларини ишлаб чиқиш;

бошқа таълим муассасаларининг турдош кафедралари томонидан тайёрланган ўқув дастурларига тақриз ва хулосалар бериш;

ўқув, услубий ва кўргазмали қўлланмалар тайёрлаш;

нашр этиладиган ўқув қўлланма ва ўқув-услубий адабиётлар, шу жумладан, хорижий олимлар билан ҳаммуаллифликда яратилган адабиётларга хулосалар тайёрлаш;

тасдиқланган режага мувофиқ илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, тугалланган илмий-тадқиқот ишларини муҳокама этиш, нашр этишга тавсия этиш ва уларнинг натижаларини ҳуқуқни қўллаш амалиётига жорий этиш, таълим, фан ва ҳуқуқий амалиётнинг узвийлигини таъминлаш;

кафедра профессор-ўқитувчиларининг шахсий иш режаларидаги ўқув, илмий-тадқиқот ва ҳуқуқий тарғибот ишларини кўриб чиқиш, тажрибали ўқитувчилар фаолиятини ўрганиш, умумлаштириш ва илғор тажрибаларини оммалаштиришга қаратилган ишларни ташкил этиш;

замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш, ахборот базасини яратиш, ўқув машғулотларида замонавий ўқув-техника воситаларидан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш, ўқитишни замонавий компютер техникалари билан жиҳозланган махсус ўқув аудиторияларида ташкил қилиш;

масофали ўқитиш элементларини ривожлантириш бўйича тегишли таклифлар бериш;

норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқиш, давлат дастурлари, бошқа раҳбарий ҳужжатлар ва топшириқлар ижросини бажариш бўйича эксперт гуруҳлари таркибида иштирок этиш;

кафедра профессор-ўқитувчиларини мунтазам равишда малакасини ошириб туришига қаратилган тадбирлар ўтказиш, таълим хизмати кўрсатиш тизимини ривожлантириш;

хорижий таълим муассасалари билан таълим соҳасидаги ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш, чет эллик эксперт мутахассисларни ўқув жараёнига жалб этиш;

фуқаролик ишлари бўйича судьяликка номзодлар гуруҳлари тингловчилари томонидан амалиёт ўташ даврида тўплаган процессуал ҳужжатлар намуналарини жамлаш, муҳокама қилиш, йиғма жилдга тикиш ишларига кўмаклашиш ва назорат қилиш;

кафедрада ўқитиладиган мавзулар бўйича якуний имтиҳон (синов) саволлари, тест саволлари ва казуслар тузиш ҳамда уларни ўқув жараёнига тадбиқ этиш;

Академиянинг ахборот-ресурс марказини кафедра таълим йўналишлари ва мутахассисликларига оид янги ўқув, илмий-амалий ва даврий адабиётлар билан узлуксиз тўлдириб боришга кўмаклашиш

3-боб. Кафедранинг ҳуқуқлари ва жавобгарлиги

7. Кафедра ўз зиммасига юклатилган вазифа ва функцияларни бажариш учун қуйидаги ҳуқуқларга эга:

судьялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судьялар ва судлар аппарати ходимларининг малакасини ошириш соҳасида Ўзбекистон Республикаси Олий суди, Судьялар олий кенгаши, Бош прокуратура, Адлия вазирлиги ва бошқа манфаатдор идоралар билан ҳамкорлик қилиш;

зарур ҳолларда, экспертлик, илмий-тадқиқот ишларини бажариш ва маслаҳат олиш учун давлат органлари, илмий ва бошқа ташкилотларнинг ходимларини, олимлар, мутахассислар ва экспертларни жалб этиш;

маҳаллий ва хорижий олим ва экспертлар, судьялар, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимлари ва адвокатларни жалб этган ҳолда тематик, жумладан, халқаро форумлар, симпозиумлар, конференциялар, семинарлар, давра суҳбатлари ташкил этиш;

конун ҳужжатларига мувофиқ бошқа ҳуқуқларга ҳам эга бўлиши мумкин.

8. Кафедра зиммасига юклатилган вазифаларни ўз вақтида ва сифатли амалга ошириш, шунингдек, таълим жараёнини интерфаол услубда, конунчиликни қўллаш кўникмасининг амалиёт билан узвий боғлиқлигини таъминлаган ҳолда “назария – амалиёт – имитация” тамойили асосида дуал таълим шаклида ташкил этиш, тингловчиларда ўқув материалларини илмий-амалий ва танқидий мушоҳада қилиш кўникмасини шакллантириш, ўқитишнинг замонавий шакллари, педагогик, инновацион, ахборот-коммуникация технологияларини қўллаган ҳолда самарали ташкил этиш учун жавобгардир.

4-боб. Кафедранинг таркиби

9. Кафедра таркибига кафедра мудири, профессори, доценти, ўқитувчиси киради.

10. Кафедра фаолиятига кафедра мудири раҳбарлик қилади ва унга кафедра фаолияти бўйича шахсий масъулият юклатилади.

11. Кафедра мудири вақтинча бўлмаганда унинг вазифасини белгиланган тартибда кафедранинг ўқитувчиси (профессор, доцент) бажаради.

12. Кафедра мудири: кафедра фаолиятини бевосита бошқаради; академия Кенгаши йиғилишларида иштирок этади; академия миқёсида кафедра фаолиятига тааллуқли масалалар муҳокамаси ва ҳал этилишида иштирок этади, кафедранинг иш режалари ҳамда кафедра фаолияти доирасидаги бошқа ҳужжатларни тасдиқлайди.

Кафедра профессор-ўқитувчилари ўртасида вазифаларни тақсимлайди ҳамда уларнинг ўз вақтида ва сифатли бажарилишини назорат қилади; кафедрага ишга қабул қилиш, ишдан бўшатиш ва ходимларни янги вазифаларга тайинлаш, уларни маънавий ва моддий рағбатлантириш, шунингдек, интизомий жазо қўллаш тўғрисида факултет ва академия раҳбариятига таклифлар киритади; ўқув йилидаги фаолияти бўйича кафедра ҳисоботини тайёрлайди ва тегишли тартибда ҳисобот беради.

13. Кафедра мудири ва ўқитувчилари (профессор, доцент) Академия ректорининг буйруғи билан лавозимларга тайинланади ва лавозимлардан озод қилинади.

5-боб. Кафедра фаолиятини ташкил этиш

14. Кафедра фаолияти ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишларни қамраб олган йиллик режаларга мувофиқ амалга оширилади.

15. Кафедра ўқув режалари ва дастурлари, кафедра фаолиятига тегишли бошқа вазифаларнинг бажарилиши кафедра мажлисларида муҳокама этилади. Кафедра мажлисига бошқа кафедралар ва таълим муассасаларидан ходимлар таклиф этилиши мумкин.

16. Кафедра мажлислари, қоида тариқасида, ҳар ойда камида бир марта ўтказилади.

17. Кафедра мажлисларида муҳокама қилинаётган масалалар юзасидан тегишли қарор кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан очиқ овоз бериш йўли билан қабул қилинади. Кафедра мажлислари қарорлари профессор-ўқитувчиларнинг камида учдан икки қисми иштирокидаги кўпчилик овоз билан қабул қилинади.

18. Кафедранинг ҳар бир мажлиси кафедра мудири (мажлис раиси) ва мажлис котиби томонидан имзоланадиган баённома билан расмийлаштирилади.

19. Кафедрада қуйидаги ҳужжатлар юритилади:

ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишларни қамраб олган кафедранинг иш режалари;

кафедрага тегишли фанлар бўйича норматив-ҳуқуқий, ўқув-услубий ва бошқа ҳужжатлар;

мажлис баённомалари;

ишлаб чиқилган норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳалари, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳалари бўйича тайёрланган таклиф, хулоса ва бошқа ҳужжатлар;

Академия ректори томонидан тасдиқланган ва тегишли тартибда келишилган ҳужжатлар йиғма жилдлари номенклатураси бўйича назарда тутилган бошқа ҳужжатлар.

20. Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчиларининг алоҳида иш режалари Академия ректори томонидан тасдиқланади.

6-боб. Якуний қоидалар

21. Ушбу Низом Фуқаролик-ҳуқуқий фанлар кафедраси фаолиятини ташкил этувчи асосий норматив ҳужжат ҳисобланади.

22. Мазкур Низомда белгиланган масалалар бўйича низоли ҳолатлар Академия Устави, ички норматив ҳужжатлар ва амалдаги қонун ҳужжатларига мувофиқ ҳал қилинади.

23. Низом Академия ректори томонидан тасдиқлангандан сўнг кучга киради.

24. Мазкур Низомга Академия ректорининг буйруғига мувофиқ қўшимча ва ўзгартиришлар киритилиши мумкин.